

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Моделирование в агроинженерии»

Направление подготовки / специальность	<b>35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»</b>		
Профиль / специализация	<b>Технологии и средства механизации сельского хозяйства</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3 ЗЕТ</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108 час.</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	32	Зачет с оценкой	<b>1</b>
в т.ч. лекции	10		
Лабораторные	22		
Практические	-		
Самостоятельная работа	76		

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Моделирование в агроинженерии» является приобретение знаний по моделированию процессов в сельском хозяйстве, а также формирование умений и навыков осуществлять имитационное моделирование отдельной операции при использовании сельскохозяйственной техники или работы электрической сети и проводить имитационный эксперимент на компьютере, необходимых для последующей инженерной деятельности в этой области.

Дисциплина имеет теоретико-ориентированную направленность, обеспечивающую получение аспирантами знаний, умений и личностных качеств, необходимых как в научно-исследовательской деятельности при анализе, разработке, совершенствовании и реализации технологий и средств механизации сельского хозяйства, так и в преподавательской деятельности при работе по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с  
учебным планом  
дисциплина  
относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Изучаемая дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования по программам специалитета и/или магистратуры с профилем «Технические системы и технологии в агробизнесе»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Изучаемая дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1 «способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты»	Знает:	З-1. Методики планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов	1...9
	Умеет:	У-1. Планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	1...9
	Владет:	В-1. Методиками планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов	1...9
ОПК-2 «способностью подготавливать научно-технические»	Знает:	З-1. Методики и алгоритмы составления научно-технических отчетов и написания публикаций по результатам выполненного исследования, а также требования к ним	1...9
	Умеет:	У-1. Подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	1...9

ие отчеты, а также публикации и по результатам выполнения исследований»	Владеет:	В-1. Методиками и алгоритмами составления научно-технических отчетов и написания публикаций по результатам выполненного исследования, а также требованиями к ним	1...9
ПК-3 «способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществлять на основе системного подхода их качественный и/или количественный анализ»	Знает:	З-1. Теорию построения моделей для описания и прогнозирования различных явлений и процессов	1...9
		З-2. Методы качественного и количественного анализа моделей различных явлений и процессов	1...9
	Умеет:	У-1. Строить и использовать в проектной и научно-исследовательской деятельности модели, адекватно описывающие различные явления и процессы	1...9
		У-2. Осуществлять качественный и/или количественный анализ полученных моделей на основе системного подхода	1...9
Владеет:	В-1. Методами построения моделей для описания и прогнозирования различных явлений в агроинженерии и их качественного и/или количественного анализа	1...9	