

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Е.Н. Крючкова

«27» апреля 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Вид практики	производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	Выездная, стационарная
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Трудоемкость практики, час.	108
Разработчик:	
Доцент кафедры общей и частной зоотехнии	А.Е. Колганов (подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, профессор	Д.К. Некрасов (подпись)
Декан факультета, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	Е.Н. Крючкова (подпись)
Начальник УМУ	О.С. Пхенда (подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

**Протокол № 5
от 27 апреля 2017 года**

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики, освоение практических навыков и компетенций, приемов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практик используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики и другие организации и учреждения, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Хозяйства, принимающие студентов на практику, должны обеспечить: проведение инструктажа по технике безопасности (вводного и на рабочем месте), в установленном порядке; своевременную подготовку условий для успешной реализации программы практики и эффективное участие студентов в сфере материального производства; выдачу необходимой спецодежды до действующим на предприятии нормативам; знакомство студентов с хозяйством и правилами внутреннего распорядка, соблюдение установленного режима рабочего времени; зачисление всех студентов в штат временных рабочих со сдельной оплатой (при возможности), или дублёрами на рабочие места при освоении ими рабочих профессий.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия имеет договоры на проведение производственной практики

1. ОАО СХП «Вошажниково» Ярославская область.
2. ООО «Ермаково» Любнинского района Ярославской области.
3. АО учхоз «Чернореченский»
4. ЗАО «Вергуза» Ивановского района Ивановской области
5. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской области,
6. АПК «Воронежский» Кольчугинского района Владимирской области
7. СПК «ЛУЧ» Вичугского района Ивановской области.
8. СПК «Подolino Палехского района Ивановской области
9. СПК «Гавриловской» Суздальского района.
10. ООО «Борисоглебское» Мурамского района Владимирской области.
11. ООО «Паново» Палехского района Ивановской области Шуйская СББЖ
12. Частное хозяйство ИП Кавтарадзе г. Кольчугино Кольчугинского района Ивановской области.
13. КФХ «Волга» п. Сорокина Лухского района Ивановской области
14. ООО СП «Нельша» Тейковского района Ивановской области
15. СПК «Перемиловский» Шуйского района Ивановской области.
16. ООО СХП «Муравия» Ковровского района Владимирской области
17. ЗАО «Вергуза»
18. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир; БГУ Ивановской области «Ивановская ОСББЖ»
19. ФКУ «Исправительная колония №10» УФСИН по Ивановской области.
20. ГБУ Владимирской области «Гусь-Хрустального района СББЖ».
21. ЗАО по свиноводству «Владимирское» г. Владимир.
22. КСК «Гандикап» Московской области
23. ООО «Жива» г. Кохма

24. Зоопарк г. Иваново
25. Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир»
26. ООО «Мелаго» Мелинковского района, Владимирской области
27. СПК колхоз «Ополье», Юрьев-Польского района Владимирской области
28. ООО СХП «Муравия», Ковровского района Владимирской области
29. ООО «им Тимерязева», Юрьев-польского района Владимирской области
30. АО «Племзавод Ярославска», Ярославская область
31. ФГУП «Григорьевское», Ярославская область
32. ООО «Ветфауна», Ярославская область
33. СПК «Авангард», Пучежского района Ивановской области
34. СПК к-з «Никольское», Комсомольского района Ивановской области
35. ТНВ «Нива-Морозов и К», Комсомольского района Ивановской области
36. СПК к-з «Горячевский», Савенского района, Ивановской области
37. ООО «Альянс», Приволжского района Ивановской области
38. МУП «Вожский», Приволжский района Ивановской области
39. ООО «Ильинское-агро», Ильинского района Ивановской области
40. СПК ПЗ «Ленинский путь», Пучежского района Ивановской области
41. ЗАО «Ивановское» по племенной работе, Ивановский район Ивановской области
42. ЗАО «Суворовское», Суздальского района Владимирской области
43. ООО СХК «Решма», Кинешемского района Ивановской области
44. СПК «Племзавод имени Дзержинского», Гаврилово-Посадского района Ивановской области
45. ООО «Племзавод «Нива», Суздальского района Владимирской области
46. СПК «Дружба» Верхне-Ландеховского района Ивановской области

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Блок 1. Дисциплины Базовой и вариативной частей
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1 способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знает:	З-1. Информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса порообразования и существующих методов разведения	Все
		З-2. Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	Все
		З-3. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и животноводческим объектам	Все
	Умеет:	У-1. Контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	Все
		У-2. Применять принципы нормированного кормления с.-х. животных	Все
		У-3. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия	Все
	Владеет:	В-1. Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	Все
		В-2. Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	Все
		В-3. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	Все
	ОПК-2	Знает:	З-2. Теоретические основы методов сбора, анализа и

способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства		интерпретации материалов в области организации кормления животных	
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	Все
		У-2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	Все
	Владеет:	В-1. Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	Все
ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии	Знает:	З-1. Теоретические основы современных информационных технологий;	Все
	Умеет:	У1- Применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	Все
	Владеет:	В1.-Знаниями о современных информационных технологиях в объеме, позволяющими вести профессиональную деятельность	Все
ПК-18 способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знает:	З-1. Основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	Все
	Умеет:	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение	Все
	Владеет:	В-1. Логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	Все

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по содержанию производственной практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы	2	-	УС, Отметка в журнале
2. Производственный этап				
2.1.	Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, по охране труда при работе с животными.	2	-	Рецензия дневника и отчёта;
2.2.	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством		6	Контроль ведения дневника практики. Рецензия дневника и отчёта Заключение руководителя Защита отчёта
2.3.	Кормление с.-х. животных		8	
2.4.	Разведение с.-х. животных		8	
2.5.	Зоогигиеническое обеспечение производства		6	
2.6.	Воспроизводство поголовья с.-х. животных		6	
2.7.	Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве		4	
2.8.	Технология отраслей животноводства		4	
2.9.	Безопасность жизнедеятельности на производстве		4	
2.10.	Охрана окружающей среды на предприятии		4	
2.11.	Ветеринарное обеспечение отраслей животноводства		4	
2.12.	Работа на должности или дублёром		36	
3. Подготовка отчета по практике				
3.1.	Обработка и систематизация фактического материала, полученного на производстве, оформление документации		14	Рецензия дневника и отчёта Заключение руководителя Защита отчёта

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности осуществляется в 6 семестре. По окончании практики студенты защищают отчёт и сдают дифференцированный зачёт.

