

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Защита растений»

Направление подготовки	<b>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение</b>
Профиль / специализация	<b>Агроэкология</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов профессиональные компетенции по основным позициям защиты сельскохозяйственных культур, повышению урожайности и охране.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Экология», «Ботаника», «Фитопатология и энтомология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Получение экологически чистой продукции»

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	1-4

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Химическая защита растений как наука, цели и задачи.</b>							
1.1	Химическая защита растений как наука. Цель и задачи курса. Достоинства и недостатки ХСЗР.	1		2	2	0,5 Р З	
1.2	Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней	1		2	2	0,5 Т Р З	Интернет-тестирование
<b>2. Классификация пестицидов, товарные формы и способы применения</b>							
2.1	Классификация пестицидов по химическому составу, объектам, способам проникновения и действию в организме.	1		2	2	0,4 Т Р З	Интернет-тестирование
2.2	Товарные формы пестицидов	1		2	2	0,2 Т Р	Интернет-тестирование

						3	
2.3	Способы применения пестицидов. Опрыскивание, опыливание, протравливание, фумигация, отравленные приманки. Требования к применению пестицидов. Планирование.	1		2	2	0,4 Т Р З	Интернет-тестирование
3.	Агрономическая токсикология						
3.1	Задачи курса. Токсические дозы. Виды отравлений.	1		2	2	1,0 Т Р З	Интернет-тестирование
3.2	Устойчивость вредных организмов к пестицидам	1		4	4	1,0 Т Р З	Интернет-тестирование
4.	Пестициды и окружающая среда						
4.1	Экотоксикологическая оценка пестицидов. Опасность пестицидов для ОС. Классы опасности. Действие пестицидов на биоценозы, энтомофагов, птиц и теплокровных животных, защищаемые растения.	1		4	4	1,0 Т Р З	Интернет-тестирование
4.2	Санитарные правила и нормы.	1		4	4	1,0 Т Р З	Интернет-тестирование
4.2	Поведение пестицидов в воздухе, в воде, в почве. Роль физических, физико-химических и химических факторов на разложение пестицидов в почве. Разложение микроорганизмами.	1		4	4	0,5 Т Р З	Интернет-тестирование
4.3	Приемы снижения поступления пестицидов в ОС.	1		4	4	0,5 Т Р З	Интернет-тестирование
5.	Техника безопасности при работе с пестицидами						
5.1	Правила хранения и уничтожения непригодных пестицидов.	1		4	4	0,5 Т Р З	Интернет-тестирование
5.2	Меры безопасности при отпуске и	1		4	4	0,5 Т	Интернет-тестирование

	перевозке пестицидов. Эффективность ХЗР биологическая и экономическая					Р 3	
5.3	Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами. Противопылевые и противогазовые респираторы. Правила личной гигиены.	1		2	3	1,0 Т Р 3	Интернет-тестирование Использование интернет-ресурсов и ноутбука
	Итого	14		42	43	9,0	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							14			
Лабораторные							42			
Практические										
Итого контактной работы							56			
Самостоятельная работа							52			
Форма контроля							3			