

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
«27» апреля 2017 г. Е.Н. Крючкова

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Способы проведения практики	Стационарная, выездная
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Трудоемкость практики, час.	108
Разработчик: Доцент кафедры общей и частной зоотехнии	А.Е. Колганов (подпись)
<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	
Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, профессор	Д.К. Некрасов (подпись)
Декан факультета, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	Е.Н. Крючкова (подпись)
Начальник УМУ	О.С. Пхенда (подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета	<b>Протокол № 5 от 27 апреля 2017 года</b>

Иваново 2017

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом профессиональной практической подготовки бакалавра и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Цель практики – подготовить студента к выполнению выпускной работы, сформировать у него умение рационально использовать теоретические и практические знания, полученные при обучении в ВУЗе. Для решения ряда практических вопросов от студентов требуется инициатива и самостоятельность.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор и анализ материала, необходимого для выполнения дипломной работы;
- выполнение индивидуального задания, связанного с темой дипломной работы и характером предполагаемой деятельности;
- выполнение специальных, дополнительных заданий руководителя дипломной работы;

Особенностью преддипломной практики является ее полная индивидуализация, в силу чего программа преддипломной практики должна носить общеметодический характер. Для каждого студента требуется ее конкретизация с учетом темы выпускной работы.

## **ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В качестве баз преддипломной практики используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики, учреждения государственной ветеринарной службы и другие организации, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Как правило, студент направляется на преддипломную практику в ту же организацию, учреждение или хозяйство, где проходил производственную практику.

## **Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия имеет договоры на проведение производственной практики**

1. ОАО СХП «Вошажниково» Ярославская область.
2. ООО «Ермаково» Любнинского района Ярославской области.
3. АО учхоз «Чернореченский»
4. ЗАО «Вергуза» Ивановского района Ивановской области
5. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской области,
6. АПК «Воронежский» Кольчугинского района Владимирской области
7. СПК «ЛУЧ» Вичугского района Ивановской области.
8. СПК «Подolino Палехского района Ивановской области
9. СПК «Гавриловской» Суздальского района.
10. ООО «Борисоглебское» Мурамского района Владимирской области.
11. ООО «Паново» Палехского района Ивановской области Шуйская СББЖ
12. Частное хозяйство ИП Кавтарадзе г. Кольчугино Кольчугинского района Ивановской области.
13. КФХ «Волга» п. Сорокина Лухского района Ивановской области
14. ООО СП «Нельша» Тейковского района Ивановской области
15. СПК «Перемиловский» Шуйского района Ивановской области.
16. ООО СХП «Муравия» Ковровского района Владимирской области
17. ЗАО «Вергуза»
18. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир; БГУ Ивановской области «Ивановская ОСББЖ»

19. ФКУ «Исправительная колония №10» УФСИН по Ивановской области.
20. ГБУ Владимирской области «Гусь-Хрустального района СББЖ».
21. ЗАО по свиноводству «Владимирское» г. Владимир.
22. КСК «Гандикап» Московской области
23. ООО «Жива» г. Кохма
24. Зоопарк г. Иваново
25. Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир»
26. ООО «Мелаго» Мелинковского района, Владимирской области
27. СПК колхоз «Ополье», Юрьев-Польского района Владимирской области
28. ООО СХП «Муравия», Ковровского района Владимирской области
29. ООО «им Тимерязева», Юрьев-польского района Владимирской области
30. АО «Племзавод Ярославска», Ярославская область
31. ФГУП «Григорьевское», Ярославская область
32. ООО «Ветфауна», Ярославская область
33. СПК «Авангард», Пучежского района Ивановской области
34. СПК к-з «Никольское», Комсомольского района Ивановской области
35. ТНВ «Нива-Морозов и К», Комсомольского района Ивановской области
36. СПК к-з «Горячевский», Савенского района, Ивановской области
37. ООО «Альянс», Приволжского района Ивановской области
38. МУП «Вожский», Приволжский района Ивановской области
39. ООО «Ильинское-агро», Ильинского района Ивановской области
40. СПК ПЗ «Ленинский путь», Пучежского района Ивановской области
41. ЗАО «Ивановское» по племенной работе, Ивановский район Ивановской области
42. ЗАО «Суворовское», Суздальского района Владимирской области
43. ООО СХК «Решма», Кинешемского района Ивановской области
44. СПК «Племзавод имени Дзержинского», Гаврилово-Посадского района Ивановской области
45. ООО «Племзавод «Нива», Суздальского района Владимирской области
46. СПК «Дружба» Верхне-Ландеховского района Ивановской области