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	3 курс	ИТОГО
	6 семестр	
1.1.Инструктаж по содержанию производственной практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы	2	2
2.1.Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, по охране труда при работе с животными.	2	2
2.2.Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством	6	6
2.3.Кормление с.-х. животных	8	8
2.4.Разведение с.-х. животных	8	8
2.5.Зоогигиеническое обеспечение производства	6	6
2.6.Воспроизводство поголовья с.-х. животных	6	6
2.7.Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве	4	4
2.8.Технология отраслей животноводства	4	4
2.9.Безопасность жизнедеятельности на производстве	4	4
2.10.Охрана окружающей среды на предприятии	4	4
2.11.Ветеринарное обеспечение отраслей животноводства	4	4
2.12.Работа на должности или дублёром	36	36
3.1.Обработка и систематизация фактического материала, полученного на производстве, оформление документации	14	14

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении практики студенты обязаны: изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка; работать на должности или быть дублёром в соответствии с издаваемым распоряжением (приказом); полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за качество выполняемой работы и её результаты наравне со штатными работниками; освоить рабочую профессию (принимая непосредственное участие в мероприятиях по рациональному уходу и содержанию животных – кормление, поение, чистка, подготовка вымени к доению, организация моциона, проведения санитарного дня на ферме и др., самостоятельно с помощью работников ферм выявлять маток в охоте, отрабатывать методы их осеменения, участвовать в диагностике беременности животных, подготовки и проведении отёлов, опоросов, ягнений, оказывать акушерскую помощь).

Студентам при прохождении производственной практики рекомендуется осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, которые представляются в виде дневника и отчёта, обязательной является характеристика с места прохождения практики

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ведение дневника. Для учета проделанной работы по выполнению программы практики каждый студент-практикант обязан вести дневник с ежедневной записью, который служит исходным материалом при составлении отчета. Неправильный и неполный учёт работ в дневнике ставит студента в затруднительное положение во время составления отчёта, не позволяет проводить обобщение и анализ собранного материала. Дневник

должен быть прошнурован, страницы пронумерованы. Дневник ведется в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (приложения 2). Дневник ведётся разборчиво без помарок.

Студент обязан предоставлять дневник для просмотра непосредственному руководителю практики в хозяйстве не реже одного раза в десять дней, о чём руководитель на собственное усмотрение делает отметку в дневнике. В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики и печатью.

Составление отчёта. Студент представляет отчёт по производственной практике. Основным материалом для составления отчета по производственной практике должен служить дневник. Сбор необходимого материала для отчетов должен производиться с первых дней практики (ведение документации зоотехнического и племенного учёта, изучение отчётов за прошедший период, изучение планов работы и др.). Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками, географическими картами и др. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчетов или дать их в виде приложения.

В отчете по профессиональной практике дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики. Этот отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение (Краткая характеристика и природно-экономические условия производства)
2. Направление специализации хозяйства и основные показатели его деятельности. Экономика, организация и система управления производством
3. Кормление, кормопроизводство, обеспеченность кормами
4. Характеристика животноводства по отраслям и технологическое обеспечение животноводства
5. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства
6. Организация и охрана труда в животноводстве
7. Охрана окружающей среды
8. Заключение. Выводы и предложения
9. Приложения

Раздел 4 служит так же отчётом по технологической практике и имеет дополнительный пункт выводов и предложения производству по улучшению и совершенствованию технологий животноводства на предприятии

1. Введение (Краткая характеристика и природно-экономические условия производства)

В этой части отчета дается наименование места прохождения практики, краткая географическая характеристика района в физическом (природно-климатические условия) и экономического состояния, обеспеченность животных кормами и помещениями. Характеризуется уровень механизации производственных процессов в животноводстве.

В хозяйстве студент по нижеследующим разделам знакомится с итогами работы, изучает и анализирует информацию и включает в отчёт следующие обобщённые сведения:

2. Направление специализации хозяйства и основные показатели его деятельности. Экономика, организация и система управления производством

1. Итогами работы с.-х. предприятия за истекший год (по годовому отчёту), с производственно-финансовыми и производственными планами отделений и животноводческих подразделений.

2. Изучение организационной и производственной структуры предприятия, структуры управления, должностные инструкции руководителя, главного зоотехника, зоотехника-селекционера, зоотехника отделения, бригадиров и др..

3. Формы организации труда в животноводстве (цеха, бригады, звенья и т.д.), численность работников, поголовья животных количество производимой продукции в год).

4. Организация рабочего места в отдельных отраслях животноводства: животноводческих фермах, помещениях, режим труда и отдыха работников животноводства в различные периоды года по отдельным видам животных половозрастным группам.

5. Нагрузка поголовья на одного работника ведущих профессий в животноводстве в зависимости от уровня механизации и других факторов. Обязанности работников животноводства, выполнение установленных обязанностей и качество их выполнения. Организация рабочих процессов в животноводстве: кормление, поение, уборка помещений, а в молочном животноводстве доение и реализация молока.

6. Оплата труда работников животноводства основных профессий и вспомогательных работников. Формы оплаты труда в животноводстве. Оплата труда управленческих работников. Взаимосвязь размера оплаты с количеством и качеством произведённой продукции.

7. Каналы реализации продукции животноводства, уровень товарности, цены реализации уровень рентабельности отдельных видов продукции. Обязательная государственная и производственная отчётность в отраслях животноводства.

8. Структура товарной продукции. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства продукции животноводства. Уровень и структура себестоимости продукции животноводства. Уровень и структура себестоимости продукции животноводства. Формы реализации продукции. Экономическая эффективность зоотехнических и ветеринарных мероприятий.

