

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Болезни экзотических животных и птиц»

|  |  |                          |          |
|--|--|--------------------------|----------|
| Направление подготовки / специальность                 | <b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>                          |                          |          |
| Профиль / специализация                                | <b>Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных</b> |                          |          |
| Уровень образовательной программы                      | <b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>     |                          |          |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ                           | <b>2 ЗЕТ</b>   |                          |          |
| Трудоемкость дисциплины, час.                          | <b>72 часа</b>   |                          |          |
| <b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b> | <b>Виды контроля:</b>  |                          |          |
| Аудиторная работа – всего                              | 22   | Экзамен                  |          |
| в т.ч. лекции  | 10   | Зачет с оценкой          |          |
| Лабораторные   | 12   | Зачет                    | <b>1</b> |
| Практические   | -  | Курсовая работа (проект) |          |
| Самостоятельная работа                                 | 50   |                          |          |

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Болезни мелких и экзотических животных являются одной из важнейших проблем современной ветеринарии. Теоретические и методологические основы ветеринарной науки были разработаны ранее для большинства социально значимых категорий продуктивных животных. При этом за рамками ветеринарной дисциплины остался целый класс наземных позвоночных – рептилий, не представлявших ранее актуального прикладного значения и выделявшихся значительными анатомо-физиологическими особенностями. В настоящее время большое количество грызунов (крысы, мыши, морские свинки, шиншиллы, белки, дегу, бурндуки, декоративные кролики) содержатся у населения в качестве домашних питомцев. В ветеринарии до последнего времени не существовало специального направления исследований, изучающего патологию экзотических животных и птиц. Задачей изучения дисциплины является приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина отно- вариативной части образовательной программы

сится к\*

Статус дисциплины\*\* факультативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (дисциплина специальности 36.05.01 Ветеринария).

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Научные исследования, исследовательская практика

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции   | Дескрипторы компетенции                                      |  | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|--|--|---|
| ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические | Знает:   | З-1. Источники получения информации  | 1.1; 1.2-1.6  |
|   |  | З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий                            | 1.1;1.2-1.6   |
|   |  | З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования | 1.1;1.2-1.6   |
|   |  | З-5. Алгоритм построения плана научного исследования                       | 1.1;1.2-1.6   |
|   |  | З-6. Методологию научного поиска   | 1.1;1.2-1.6   |
|   |  | З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований       | 1.1;1.2-1.6   |
|   |  | З-8. Принципы научного эксперимента  | 1.1;1.2-1.6   |
|   |  | Умеет:   | У-1. Работать со специальными информационными базами данных   |
|   | У-4. Подготовить доклад                                      |  | 1.1;1.2-1.6   |
|   | У-5. Выступать с докладом в сопровождении презентации        |  | 1.1;1.2-1.6   |
|   | У-6. Планировать проведение научных исследований             |  | 1.1;1.2-1.6   |
|   | У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования |  | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3  |

|   |  |  |  |                        |
|---|--|--|--|------------------------|
| научные исследования и эксперименты   |  | У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  | У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента                         | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   | Владеет:   | В-1. Специальными информационными базами   | 1.1;1.2-1.6  |                        |
|   |  | В-2. Составлением обзоров и библиографий   | 1.1;1.2-1.6  |                        |
|   |  | В-3. Ведением дискуссии  | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  | В-4. Подготовкой докладов и выступлений  | 1.1;1.2-1.6  |                        |
|   |  | В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования     | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
| В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики  |  | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |  |                        |
| ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей | Знает:   | З-3. Параметры функционального состояния животных в норме                        | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  | З-4. Половые особенности функционирования органов и систем                       | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  | З-5. Возрастные физиологические особенности                                      | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  | З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии                  | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  | З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных   | 1.1;1.2-1.6  |                        |
|   |  | З-8. Технику постановки функциональных проб                                      | 1.1; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  | Умеет:   | У-2. Оценить функции органов и систем  | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
|   |  |  | У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии                              | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
|   | У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем                |  | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   | У-5. Распознать возрастные физиологические особенности                               |  | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   | У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных |  | 1.1; 2.1; 2.2; 2.3   |                        |
|   |  |  | У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза | 2.1; 2.2; 2.3          |

|  |          |   |                        |
|--|----------|---|------------------------|
|  | Владеет: | В-2.Техникой постановки функциональных проб   | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
|  |          | В-3.Клиническим исследованием животного   | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
|  |          | В-4.Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем                      | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
|  |          | В-5.Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных                    | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
|  |          | В-6. Оформлением результатов диагностических исследований                                       | 1.1;1.2-1.6            |
| ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности | Знает:   | З-1. Методы клинического исследования животных  | 1.1-1,6                |
|  |          | З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных                          | 1.1-1.6                |
|  |          | З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии                        | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3     |
|  |          | З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных                     | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3     |
|  |          | З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных | 2.1; 2.2; 2.3          |
|  |          | З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных                          | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3     |
|  | Умеет:   | У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов                  | 1.1-1.6                |
|  |          | У-4. Оформлять результаты диагностических исследований  | 1.1;1.2-1.6            |
|  |          | У-5.Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных                               | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
|  |          | У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным                                   | 2.1; 2.2; 2.3          |
|  | Владеет  | В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid   | 1.1; 2.1; 2.2; 2.3     |
|  |          | В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований                        | 1.1; 2.1; 2.2; 2.3     |
|  |          | В-3.Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований    | 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3 |
| В-5. Терапией животных   |          | 2.1; 2.2; 2.3   |                        |