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Блок 1. Дисциплины Базовой и вариативной частей,
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Выпускная квалификационная работа

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1 способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знает:	З-1. Информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса пороодообразования и существующих методов разведения	Все
		З-2. Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	Все
		З-3. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и животноводческим объектам	Все
	Умеет:	У-1. Контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	Все
		У-2. Применять принципы нормированного кормления с.-х. животных	Все
		У-3. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия	Все
	Владеет:	В-1. Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	Все
		В-2. Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	Все
		В-3. Методами определения показателей	Все

		микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знает:	З-2. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	Все
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	Все
		У-2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	Все
	Владеет:	В-1. Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	Все
ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии	Знает:	З-1. Теоретические основы современных информационных технологий;	Все
	Умеет:	У1- Применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	Все
	Владеет:	В1.-Знаниями о современных информационных технологиях в объеме, позволяющими вести профессиональную деятельность	Все
ПК-18 способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знает:	З-1. Основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	Все
	Умеет:	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение	Все
	Владеет:	В-1. Логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	Все

Преддипломная практика осуществляется в 8 семестре. По окончании практики студенты представляют к защите ВКР.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по техника безопасности при выполнении производственных заданий	2	2	Журнал по технике

	Организационные вопросы. Определение цели, места и порядка прохождения преддипломной практики, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания. Задание должно однозначно определить область поиска, предмет поиска и вероятный конечный продукт.			безопасности
1.2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		8	Обзор литературы по теме ВКР
<b>2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</b>				
2.1.	Знакомство со структурой предприятия - базой практики, составление плана работы		2	Заключение руководителя
2.2.	Сбор научного материала по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (участие в проведении научных исследований).		80	
<b>3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
3.1.	Обработка, анализ, экономическое обоснование результатов исследований		6	Заключение руководителя
<b>4. Подготовка отчета</b>				
4.1.	Составление отчета, являющегося частью выпускной квалификационной работы		6	Заключение руководителя
4.2.	Представление результатов выполнения индивидуальных заданий (отчета) на расширенном заседании выпускающей кафедры	1,0	1,0	

## 5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	4 курс	ИТОГО
	8 сем.	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении производственных заданий Организационные вопросы.	4	4
1.2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	8	8
2.1. Знакомство со структурой предприятия - базой практики, составление плана работы	2	2
2.2. Сбор научного материала по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (участие в проведении научных исследований).	80	80
3.1. Обработка, анализ, экономическое обоснование результатов исследований	6	6
4.1. Составление отчета, являющегося частью выпускной квалификационной работы	6	6
4.2. Представление результатов выполнения индивидуальных заданий (отчета) на расширенном заседании выпускающих кафедр	2	2

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма промежуточной аттестации студента по результатам преддипломной практики – зачёт выставляется на основании защиты студентом результатов выполнения индивидуальных заданий для преддипломной практики (подготовки ВКР). На расширенное заседание выпускающей кафедры студент предоставляет и защищает преддипломную практику со следующими документами:

- индивидуальное задание для выполнения ВКР, подписанное руководителем практики (научным руководителем)
- отзыв руководителя практики от академии (руководителя ВКР)
- отчёт по преддипломной практике
- черновой вариант выпускной квалификационной работы

На защите используется и оценивается презентацию по теме выпускной квалификационной работы

### **ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Составление отчёта.** Студент представляет отчёт по преддипломной практике. Основным материалом для составления отчёта по преддипломной практике должен служить материал, собранный в ходе преддипломной практики и научно-исследовательской работы. Сбор необходимого материала для отчёта должен производиться с первых дней практики (ведение документации зоотехнического и племенного учёта, изучение отчётов за прошедший период, изучение планов работы и др.). Желательно, чтобы отчёт был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками, географическими картами и др. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчётов или дать их в виде приложения.

В отчёте по преддипломной практике даётся подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики. Этот отчёт должен состоять из 25-40 страниц и содержать следующие разделы:

1. Введение (Реферат) - 2...5 %
2. Обзор литературы - 15...20 %
3. Цель и задачи исследований
4. Характеристика места и условий работы
5. Материал и методы исследований
6. Результаты исследований и их обсуждение (проектные решения)  
(разделы 3-6 - 65...75 %)
7. Выводы и предложения - 3...5 %
8. Список литературы (20-25 источников)
9. Приложения

#### **Введение (Реферат)**

В этом разделе должны быть кратко и чётко показаны актуальность, теоретическая и практическая значимость темы, её изученность и необходимость дальнейших исследований. Количество страниц отчёта, количество используемых источников, описан личный вклад автора (студента).