9. Экономика отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства), экономическая интенсивность технологий производства продукции животноводства.

3. Кормление, кормопроизводство, обеспеченность кормами

1. Планирование кормления (определение потребности в кормах по видам животных, составление кормового баланса в физической массе и по обменной энергии; обращается внимание на дополнительные источники поступления кормов, создание их страхового фонда).
2. Характеристика питательных свойств заготовленных в хозяйстве в предыдущие годы, разработка предложений по их улучшению.
3. Технологию заготовки сена, сенажа, силоса; анализ условий хранения; подготовка рекомендаций по снижению потерь кормов.
4. Работа кормового звена по заготовки кормов; изучить взаимосвязь между качеством кормов и оплатой труда рабочих на их заготовке, установить её степень.
5. Существующие на предприятии системы пастьбы скота, организацию поения, подкормки зелёными кормами, минеральными добавками; Подготовка рекомендаций по изменению режима кормления, методов подготовки кормов к скармливанию; Обоснование целесообразности этих мероприятий к условиям хозяйства.
6. Сроки выпаса, высота и количество стравливания ёмкость пастбища). Система пастьбы, количество и размер загонов, длительность использования порядок стравливания. Текущий уход за пастбищем
7. Анализ рационов с.-х. животных в зимний период, предложения по их соответствующей корректировки с расчётом затрат кормов на единицу продукции, сопоставление их с теоретическими и выяснить причины возможного расхождения.

4. Характеристика животноводства по отраслям и технологическое обеспечение животноводства

Приводятся основные производственно-экономические показатели ведущей отрасли на предприятие и подробное описание снабжённое выводами и приложениями производству технологий животноводства с.-х. предприятия

1. Ознакомиться с уровнем продуктивности животных разных видов (средний удой на фуражную корову, содержание жира в молоке, среднесуточный прирост, настриг шерсти, выход молодняка на 100 маток) за 3 последних года по всему стаду, племенному ядру, лучшим и худшим фермам, бригадам, дояркам и телятницам.
2. Установит причины низкой или высокой продуктивности по каждому виду животных (кормление, содержание взрослых животных, выращивание молодняка, организация и зоотехнического и племенного учёта, отбор и подбор животных, квалификация и отношение к работе кадров).
3. Продолжительность жизни животных и причинам их выбытия из стада, продолжительность их продуктивного использования, экстерьер и конституция животных разводимых в стаде, применяемые методы разведения; проанализировать откуда поступают производители или глубоко охлаждённое семя и технологию его использования, качество производителей, отбор и подбор животных в стаде.
4. Изучить как организован отбор в стаде (требования по живой массе в разные периоды, величине приростов живой массы, уровню удоя и содержанию жира в молоке, плодовитости, настригу шерсти и др.); как организован и осуществлён подбор пар в стаде, как проводится оценка производителей и маток и ремонтного молодняка.
5. Изучить причины низкого или высокого выхода молодняка, его сохранность и причины отхода в процессе выращивания, перспективы увеличения производства продуктов животноводства и пути решения этой проблемы в хозяйстве.
6. Породная и возрастная структура стада, планирование случек и отёлов, опоросов, ягнений. Подготовка маток к осеменению, возраст и продолжительность использования производителей и маток разных видов животных.
7. Системы и способы содержания разных видов и половозрелых групп животных; размещение ферм и комплексов: наличие санитарно-защитных зон и санитарных разрывов, гигиеническая характеристика земельного участка, санитарное состояние территории фермы и комплексов, внутрифермерских дорог, озеленение территории фермы и его отдельных зон.
8. Мероприятия по охране фермы (комплекса) от заноса возбудителей инфекционных болезней животных (птиц): наличие ограждений, въездных дезбарьеров и ветсанпропускников, «чёрных» и «белых» дорог; взаиморасположение зон, цехов и производственных зданий с учётом «розы ветров», наличие, устройство и санитарное состояние навозохранилищ, площадок для хранения и обеззараживания навоза, наличие, устройство и ветеринарно-санитарное состояние сооружений и установок для утилизации трупов животных.
9. Перечень и характеристика зданий и сооружений их конструктивный тип, вместимость, устройство отдельных частей, объёмно-планировочные решения, внутреннее оборудование; состояние микроклимата в зонах размещения животных, работа отопительно-вентиляционных установок, системы канализации, навозоудаления, наличие, состояние и размеры выгульных и (или) выгульно-кормовых площадок, режимы и техника поения, санитарно-гигиеническое состояние водоисточников; причины обуславливающие недоброкачественность кормов и предложения по профилактике комовых отравлений.
10. Изучить технологии и средства механизации, автоматизации и электрификации в животноводстве (кормление и приготовление кормов, водоснабжение, навозоудаление, доение, первичная обработка молока, ветеринарно-санитарные работы).
11. Обобщённая характеристика изученного материала представляется в выводах

12. Предложения производству по улучшению работы отрасли за счёт конкретных мер по мнению студента по совершенствованию существующий технологии.

В случае необходимости более подробной характеристики отдельной ведущей отрасли с.-х. предприятия по решению руководителя практики (скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, кролиководства, звероводства, пчеловодства, рыбоводства), либо предприятия по переработки продукции животноводства студент использует методические указания имеющиеся на кафедре Общей и частной зоотехнии: Программа и методические указания по производственной практике / Некрасов Д.К., Травин Н.В., Тюрев Г.В., Мазилкин И.А. Дёмин А.Н. и др. – Иваново: ИГСХА, 2009

5. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства

1. Изучить заболеваемость и отход животных (падёж и вынужденный убой) за последние три года, по разным группам болезней используя ветеринарные отчёты; изучить план-график выполнения против-эпизоотических мероприятий, эффективность профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний, проведения дезинфекции животноводческих объектов, борьбу с грызунами и насекомыми.
2. Изучить незаразные болезни животных регистрируемые в хозяйстве; установить и проанализировать их основные причины, способы лечения и профилактики, ущерб и затраты на лечение больных животных

6. Организация и охрана труда в животноводстве

1. Анализ условий труда на производстве. Наличие приказа о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и производственных участках. Соблюдение трудового законодательства. Порядок и качество проведения инструктажей. Обучение по охране труда на предприятии и производственных участках. Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Учёт и расследование несчастных случаев.
2. Основы производственной санитарии. Оценка микроклимата в животноводстве (микроклимат, влажность, скорость движения воздуха расчёт естественной и искусственной освещённости). Профилактика заболеваний. Производственно-бытовые условия. Обеспеченность специальной и санитарной одеждой в сравнении с действующими нормами. Состояние пожарной охраны (средства пожаротушения, источники водоснабжения, их состояние и требования, план эвакуации), случаи пожаров, причины, убытки от пожаров в животноводстве.
3. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования.

