

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность		<b>35.03.06 Агроинженерия</b>	
Профиль / специализация		<b>Технические системы в агробизнесе</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Заочная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>10</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>360</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	34	Экзамены	1
в т.ч. лекции		Зачеты	1
Лабораторные		Контрольные работы	2
Практические	34		
Самостоятельная работа	326		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Иностранный язык относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает

наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

В соответствии с  
учебным планом  
дисциплина  
относится к\*

Базовой части образовательной программы

Статус  
дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Школьный курс иностранного языка

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

Выпускная квалификационная работа

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-05 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».	Знает:	З-1. Роль иностранного языка для межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2; 1.3; 2
		З-2. Основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику.	5.4; 5.5
		З-3. Основы аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	3;4
	Умеет:	У-1. Применять терминологическую базу на иностранном языке в письменной и устной речи.	1.2; 3.2; 5; 6
		У-2. Анализировать тексты различной тематики на иностранном языке.	5
		У-3. Строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке.	1.1; 1.2; 3
	Владеет:	В-1. Практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении.	3
		В-2. Практическим опытом переводов текстов разного уровня и направления.	1.2; 5
		В-3. Навыками аннотирования и реферирования.	5.4; 5.5
СК-2	Знает:	З-1. Основные способы получения, систематизации	1.2; 1.3; 5.2; 5.3

«готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественной и зарубежной опыт по тематике исследований»		и анализа научно-технической информации по специальности на иностранном языке	
		З-2. Основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке	5.4; 5.5
	Умеет:	У-1. Применять профессиональную терминологическую базу на иностранном языке	1.2; 3.2; 5; 6
		У-2. Анализировать извлеченную из иностранных источников научно-техническую информацию по специальности и представлять ее в понятном виде	5.2; 5.3
	Владеет:	В-1. Практическим опытом применения иностранного языка в устной и письменной речи	3
		В-2. Навыками аннотирования и реферирования	5.4; 5.5