#### **Обзор литературы**

В соответствии с темой ВКР студент должен написать обзор современной научной литературы по изучаемому вопросу и представить его в качестве отчёта по преддипломной практике. Студент самостоятельно подбирает и изучает не менее 20... источников отечественной и иностранной литературы. В обзоре литературы студент показывает современное состояние изучаемого вопроса, характеризует взгляды различных авторов, выражает своё мнение по приводимым в специальной литературе высказываниям

и обосновывает необходимость проведения нового научного исследования. Для обоснования проводимого исследования необходимо учесть следующее:

при изучении литературы могут быть выявлены противоречивые мнения по интересующему студента вопросу, отсюда возникает необходимость установить справедливость одного из них путём проведения специального “уточняющего” исследования;

в качестве побудительного мотива можно использовать то, что отдельные важные научные и практические проблемы являются недостаточно разработанными и требуется проведение дополнительных исследований;

если в ВКР речь идёт об уже известной технологии или её отдельных элементах, то в этом случае может возникнуть необходимость в проверке её эффективности в условиях конкретного хозяйства.

Наряду с приведёнными, возможны и другие мотивы для обоснования темы исследования.

В обзоре литературы и при необходимости в других разделах ВКР необходимо сделать ссылки на все произведения, включённые в список литературы.

При ссылках на авторов исследований, включённых в список литературы, после упоминания о них или после цитаты в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке, например: Л.К. Эрнст [18] и Н.Г. Дмитриев [4] считают ...

В конце обзора литературы необходимо сделать заключение (резюме), в котором нужно подвести итоги и обосновать необходимость проведения специального исследования.

### **Цель и задачи исследований**

В этом разделе чётко излагаются цель и задачи исследований.

### **Характеристика места и условий работы**

В этой главе должны быть выделены следующие подразделы: Характеристика с.-х. предприятий: расположение, природно-экономические условия, землепользование (размеры и структуру) Состояние экономики и результаты хозяйственной деятельности и анализ ведущей отрасли (5-6 страниц) с использованием таблиц описанных в РП ГИА в пункте «Методика разработки и выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы».

### **Материал и методы исследований**

Методы исследования – это совокупность способов, приёмов исследования. Методика, которая относится ко всему исследованию и представляет стержневые способы и приёмы, проходящие через все исследование, является общей. Для отдельных опытов (в пределах эксперимента) или серии опытов могут потребоваться специфические способы исследования. В этих случаях необходимо разработать частные методики, отличные от общей. В методике необходимо показать какова цель и задачи исследования, гипотезу, выдвигаемую автором о предполагаемом развитии явлений, отметить какие методы познания будет использовать студент: эксперимент, наблюдения, сравнения, моделирование и другие. В случае проведения опытов нужно указать их разновидность: физиологические, научно-хозяйственные или хозяйственные. Каждый студент должен тщательно продумать схему опыта и продолжительность периодов. Длительность опыта зависит от хозяйственных условий, возможностей студентов, целей и задач, поставленных в эксперименте. Обычно продолжительность уравнительного (предварительного) периода составляет не менее 15 дней, переходного – 7-10, опытного – 30-60, контрольного или заключительного – 25-30 суток (при отсутствии контрольной группы). При написании методики необходимо подробно охарактеризовать место, где будет проводиться эксперимент, методы исследований и биометрической обработки. Желательна также возможно более полная характеристика изучаемых факторов. Поголовье животных в одной группе не



должно быть менее 14 при использовании метода пар-аналогов, 20-30 голов – при применении интегрального метода или метода сбалансированных групп-аналогов, 5-6 голов взрослого поголовья по методу периодов и групп- периодов. При проведении исследований по сравнительному изучению пород, линий, межпородному скрещиванию поголовье должно быть примерно 50-100 голов.

### **Результаты исследований и их обсуждение (проектные решения)**

В этом наиболее важном и объёмном разделе отчёта по НИР и преддипломной практике автор чётко и последовательно излагает основные данные, полученные в результате проведённых исследований. Перед написанием раздела материал обрабатывают и систематизируют, составляют план его размещения.

При изложении результатов опыта автор сопоставляет их между собой в динамике, по периодам опыта, отмечает резкие или длительные колебания, различия и так далее. Материал излагается текстом в логической последовательности: приводя таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстрационный материал.