7. Охрана окружающей среды

1. Охрана почв на пастбищах (см пункт 4.6), санитарная охрана почв
2. Состояние охраны водных ресурсов, техническое оснащение и состояние систем водоснабжения
3. Наличие и состояние санитарной охранной зоны источников водоснабжения, выполнение мер по обеспечению эпидемиологической и эпизоотической безопасности воды. Предотвращение загрязнения водоёмов удобрениями ядохимикатами, отходами животноводства (навоз и жидкие стоки ферм), нефтепродуктами. Наличие санитарных защитных зон между животноводческими объектами, нефтескладами, водоёмами и др.
4. Наличие и состояние контроля за нормой внесения и техникой удобрения прудов при прудовом рыборазведении, мелиорация рыбоводных прудов.

8. Заключение. Выводы и предложения

На основании полученных сведений, проанализированных данных, проделанной работы и подготовленных обобщений студенты готовят раздел 9, где в краткой форме ана-

лизируют работу предприятия, собственную деятельность и готовят предложения производству.

В разделе 10 студент отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение практики помогло закрепить теоретические знания, полученные в вузе. Указываются недочёты, имевшие место в организации практики и в руководстве со стороны вуза и на местах, а также высказываются пожелания.

9. Приложения

Студент предоставляет характеристику от руководителя практики от хозяйства, копии документов зоотехнического и племенного учёта, фотографии, подтверждающие участие в проведении различных производственных мероприятий и т.п.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных/Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я. Миролубов М.Г.; под редакцией Никитина В.Я. КолосС, 2009.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194 — Загл. с экрана.
3. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 — Загл. с экрана.
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. – 208с.
5. Дегтяренко, И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63077 — Загл. с экрана.
6. Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятиях. /Дубровин И. А.: Учебник.- М.: КолосС, 2008- 359 с.
7. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – СПб.: Квадро, 2012. – 335 с.
8. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для студентов вузов / А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Вилль. – М.: КолосС, 2009. – 408 с.
9. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508 — Загл. с экрана.
10. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС, 2007. – 512 с.
11. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Раздел "Зоогигиенический контроль воздушной среды" метод. указания к лабор. занятиям / сост. Г.В. Тюрёв, М.С. Вагина, В.В. Харитонов. - Иваново : ИГСХА, 2008. – 64 с.

12. Зоогигиена учебник для студ. вузов / Кочиш И.И. и др. ; под ред. И.И.Кочиша. - СПб. : Лань, 2008. – 464 с. : ил. –
13. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для студентов вузов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. – 720 с.: ил.
14. Козин, Р.Б. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=577 — Загл. с экрана.
15. Козлов, С.А. Практикум по коневодству : учебник для студ. вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. – 320 с.
16. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов /Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин . – М.: КолосС, 2009. 264 с.: ил.
17. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Н.В.Мухиной. - М. :КолосС, 2008. – 271 с.
18. Кормление сельскохозяйственных животных : метод. указан. к лабор. занят. по разд. "Зоотехнический анализ,оценка питательности кормов и рационов" / сост. А.Н.Демин,Н.А.Голубева. - Иваново : ИГСХА, 2009. – 34 с.
19. Кормление сельскохозяйственных животных.Расчет годовой потребности в кормах : метод. указан. для вып. курс. работы студ. спец.-ть"Зоотехния" / сост. А.Н.Демин,Н.А.Голубева,А.Е.Колганов. - Иваново : ИГСХА, 2010. – 44с.
20. Косинцева М.А. Технология молока и молочных продуктов : метод.указания к лаб.-практ.занятиям для студ.Вет. / М. А. Косинцева. - Иваново : ИГСХА, 2014. – 6 4с.
21. Косинцева, М.А. Молочное дело : метод.указания к лаб.-практ.занятиям для студ.заочн. Зоо / М. А. Косинцева. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 52 с.
22. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
23. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб.: Лань, 2007. – 432 с.
24. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008 — Загл. с экрана.
25. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67479 — Загл. с экрана.
26. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных; учебник для студентов вузов /В.Ф. Красота, Т.Г. Джанаридзе, Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2006. – 424 с.
27. Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И.Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г.
28. Макарецв, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ.вузов / Н. Г. Макарецв. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. – 640 с.
29. Макарецв, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарецв. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Изд-во науч. лит-рыН.Ф.Бочкаревой, 2007. – 608 с.
30. Мамаев ,А.В. Молочное дело : учеб.пособие для студ.вузов,Зоо бакалавр. / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенкко. - СПб. : Лань, 2013. – 384 с.
31. Порфирьев И.А.Петров А.М. Акушерств и биотехника репродукции животных. – СПб «Лань», 2009

32. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных/В.Я.Никитин, М.Г.Миролюбов, В.П.Гончаров и др. –М.: - КолосС 2003, -208с.
33. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных : учеб.пособие для вузов / Топорова Л.В., Архипов А.В., Бессарабова Р.Ф. и др. - М. : КолосС, 2007. – 296 с.
34. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49471 — Загл. с экрана.
35. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 405 с.
36. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4583
37. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Субботина Л.Г., Преображенский О.Н., Храмцов В.В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. (под ред. В.Я.Никитина, М.Г.Миролюбова). Учебник для студентов высших учебных заведений – 7-е издание, переработанное и дополненное. –М.: Колос, 2005.
38. Уколов, П.И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – СПб.: ООО “Квадро”, 2014. – 304 с.
39. Фаритов,Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. – 304 с.
40. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / С. Н. Хохрин. - М. :КолосС, 2007. – 692 с.
41. Шкрабак, В.С.Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве/ В.С.Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев//М.: - КолосС. - 2004-512 с.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Бажов, Г.М. Справочник свиновода : учеб. пособие для студ. вузов / Г. М. Бажов, Бахирева Л.А.,Бажов А.Г. - СПб. : Лань, 2007. - 272с
2. Балакирев, Н.А. Звероводство: учебник для студ. вузов / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343с.
3. Баранников, А.И. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ А.И. Баранников, А.З. Тахо-Годи // Новочеркасск: ООО НПО «Темп», 2004, - 338 с.
4. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник /Под ред. Э.А.Арустамова-2004 г.-496с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности/Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф.и др.// М.: Высшая школа, 2003. – 357 с.
6. Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с.
7. Зоогигиена: учебник. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. 2012. – 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420607.html?SSr> — Загл. с экрана.
8. Ковнерев, И.П. Организация и техника романовского овцеводства / И. П. Ковнерев. – М. : Колос, 1967. – 232с.
9. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 78 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63087 — Загл. с экрана.

10. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учебное пособие для студ. вузов /Н.М. Костоммахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
11. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4566 — Загл. с экрана.
12. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс] : / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 65 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4567 — Загл. с экрана.
13. Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных. Теория питания, прием корма, особенности пищеварения : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. - СПб. : Лань, 2008. – 256 с.
14. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справочное пособие / под ред. А.П.Калашникова, Н.И.Клейменова. - М. :Агропромиздат, 1985. – 352 с.
15. Панина, О.Л. Пчеловодство: метод. указания для студ. ф-та "Зоотехния" / О. Л. Панина. - Иваново: ИГСХА, 2010. - 48с.
16. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2008. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30201 — Загл. с экрана.
17. Пермяков, А.А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4576 — Загл. с экрана.
18. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное пособие для студ. вузов /под редакцией А.Е. Болгова, Е.П. Кармановой. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.
19. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины: учеб. пособие для студ. вузов / П. Н. Виноградов, Ерохин Л.П., Мурусидзе Д.Н. - М.: КолосС, 2008. - 120с.
20. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, Мазилкин И. А. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 173 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5853 — Загл. с экрана.
21. Рябов, С.М. Таблицы детализированных и суммарных норм кормления сельскохозяйственных животных и питательности кормов [Электронный ресурс] : / С.М. Рябов, К.Н. Лобанов. — Электрон.дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47139 — Загл. с экрана.
22. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 — Загл. с экрана.
23. Скуковский, Б.А. Экологические аспекты минерального состава кормов и продуктов животноводства Западной Сибири [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Скуковский, А.Г. Незавитин, А.Г. Захаров [и др.]. — Электрон.дан. — Ново-

- сибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2007. — 82 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4581 — Загл. с экрана.
24. Стекольников, А. А. Ортопедия и ковка лошадей / Стекольников, А. А., Семенов Б. С., Веремей Э. И. - М.: КолосС, 2009. - 203 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206143.html?SSr=>
 25. Суллер, И.Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие для студ. вузов / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80с.
 26. Турков В.Г. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. (Учебно-методическое пособие для практических работ) – Иваново, 2013, 192с.
 27. Турков В.Г.Шумаков В.В. Диагностика, лечение и профилактика акушерских и гинекологических болезней у коров. – Иваново, 2014, 65с.
 28. Тяпугин,Е.А. Теория и практика интенсификации репродуктивной активности в молочном скотоводстве / Е. А. Тяпугин. - Вологда: РАСХН, 2008. - 451с.
 29. Хазанов,Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, Гордеев В.В.,Хазанов В.Е. ; под общ. ред. Е.Е.Хазанова. - СПб. : Лань, 2010. - 352с.
 30. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Текст]: учеб.-справ. пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Н. Н. Ланцева, И. Н. Миколайчик. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 336 с., ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785379001759.html?SSr> — Загл. с экрана.

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Дёмин, А.Н. Основы нормированного кормления крупного рогатого скота. Методические указания для выполнения практических занятий./ А.Н. Дёмин, А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2016. – 52 с.
2. Дёмин, А.Н. Основы нормированного кормления овец, лошадей и кур. Методические указания для выполнения практических занятий./ А.Н. Дёмин, А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 64 с.
3. Зубенко, Э.В. Современные методы определения племенной ценности быков-производителей в молочном скотоводстве: учебная лекция/ Э.В. Зубенко – Иваново: «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 39 с.,
4. Колганов, А.Е. Особенности кормления высокопродуктивных молочных коров Методические рекомендации / А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 99 с.
5. Мазилкин, И.А. Коневодство: лабораторный практикум / И.А. Мазилкин. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 44 с.
6. Машины и оборудование для уборки и удаления навоза: Методические указания к ЛПЗ / Кувшинов В.В., Крупин А. В., Сафронова О. В.Иваново.: ИГСХА, 2013. - 27.
7. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства. Раздел: Электрификация: Методические указания к лабораторным работам / Кувшинов С. С., Сизов А. П. Иваново.: ИГСХА, 2013. - 16.
8. Панина, О.Л. Пчеловодство : методические указания / О.Л. Панина Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева», 2017. – 48 с.
9. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (практикум).- Лань.-2012.-240 с
10. Прудовое рыбоводство (практикум), для студентов очного и заочного факультетов О.Л. Панина – Иваново 2009.
11. Прытчикова, Т.В. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине

- «Овцеводство и козоводство», составитель ст. преподаватель Прытчикова Т.В., ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 г. – 67 с.
12. Турков В.Г. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. (Учебно-методическое пособие для практических работ) – Иваново, 2009, 92с.
 13. Турков В.Г. Методическое пособие по ветеринарному акушерству, Иваново, 2014, - 120с.
 14. Турков В.Г., Шумаков В.В. Диагностика, лечение и профилактика акушерских и гинекологических болезней у коров. – Иваново, 2007, 65с.
 15. Учебное пособие «Современные методы исследований»/ Н.В. Травин. – 3 изд. Доп. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2013. – 3-4, 4-8, 8-17, 61-67с.
 16. Федосова, М.С. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплинам «Гигиена животных» по специальности 36.05.01. Ветеринария и «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния/составители. М. С. Федосова, В.В. Харитонов – Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017. – 28 с.
 17. Харитонов, В.В. Нормативно - справочные материалы (Справочное пособие) для выполнения курсового и дипломного проектирования по дисциплинам «Гигиена животных» и «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» для студентов по специальности – Ветеринария и направлению подготовки– Зоотехния /В.В. Харитонов, М. С. Федосова, – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017 -52 с.
 18. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий для студентов технологических факультетов: агротехнологического и ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве. Составители Д.В. Захаревич, Т.Н. Дармина. -ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», Иваново, 2010.- 68 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «ЦНСХБ» <http://CNSHB.ru/terminal/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
-------	---	---

1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1
к программе практики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики **производственная**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
ОПК-1	Знает:	З-1. Информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса пороодообразования и существующих методов разведения	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
		З-2. Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
		З-3. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и животноводческим объектам	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Умеет:	У-1. Контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
		У-2. Применять принципы нормированного кормления с.-х. животных	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
		У-3. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Владеет:	В-1. Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
		В-2. Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
		В-3. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту

ОПК-2	Знает:	З-2. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
		У-2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Владеет:	В-1. Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
ОПК-3	Знает:	З-1. Теоретические основы современных информационных технологий;	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Умеет:	У1- Применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Владеет:	В1.-Знаниями о современных информационных технологиях в объеме, позволяющими вести профессиональную деятельность	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
ПК-18	Знает:	З-1. Основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Умеет:	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту
	Владеет:	В-1. Логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	защита отчёта, 6-й сем	Вопросы к зачёту

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
ОПК-1	Знает:	3-1. Информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса породообразования и существующих методов разведения	Не знает информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса породообразования и существующих методов разведения	Излагает информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса породообразования и существующих методов разведения	Анализирует данные происхождение с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса породообразования и существующих методов разведения	Свободно анализирует информацию о происхождении с.-х. животных, их индивидуальном развитии и конституции, основных видах продуктивности, сущности и значении отбора и племенного подбора, закономерностях процесса породообразования и существующих методов разведения
		3-2. Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	Не знает научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	Перечисляет основные положения научной информации о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных	Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; Объясняет основы сбалансированного кормления животных	Аргументированно объясняет роль отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов и роль сбалансированного кормления животных; Современные научные сведения об основах сбалансированного кормления, о кормах и кормовых средствах, их классификации и принципах нормированного кормления с.-х. животных
		3-3. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и животноводческим объектам	Не знает современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных	Перечисляет современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных	Дифференцирует зоогигиенические и профилактические мероприятия, проекты животноводческих помещений	Доказывает необходимость гигиенических требований к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и животноводческим объектам

Умеет:	У-1. Контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	Не может контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	Перечислить положения по контролю роста и развития с.-х. животных разных видов; оценки их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; Перечислить основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности определять породную принадлежность животных	Контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных	Самостоятельно контролировать рост и развитие с.-х. животных разных видов; оценивать их по экстерьеру и конституции, по основным видам продуктивности; Свободно использовать основные селекционно-генетические параметры и законы наследственности при планировании отбора и племенного подбора; Самостоятельно определять породную принадлежность животных; обосновывать для использования целесообразный метод разведения животных
	У-2. Применять принципы нормированного кормления с.-х. животных	Не применяет принципы нормированного кормления с.-х. животных	Использовать теоретические представления о принципах нормированного кормления с.-х. животных	Аргументированно применять принципы нормированного кормления с.-х. животных	Свободно определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных
	У-3. Проводить зооигиенические и профилактические мероприятия	Не может проводить зооигиенические и профилактические мероприятия болезней животных	Дифференцирует зооигиенические и профилактические мероприятия	Планировать зооигиенические экспертизы проектов животноводческих объектов	Аргументировано предлагать зооигиенические и профилактические мероприятия, проводить зооигиеническую экспертизу
Владеет:	В-1. Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопород-	В-1. Не владеет Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении;	Перечисляет основные методами учёта роста и развития животных; методы оценки экстерьера и конституции; методы оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методы отбора и племенного подбора животных	Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении;	Практическими навыками учёта роста и развития животных; оценки экстерьера и конституции; оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; Опытом практической реализации

		ном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	разных видов при чистопородном разведении	наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач	наиболее эффективных методов скрещивания животных в племенных стадах и решением практических селекционных задач
		В-2. Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	В-2. Не владеет методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	Представлениями о методах нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	Практически ориентированными методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности	Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности
		В-3. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	В-3. Не владеет методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий	Обладает навыками определения микроклимата	Даёт на основе показателей микроклимата подробные рекомендации по организации гигиенических мероприятий на животноводческих объектах	В-3. Свободно владеет методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий
ОПК-2	Знает:	З-2. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	Не перечисляет теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	З-2. Перечисляет теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	З-2. Знает теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных	З-2. Детально знает теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные	Не имеет представления о использовании различных источников информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; о систематизации массивов данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стан-	У-1. Имеет представление о использовании различных источников информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; о систематизации массивов данных проведённого исследования и представляет их в табличной и гра-	У-1. Умеет использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; умеет систематизировать массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; исполь-	У-1. Детально умеет использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; умеет систематизировать массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные ста-

