

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**«Русский язык и культура речи»**

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>		
Направленность (профиль)	<b>Ветеринария</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Контактная работа – всего	36		
в т.ч. лекции	18	Зачеты	<b>1</b>
Практические	18		
Самостоятельная работа	72		

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, компетенций, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, и, главным образом, профессиональной сферах и ситуациях человеческой деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина

Вариативной части образовательной программы

относится к\*

Статус  
дисциплины\*\*

По выбору

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Русский язык и литература (школьный курс)

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

Психология и педагогика; философия

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает:	З-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества;	1.1
		З-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.1
		З-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		У-2. Объяснять социально и личностнозначимые научные проблемы;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Владеет:	В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		В-2. Опытном работ с научными материалами и сайтами;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе,	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

		восприятию информации, постановке цели и выборе путей её достижения.	
ОПК-2 «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»	Знает:	З-1. Основные законы и понятия профессиональной коммуникации;	1.1
		З-2. Роль профессиональной коммуникации.	1.1
	Умеет:	У-1. Объяснять сущность профессиональной коммуникации;	1.1
		У-2. Применять различные формы устной и письменной коммуникации.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Владеет:	В-1. Устными и письменными формами коммуникации;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
		В-2. Наиболее эффективными формами устной и письменной коммуникации.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
ПК-25 «Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты».	Знает:	З-1. основные принципы и нормы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Умеет:	У-1. составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в рамках образовательного процесса	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Владеет:	В-1. способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7