Для большей достоверности, подтверждения обнаруженной закономерности, различий, изменений данные подвергаются специальной математической обработке существующим методом вариационной статистики для биологических исследований. Статистическую обработку данных желательно проводить на персональном компьютере с использованием одного из наиболее распространённых табличных процессоров Excel или STATISTICA.

После каждой таблицы, схемы, диаграммы и так далее следует давать пояснительный текст. Желательно при этом меньше повторять цифровые данные таблиц, а указывать различия, закономерности, отдельные моменты резко выходящие за средние величины. По ходу изложения результатов исследований проводится анализ полученных данных и сопоставление их с данными других авторов. В случае расхождений с общепринятыми представлениями необходимо дать аргументированное объяснение или высказать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу. Анализируя наиболее важные показатели целесообразно сделать заключение, отметить выявленные закономерности, сформулировать частные выводы.

Этот раздел может включать:

- ✓ разработку общей схемы технологии производства продукции животноводства или отдельного производственного процесса;
- ✓ оставление технологических карт производственных операций, операционных карт, графиков работы и так далее;
- ✓ определение потребности в кормах, помещениях, средствах механизации, рабочей силе, племенных животных и так далее.

Здесь же приводятся соответствующие расчёты, проектные решения, предлагаемые мероприятия по решению задач, которые поставлены в работе.

Таким образом, основным материалом специального раздела в ВКР технологического характера является разработка (совершенствование) технологии производства животноводческой продукции или отдельных её элементов.

В работах селекционно-племенного направления – разработка мероприятий по племенной работе.

В работах экономического характера – аналитическая и синтетическая работа по вопросам организации и экономики отрасли животноводства.

### **Выводы и предложения**

В заключении необходимо чётко сформулировать основные выводы, с указанием всего нового, что студент получил в процессе исследований проводимых в ходе преддипломной практики и Научно-исследовательской работы, а также предложения производству, которые с учётом результатов исследования и сделанных по ним выводов

должны включать в себя конкретные рекомендации по изменению существующей технологии или её отдельных элементов, методов племенной работы со стадом, особенностей кормления и содержания животных и так далее.

Формулировка выводов должна быть весьма точная и обоснована полученными автором экспериментальными данными. В выводах не следует излагать, что и как исследовать, а также почему получены такие результаты. На основании выводов работы делают практические предложения предприятию.

### **Список литературы**

Рекомендации и правила оформления списка литературы приведены в РП ГИА в советующем разделе

### **Приложения**

В раздел рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной НИР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: - таблицы вспомогательных цифровых данных; промежуточные математические доказательства, формулы и расчёты; - протоколы испытаний; - описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; - заключение метрологической экспертизы; - инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР; - иллюстрации вспомогательного характера; - акты внедрения результатов НИР и др.

### **Методические материалы**

На расширенном заседании выпускающей кафедры студент выступает с докладом по теме выпускной квалификационной работы, представляет результаты проведенных экспериментов. Комиссия оценивает полноту и качество выполнения индивидуального задания на преддипломной практике. Учитывая отзыв научного руководителя, выступление студента, ответы на вопросы, принимается отчёт.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчётов без уважительной причины, отчисляется из академии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 221 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647)
2. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Электронный ресурс] / Костомахин Н. М. - М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207027>.
3. Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятиях. /Дубровин И. А.: Учебник.- М.: КолосС, 2008- 359 с.
4. Желтиков, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный

- университет), 2010. — 85 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4561](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4561)
5. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – СПб.: Квадро, 2012. – 335 с.
  6. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции/ С.Г. Инге-Вечтомов – СПб: «Изд-во Н-Л», 2010. – 728 с.
  7. Кобцев, М.Ф. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 89 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5508](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5508)
  8. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Н.В. Мухиной. - М. :КолосС, 2008. – 271 с.
  9. Кормление лошадей: учебник. Калашников В.В., Драганов И.Ф., Мемедейкин В.Г. 2011.- 224 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419779.html?SSr>
  10. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро, - 384с.
  11. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 401 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4566](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4566)
  12. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)
  13. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)
  14. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)
  15. Павлушков И.В. и др. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / Павлушков И.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>
  16. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 636 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762)
  17. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. <http://e.lanbook.com/book/90057>
  18. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. <http://e.lanbook.com/book/71729>
  19. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 405 с.
  20. Скотоводство / П.И.Зеленков, А.И.Баранников, А.П.Зеленков. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 571 с.
  21. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 576 с. <http://e.lanbook.com/book/71736>

22. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. <http://e.lanbook.com/book/74682>
23. Уколов, П.И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие. — СПб.: ООО “Квадро”, 2014. — 304 с.
24. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибегатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 624 с. <http://e.lanbook.com/book/71771>
25. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. — 91 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45734](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45734)

## **7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки к государственному экзамену**

1. Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов. М. – Агропромиздат, 1991. – 110 с.
2. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. – 208с.
3. Ерохин, А.И. Овцеводство : учебник для студ. вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МГУП, 2004. – 480с.
4. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС, - 512с. : ил.
5. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 286 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180)
6. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов / Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин . – М.: КолосС, 2009. – 264 с.:
7. Козоводство : учеб. пособие для вузов / А. И. Ерохин [и др.] ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МСХА, 2001. – 208с.
8. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63087](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63087)
9. Кормопроизводство : учебник для студ. вузов / Парахин Н.В.и др. - М. : КолосС, 2006. - 432с. : ил. – 328 с.
10. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
11. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.
12. Кудрин, А.Г. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие / А.Г. Кудрин, В.С. Сушков. – Электрон. Дан. – Мичуринск: Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. – 147 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47110](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47110)
13. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602)

14. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=6600](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600)
15. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3737)
16. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро, - 384с.
17. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро, - 384с.
18. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс]: / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 65 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4567](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4567)
19. Макарец, Н.Г. Кормление с.-х. животных: учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - Калуга : Из-во науч. Лит-рыт, 2007. - 608с.
20. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ.вузов / Н. Г. Макарец. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, - 640с.
21. Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.
22. Меркурьева, Е.К. Генетика с основами биометрии / Е. К. Меркурьева, Г. Н. Шангин-Березовский. - М. : Колос, 1983. – 400 с.
23. Нехланова А. М. Стратегический менеджмент в АПК /Нехланова А. М., Туманова М. Б. – М.: КолосС, 2009 – 120 с.
24. Овсянников И.А. Основы опытного дела в животноводстве. М., Колос. – 1976. 304 с.
25. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.Е. Болгова, Е.П. Кармановой. - СПб.: Лань, 2010. - 224с.
26. Полянец, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620)
27. Родионов, Г.В. Методические рекомендации по технологическому проектированию при кредитовании предприятий скотоводства / Г.В. Родионов. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – 176 с.
28. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. <http://e.lanbook.com/book/87589>
29. Рябов, С.М. Таблицы детализированных и суммарных норм кормления сельскохозяйственных животных и питательности кормов [Электронный ресурс] : / С.М. Рябов, К.Н. Лобанов. — Электрон.дан. — Мичуринск: Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 120 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47139](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47139)
30. Серегин, И.Г. Гигиена выращивания и переработки лошадей : учеб.пособие для вузов / И. Г. Серегин, Г. К. Волков. - СПб. : ГИОРД, 2006. – 216 с.
31. Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 624 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=365)
32. Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.

33. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / С. Н. Хохрин. - М. :КолосС, 2007. – 692 с.

34. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. — 91 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45734](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45734)

### 7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственному экзамену

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени Д.К. Беляева Официальный сайт (интернет ресурсы [http://library-ivgsha.ucoz.ru/index/internet\\_resursy/0-51](http://library-ivgsha.ucoz.ru/index/internet_resursy/0-51))
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ»<http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «ЦНСХБ»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащённые современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к программе преддипломной практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Преддипломная практика»**

Вид практики **производственная**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОПК-1	Знает:	З-1. Информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса порообразования и существующих методов разведения	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
		З-2. Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
		З-3. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и животноводческим объектам	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Умеет:	У-1. Контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
		У-2. Применять принципы нормированного кормления с.-х. животных	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
		У-3. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Владеет:	В-1. Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите

		индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач		
		В-2. Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
		В-3. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
ОПК-2	Знает:	З-2. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
		У-2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Владеет:	В-1. Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
ОПК-3	Знает:	З-1. Теоретические основы современных информационных технологий;	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Умеет:	У1- Применять знания о со-временных информационных технологиях в теории и на практике	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Владеет:	В1.-Знаниями о современных информационных технологиях в объеме, позволяющими вести профессиональную деятельность	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
ПК-18	Знает:	З-1. Основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Умеет:	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите
	Владеет:	В-1. Логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	защита отчёта, 8-й сем	Отчёт Вопросы к по защите



## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
ОПК-1	Знает:	З-1. Информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса пороодообразования и существующих методов разведения	Не знает информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса пороодообразования и существующих методов разведения	Излагает информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса пороодообразования и существующих методов разведения
		З-2. Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	Не знает научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	Перечисляет основные положения научной информации о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных
		З-3. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и животноводческим объектам	Не знает современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных	Перечисляет современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных
	Умеет:	У-1. Контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	Не может контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	Перечислить положения по контролю рост и развития с.-х. животных разных видов; оценки их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; Перечислить основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности определять породную принадлежность животных
		У-2. Применять принципы нормированного	Не применяет принципы нормированного	Использовать теоретические

		кормления с.-х. животных	кормления с.-х. животных	представления о принципах нормированного кормления с.-х. животных
		У-3. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия	Не может проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия болезней животных	Дифференцирует зоогигиенические и профилактические мероприятия
	Владеет:	В-1. Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	В-1. Не владеет Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	Перечисляет основные методами учёта роста и развития животных; методы оценки экстерьера и конституции; методы оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методы отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении
		В-2. Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	В-2. Не владеет методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	Представлениями о методах нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности
		В-3. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	В-3. Не владеет методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	Обладает навыками определения микроклимата
ОПК-2	Знает:	З-2. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	Не перечисляет теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	З-2. Перечисляет теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует	Не имеет представления о использовании различных источников информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; о систематизации массивов данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует	У-1. Имеет представление о использовании различных источников информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; о систематизации массивов данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической

		стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных
		У-2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	Не умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	У-2. Умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных
	Владеет:	В-1. Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	Не работает со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	В-1. Частично работает со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных
ОПК-3	Знает	3-1. Теоретические основы современных информационных технологий;	Не имеет представления о теоретических основах современных информационных технологий	Неполные представления о теоретических основах современных информационных технологий
	Умеет	У1- Применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	Не осуществляет знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	Несистематическое осуществление знаний о современных информационных технологиях в теории и на практике
	Владеет	В1.-Знаниями о современных информационных технологиях в объеме, позволяющими вести профессиональную деятельность	Не владеет навыками знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести профессиональную деятельность	Фрагментарное владение навыками знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести профессиональную деятельность
ПК-18	Знает	3-1. Основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	Не называет основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	3-1. Называет основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление
	Владеет	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение	Не может оформлять основную первичную документацию в животноводстве и имеет представление о её движении	У-1. Правильно оформлять основную первичную документацию в животноводстве и имеет представление о её движении
	Умеет	В-1. Логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	Не владеет основами взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	В-1. Основами взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Примерные вопросы

1. Какова основная цель преддипломной практики и раскройте ее содержание?

2. Какие методики использовались при выполнении ВКР?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
10. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
12. Как и какие специалисты предприятия помогали в подготовке ВКР.
13. Расскажите о актуальности выбранной темы?
14. Перечислите возможные пути внедрения ваших предложений?
15. Какие выводы, представленные в ВКР могут использоваться в практике?
16. Ваше будущее место работы?
17. Представьте общую схему ваших исследований?
18. Изложите суть практической проблемы обозначенной в вашей работе?
19. Определялась ли в вашей работе потребность в кормах?
20. Изложите экономическое обоснование ваших исследований?
21. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?

### **3.1.2. Методические материалы**

На расширенном заседании выпускающей кафедры студент выступает с докладом по теме выпускной квалификационной работы, представляет результаты проведенных экспериментов. Комиссия оценивает полноту и качество выполнения индивидуального задания на преддипломной практике. Учитывая отзыв научного руководителя, выступление студента, ответы на вопросы, принимается отчет.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**Приложение № 2  
к программе практики**

**Форма титульного листа отчёта студента о практике  
(прохождение практики вне академии)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

**О Т Ч Е Т**

О преддипломной практике в

\_\_\_\_\_ *наименование организации*

Руководитель

практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка

подписи

Руководитель

практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка

подписи

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

группа

подпись

расшифровка подписи

Отчёт защищён с оценкой \_\_\_\_\_

Иваново 20\_\_ г.

**Приложение № 3  
к программе практики**

**Форма заключения преподавателя об отчёте студента**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о прохождении преддипломной практики практики  
студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

---

---

---

---

---

---

---

---

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных подразделений и отраслей, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочёты и недостатки).

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.