

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Физиология растений»**

Направление подготовки / специальность		<b>35.03.03 Агрехимия и почвоведение</b>	
Профиль / специализация		<b>Агроэкология</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>3</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>108</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	54	Экзамены	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18	Зачеты	-
лабораторные	36	Курсовые работы (проекты)	-
практические			
Самостоятельная работа	54		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и навыков в области физиологических и биохимических процессов, происходящих в растениях, освоение способов управления этими процессами в зависимости от условий окружающей среды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Биохимия, ботаника, химия, физика, генетика, почвоведение, микробиология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Агрехимия, растениеводство, защита растений, хранение и переработка продукции растениеводства

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-2 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	Знает:	З-2. Сущность процессов жизнедеятельности растений, их взаимосвязь	1,2,3,4,5
	Умеет:	У-1. Оценивать физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	1,2,3,4,5
	Владеет:	В-1. Разрабатывает физиологические подходы повышения эффективности растениеводства	1,2,3,4,5
ОПК-5 Готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	Знает:	З-1. Основные методы анализа растений	1,2,3,4,5
	Умеет:	У-1. Определять воздушно-сухую массу растений	4
	Владеет:	В-1. Определяет влажность образцов	4
ПК-8 Способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	Знает:	З-1. Закономерности минерального питания растений	3
	Умеет:	У-1. Определять нарушения минерального питания растений	3
	Владеет:	В-1. Разрабатывает приемы оптимизации минерального питания растений	3
ПК-16 Способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	Знает:	З-1. Основные методы анализа результатов опытов	1,2,3,4,5
	Умеет:	У-1. Формулировать выводы по результатам опытов	1,2,3,4,5
	Владеет:	В-1. Анализирует и обобщает результаты экспериментов	1,2,3,4,5