

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Ботаника»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки / специальность | 35.03.04.«Агрономия» |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Агрономия Технология производства продукции растениеводства Луговые ландшафты и газоны Экономика и менеджмент в агрономии |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 4 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по анатомии, морфологии семенных растений, систематике, географии и экологии растений, а также способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

Задачами дисциплины являются изучение:

- растительной клетки и растительных тканей;
- анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений, а также их метаморфозов;
- строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;
- систематики, классификации, номенклатуры и филогенетики растений;
- признаков важнейших семейств покрытосеменных растений;
- экологии, географии растений и фитоценологии;
- значения растений, их рационального использования и охраны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к | обязательной части |
| Статус дисциплины | обязательная |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики | Школьный курс ботаники и общей биологии |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики | Почвоведение, экология, земледелие, физиологии и биохимии растений, микробиология, генетика, селекция и семеноводство, фитопатология, растениеводство, луговоеводство и кормопроизводство, овощеводство; плодородство; декоративное садоводство и др. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|--|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ИД-3 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | 1,2, 3, 4,5, 6 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|-------------------------------|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение | 2 | - | - | 2 | 1 (Т,КЛ) | ПЛ, |
| 2. | Цитология растений | 2 | - | 2 | 6 | 2(Т,К, КЛ) | ПЛ, |
| 3. | Гистология растений | 4 | - | 4 | 7 | 3(Т,К,КЛ) | ПЛ, |
| 4. | Органография растений | 10 | - | 10 | 10 | 5(Т,К,КЛ) | ПЛ, |
| 5. | Систематика растений | 12 | - | 12 | 14 | 7(Т,КЛ) | ЛП, |
| 6. | Экология и география растений | 4 | - | 4 | 2 | 1(Т,Р,КЛ) | ЛП, |
| | Экзамен | | | | 10 | 6(Э) | |
| | Итого | 34 | | 34 | 51 | 23 | |

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|-------------------------------|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение | 1 | - | - | 4 | 1 (КР) | ПЛ, |
| 2. | Цитология растений | 1 | - | 1 | 10 | 1(Т,К, КР) | ПЛ, |
| 3. | Гистология растений | 1 | - | 2 | 20 | 1(Т,К, КР) | ПЛ, |
| 4. | Органография растений | 2 | - | 2 | 20 | 2((Т,К, КР) | ПЛ, |
| 5. | Систематика растений | 2 | - | 2 | 30 | 2(Т,КР) | ЛП, |
| 6. | Экология и география растений | 1 | - | 1 | 12 | 1(Т,Р) | ЛП, |
| | Экзамен | | | | 20 | 4(Э) | |
| | Итого | 8 | | 8 | 116 | 12 | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | 34 | | | | | | | | | |
| Лабораторные | 34 | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | |
| Итого контактной работы | 68 | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 51 | | | | | | | | | |
| Форма контроля | 25 Э | | | | | | | | | |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции | 8 | | | | | |
| Лабораторные | 8 | | | | | |
| Практические | | | | | | |
| Итого контактной работы | 16 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 116 | | | | | |
| Форма контроля | 12 Э,К | | | | | |