	статистические методы исследования для обработки и анализа данных	дартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	фической форме; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	зует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных	статистические методы исследования для обработки и анализа данных
	У-2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	Не умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	У-2. Умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	У-2. Готов осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных	У-2. Готов осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных в практических условиях
Владеет:	В-1. Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	Не работает со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	В-1. Частично работает со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	В-1. Хорошо владеет работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных	В-1. Способен обсуждать и сопоставлять данные справочной литературой и статистическим материалом, применяет отдельные методы сбора, обработки и анализа данных в практических условиях
ОПК-3					
Знает:	З-1. Теоретические основы современных информационных технологий;	Не имеет представления о теоретических основах современных информационных технологий	Неполные представления о теоретических основах современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретических основах современных информационных технологий	Сформированные систематические представления об основных теоретических основах современных информационных технологий;
Умеет:	У1- Применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	Не осуществляет знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	Несистематическое осуществление знаний о современных информационных технологиях в теории и на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания о современных информационных технологиях в теории и на практике;	Сформированное умение применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике; использование возможностей вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий.
Владеет:	В1.-Знаниями о современных информационных технологиях в объеме, позволяющими вести профессиональную деятельность	Не владеет навыками знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести профессиональную деятельность	Фрагментарное владение навыками знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести профес-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяю-	Успешное и систематическое владение навыками знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести про-

				сиональную деятельность	щем вести профессиональную деятельность	фессиональную деятельность с высокой степенью эффективности
ПК-18	Знает:	З-1. Основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	Не называет основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	З-1. Называет основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	З-1. Хорошо знает основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление	З-1. Досконально знает основные документы и формы по первичному учёту в животноводстве и должностных лиц отвечающих за их оформление
	Умеет:	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение	Не может оформлять основную первичную документацию в животноводстве и имеет представление о её движении	У-1. Правильно оформлять основную первичную документацию в животноводстве и имеет представление о её движении	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение	У-1. Правильно оформлять первичную документацию в животноводстве и организовывать её рациональное движение в практических условиях с.-х. предприятия
	Владеет:	В-1. Логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	Не владеет основами взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	В-1. Основами взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	В-1. Логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации	В-1. Демонстрирует всестороннее владение логикой взаимосвязи различных производственных процессов в животноводстве и первичной учётной документации

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы к зачету по производственной практике.

1. Продукция пчеловодства; мёд, прополис, пчелиный яд и др. Состав мёда. Методы оценки качества мёда для выявления его фальсификации.
2. ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье-сырьё». Требования при закупках молока. Обеспечение санитарно-гигиенических условий для получения молока высокого качества.
3. Породы пчёл. Содержание пчёл в разные периоды года.
4. Технология производства кисло-молочных продуктов.
5. Основы сыроделия.
6. Явление гетерозиса. Теоретические гипотезы его проявления. Методы получения и практическое использование гетерозиса в животноводстве.
7. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций, закон гомологических рядов Н.И. Вавилова, использование мутаций в селекции.
8. Техника безопасности при обслуживании машин и оборудования в животноводстве.
9. Транспортировка животных и предубойное содержание животных. Правила сдачи скота на мясокомбинат. Технология убоя животных, разделка и клеймение туш.
10. Способы консервирования и хранения мяса.
11. Романовская порода овец. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности.
12. Биологические и хозяйственные особенности коз. Их разведение, содержание и кормление.

13. Ранний отъем ягнят и запуск маток. Состав и использование ЗОМа.
14. Физико-химические свойства шерсти. Пороки шерсти.
15. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности кроликов.
16. Классификация пород кроликов и их характеристика.
17. Система содержания и кормления кроликов.
18. Принципы составления циклограммы воспроизводства стада и производственного календаря в кролиководстве. Виды окролов.
19. Биологические особенности пушных зверей и периоды их воспроизводства.
20. Маститы самок с/х животных: классификация, причины, диагностика, ущерб и профилактика.
21. Бесплодие с/х животных: классификация, причины, профилактика, экономический ущерб.
22. Методы искусственного осеменения с/х животных. Трансплантация эмбрионов.
23. Половой цикл у самок с/х животных, выбор времени их осеменения, полиэстричность. Методы диагностики беременности.
24. Послеродовые заболевания самок животных: виды, причины, ущерб, профилактика.
25. Продуктивное коневодство.
26. Отечественные тяжелоупряжные породы лошадей. Использование рабочих лошадей.
27. Спортивное коневодство. Виды конно-спортивных соревнований, народные конные игры.
28. Воспроизводство лошадей.
29. Кроссы кур, разводимые в Ивановской и Владимирской областях.
30. Технология выращивания ремонтного молодняка ячных кур.
31. Родительское стадо кур: кормление, содержание, получение инкубационных яиц высокого качества.
32. Биологический контроль в инкубации: требования к качеству инкубационных яиц.
33. Технология производства товарных яиц на птицефабриках. ГОСТ Р 52121-2003 «Яйца куриные пищевые». Переработка некондиционных яиц.
34. Породы свиней: ландрас, дюрок – их основные биологические и хозяйственные особенности.
35. Крупная белая порода свиней. Историко-эволюционная характеристика, генеалогическая структура, основные биологические и хозяйственные особенности.
36. Проведение опоросов, выращивание поросят-сосунов и поросят-отъемышей.
37. Технология производства свинины в хозяйствах разных типов. Биологические закономерности и виды откорма свиней.
38. Закономерности роста и дифференцировки организма с/х животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
39. Чистопородное разведение с/х животных: сущность, значение и генетические особенности.
40. Понятие о породе с.-х. животных. Структура породы. Основные факторы породообразования.
41. Понятие о подборе с/х животных. Взаимосвязь подбора и отбора. Методы подбора, их сущность и техника применения.
42. Отбор и его творческая роль в племенной работе с породами. Виды, формы и методы отбора.
43. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере с/х животных. Методы оценки.
44. Теоретические основы и технология заготовки травянистых кормов (сена, сенажа, силоса). Их оценка, учёт, хранение и использование.

