

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Деонтология»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является дать определенную сумму знаний по этике с учетом специализации ветеринарного врача. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, показать связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний.

Задачами дисциплины являются:

Научить ветеринарного врача исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к части , формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины факультативная

Обеспечивающие (предшествующие) Школьный курс истории

дисциплины, практики

Обеспечиваемые
(последующие)

дисциплины, практики

Биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, общая и частная хирургия, болезни рыб и пчел, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Все разделы</p> <p>Все разделы</p> <p>Все, разделы</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Все разделы</p> <p>Все разделы</p> <p>Все разделы</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Ветеринарная этика и деонтология.						
1.1	Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	4	2		2	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
1.2	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	2	2		2	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
2.	Этика ветеринарного специалиста.						
2.1	Этика ветеринарного врача. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).	2			2	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
2.2	Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате и др.	2			2	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
2.3	Структура морали. Основные категории этики. Добро и зло. Честь, профессиональная честь. Достоинство, ответственность, порядочность. Долг, идея долга, моральная ответственность, их взаимосвязь.		2		2	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
3.	Морально-этические аспекты в деятельности руководителя с.х. производства						
3.1	Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	2			2	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
3.2	«Происхождение морали и ее социальная сущность». Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Мораль рабовладельческого общества, периода средневековья (феодализма). Этические		2		2	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)

	учения Руси. Этические нормы эпохи Возрождения и раннего капитализма, периода нового времени. Этика современногго общества.					
4.	Умение владеть собой					
4.1	Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, Стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	2		2	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
4.2	«Мотив, стимул, цели, результаты, оценка». Функции морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Свойства морали как специфической формы общественных отношений. Нравственная культура личности. Взаимосвязь культуры и морали, цивилизация, культура и мораль.		2	2	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
5.	Биоэтика.					
5.1	Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.	2		3	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
5.2	«Общение как форма нравственной активности человека». Нравственные принципы и нормы общения. Культура поведения. Взаимосвязь культуры и морали. Цивилизация, культура и мораль. Мораль и религия, их принципы. Этикет, этикетные формы поведения. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения. Идеал дома, моральная ответственность, их взаимосвязь. Истина добра и красоты. Понятие культурный человек, культура речи. Деликатность, такт, хорошие манеры.		2	3	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
6.	Этика ветеринарного врача					
6.1	Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача. Роль ветеринарных врачей в ликвидации эпизоотий. Защита людей от болезней общих для человека и животных.	2		3	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
6.2	Понятия: честь, совесть, долг, достоинство, порядочность, отзывчивость, скромность, компетентность, справедливость, порядочность, обдуманность действий, служебный этикет.		2	3	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)

6.3	Критерии оценки качества работы врача в клинике, хозяйстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности ветеринарных лабораториях, лабораториях ветсанэкспертизы. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами.		2		3	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
6.4	Достоинство, ответственность, порядочность, правдивость. Основные принципы работы ветеринарного врача. Принципы милосердия, благопристойность, внешний вид, манеры, компетентность, учтивость, надежность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача.		2		3	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Ветеринарная этика и деонтология.						
1.1	Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность и структура морали (мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	1			4	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
1.2	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	1			4	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
2.	Этика ветеринарного специалиста.						
2.1	Этика ветеринарного врача. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).		1		4	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
2.2	Профессиональная деонтология. Критерии оценки качества работы ветеринарного врача в клинике, хозяйстве, на рынке, мясокомбинате и др.	1			4	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
2.3	Структура морали. Основные категории этики. Добро и зло. Честь, профессиональная честь. Достоинство, ответственность, порядочность. Долг, идея долга, моральная ответственность, их взаимосвязь.				4	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
3.	Морально-этические аспекты в деятельности руководителя с.х. производства						

3.1	Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения, нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.			4	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
3.2	«Происхождение морали и ее социальная сущность». Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Мораль рабовладельческого общества, периода средневековья (феодализма). Этические учения Руси. Этические нормы эпохи Возрождения и раннего капитализма, периода нового времени. Этика современногго общества.			4	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
4.	Умение владеть собой					
4.1	Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, Стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	1		4	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
4.2	«Мотив, стимул, цели, результаты, оценка». Функции морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. Свойства морали как специфической формы общественных отношений. Нравственная культура личности. Взаимосвязь культуры и морали, цивилизация, культура и мораль.			4	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
5.	Биоэтика.					
5.1	Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, врачебная этика, порядочность, правдивость, достоинство. Врачебные ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Символы ветеринарии. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.	1		4	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
5.2	«Общение как форма нравственной активности человека». Нравственные принципы и нормы общения. Культура поведения. Взаимосвязь культуры и морали. Цивилизация, культура и мораль. Мораль и религия, их принципы. Этикет, этикетные формы поведения. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения. Идеал дома, моральная ответственность, их взаимосвязь. Истина добра и красоты. Понятие культурный человек, культура речи. Деликатность, такт,			8	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)

	хорошие манеры.								
6.	Этика ветеринарного врача								
6.1	Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача. Роль ветеринарных врачей в ликвидации эпизоотий. Защита людей от болезней общих для человека и животных.	1				8	Т	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)	
6.2	Понятия: честь, совесть, долг, достоинство, порядочность, отзывчивость, скромность, компетентность, справедливость, порядочность, обдуманность действий, служебный этикет.					4	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)	
6.3	Критерии оценки качества работы врача в клинике, хозяйстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности ветеринарных лабораториях, лабораториях ветсанэкспертизы. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами.		1			2	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)	
6.4	Достоинство, ответственность, порядочность, правдивость. Основные принципы работы ветеринарного врача. Принципы милосердия, благопристойность, внешний вид, манеры, компетентность, учтивость, надежность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача.					2	Т	Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)	

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							18			
Лабораторные										
Практические							18			
Итого контактной работы							36			
Самостоятельная работа							36			
Форма контроля							3			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				4		
Лабораторные						
Практические				4		
Итого контактной работы				8		
Самостоятельная работа				64		
Форма контроля				3		