45. Понятие о поддерживающем и продуктивном кормлении. Факторы, влияющие на величину поддерживающего кормления. Уровень кормления при различной продуктивности животных.
46. Макроэлементы и микроэлементы в питании животных. Минеральные подкормки.
47. Нормированное кормление кур при производстве яиц.
48. Организация кормовой базы для с/х животных разных видов с учётом особенностей их пищеварения. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов
49. Протеиновое питание животных. Использование синтетических азотистых веществ в кормлении животных.
50. Комбикорма. Индексация, производство, хранение и использование комбикормов.
51. Кормовые рационы для животных и предъявляемые к ним требования. Принципы балансирования рационов.
52. Биостимуляторы в животноводстве (кормовые антибиотики, пробиотики, синбиотики, ферментные препараты).
53. Правила кормления телят в профилакторный (молозивный) период. Использование заменителей цельного молока (ЗЦМ).
54. Углеводное питание с/х животных.
55. Уход за животными. Влияние моциона на организм животных, виды и организация моциона.
56. Сущность терморегуляции. Теплообмен между живым организмом и внешней средой. Пути и способы отдачи тепла из организма. Факторы, влияющие на отдачу тепла из организма животных.
57. Способы уборки и удаления навоза (помета) из животноводческих помещений, их зоогигиеническая оценка.
58. Значение вентиляции (воздухообмена) животноводческих помещений. Классификация систем вентиляции и принципы расчета воздухообмена.
59. Ветеринарно-гигиенические и экологические требования к территории и земельному участку для строительства животноводческих ферм и комплексов.
60. Хранение, обеззараживание и утилизация навоза. Охрана окружающей среды.
61. Влияние вредных и ядовитых газов на организм животных. ПДК и мероприятия по снижению уровня загазованности помещений.
62. Биостимуляторы в животноводстве (кормовые антибиотики, пробиотики, синбиотики, ферментные препараты).
63. Линейная система оценки типа телосложения. Система – А (построение графического профиля быка-производителя). Система – Б (оценка коров по комплексу признаков).
64. Интенсивно-пастбищная, ресурсосберегающая технология производства говядины в мясном скотоводстве.
65. Голштинская порода скота. Ее роль в совершенствовании пород скота в России и зарубежных странах. Характеристика черно-пёстрых и красно-пёстрых голштинов.
66. Оценка быков-производителей по качеству потомства методами «Дочери-матери», «Дочери-сверстницы», BLUP.
67. Костромская порода крупного рогатого скота и методы ее совершенствования.
68. Ярославская порода крупного рогатого скота и методы ее совершенствования.
69. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород: значение, техника проведения, мероприятия по результатам бонитировки.
70. Биосинтез основных компонентов молока. Нейрогуморальная регуляция секреции и выведения молока.
71. Правила и техника машинного доения коров. Характеристика современных доильных установок. Оценка коров на пригодность к машинному доению.

72. Технология производства молока на фермах и комплексах с привязным и беспривязным содержанием коров.
73. Импортные породы мясного скота и их использование для увеличения производства говядины в молочном скотоводстве.
74. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота и методы ее совершенствования.
75. Классификация кормораздатчиков.
76. Технологический процесс приготовления комбикормов на ОЦК-4.
77. Зоотехнические требования к кормам.
78. Технология и механизация удаления навоза на фермах КРС.
79. Зоотехнические требования к механизации раздачи кормов.
80. Технология машинного доения коров.
81. Классификация доильных установок.
82. Классификация машин для уборки и удаления навоза.
83. Способы обеззараживания и утилизации навоза и помёта.
84. Диспансеризация животных: цель, задачи, составляющие звенья, проведение профилактических и лечебных мероприятий.
85. Основные внутренние незаразные, инвазионные и инфекционные заболевания с.-х., декоративных и спортивных животных. Меры предупреждения и профилактики.

3.1.2. Методические материалы

Согласно Положения ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» защита отчета о производственной практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Студент сдаёт на кафедру не позднее двух недель после окончания практики дневник и отчет, заверенные подписями руководителя практики в хозяйстве (руководителем предприятия) и печатью, а также предоставляет отзыв о работе студента (характеристику). Преподаватель – руководитель практики проверяет дневник и отчет, составляет рецензию, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. За два дня до защиты студент обязан предоставить секретарю комиссии всю необходимую отчетную документацию вместе с рецензией преподавателя. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с рецензией преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с характеристикой с места прохождения практики.

При оценке итогов производственной практики принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчёта, ответы на вопросы, деятельность студента во время практики (выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками). Результаты защиты отчета по производственной практике комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из академии.

Форма титульного листа дневника практики студента

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТ-
НОВОДСТВЕ

Д Н Е В Н И К
производственной практики студента(ки)

Ф.И.О. студента _____
фамилия, имя, отчество практиканта

Специальность _____
номер и полное название специальности

Специализация _____

Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Руководитель практики от организации _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Срок практики _____

Дата прибытия в хозяйство _____

Дата выбытия из хозяйства _____

Иваново 20 ___/20 ___ уч.год

**Форма титульного листа отчета студента о практике
(прохождение практики вне академии)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТ-
НОВОДСТВЕ**

Кафедра _____
наименование кафедры

О Т Ч Е Т

по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и технологической практике) _____
наименование организации

Руководитель
практики от кафедры _____
должность подпись расшифровка подписи

Руководитель
практики от организации _____
должность подпись расшифровка подписи

Студент _____
группа подпись расшифровка подписи

Отчёт защищён с оценкой
по производственной практике _____

по технологической практике _____

Общее руководство практикой _____
должность подпись расшифровка подписи

Иваново 20__ г.

**Приложение № 4
к программе практики**

Форма заключения преподавателя об отчете студента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных подразделений и отраслей, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочеты и недостатки).

Рекомендуемая оценка _____

Преподаватель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5
к программе практики

Форма заключения преподавателя об отчёте студента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении технологической практики студен-
та _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных подразделений и отраслей, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочёты и недостатки).

Рекомендуемая оценка _____

Преподаватель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20__ г.