

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
Протоколом заседания
Методической комиссии факультета

№10 от 12.04. 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Клиническая практика»**

Вид практики	учебная	
Тип практики	Клиническая практика	
Направление подготовки/специальность	36.05.01 Ветеринария	
Направленность (профиль)	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных	
Уровень образовательной программы	Специалитет	
Форма обучения	Очная, заочная	
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3	
Трудоемкость практики, час	108	
Разработчик		
Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных		В.Г.Турков
Согласовано:		
Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент		Т.Г.Кичеева
	(подпись)	
Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова, доцент		С.В. Егоров
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета		Протокол №10 от 12.04.2019 года

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной клинической практики по курсу «Клиническая диагностика» является закрепление полученных теоретических и практических навыков и компетенций, необходимых для проведения клинических исследований и постановки диагноза, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель учебной практики по курсу «Гигиена животных» направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, закрепление и углубление ими теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.

Учебная практика проводится на 3 курсе во 6 семестре, с отрывом от аудиторных занятий, в соответствии с учебным планом, с каждой учебной группой в отдельности.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. АО Учхоз «Чернореченский» Ивановский район, Ивановская область
2. Лечебно-профилактический и лабораторно-диагностический центр «Ветеринарная ассоциация» («ВЕТАСС»)

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом практика относится к	Обязательной части
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Клиническая диагностика. Гигиена животных
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Внутренние незаразные болезни. Общая и частная хирургия. Акушерство и гинекология. Паразитология и инвазионные болезни. Эпизоотология и инфекционные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/планируемые результаты обучения	Номер раздела или этапа практики, отвечающего за формирование данного индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	1.1.1.; 1.2.2.; 1.3.1.; 1.2.3. 1.2.2.

	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	1.2.2.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Учебная практика по курсу «Клиническая диагностика»				
1.1. Подготовительный этап				
1.1.1.	Инструктаж по технике безопасности	4	-	Запись в журнале
1.2. Производственный этап (исследовательский)				
1.2.1.	Сбор, обработка и систематизация литературного материала	10	6	Реферат
1.2.2.	Наблюдение и клиническое исследование животных	6	6	Контроль выполнения
1.2.3.	Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни)	2	4	Контроль ведения журнала по форме 1-вет или истории болезни
1.3. Обработка и анализ полученной информации				
1.3.1.	Написание эпикриза болезни и постановка диагноза	3	8	Оценивание качества оформления журнала или истории болезни
1.4.	Подготовка отчета по практике		3	

1.5.	Проверка отчета по практике	2		Оценивание качества отчета
2. Учебная практика по курсу «Гигиена животных»				
2.1. Подготовительный этап				
2.1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте. Инструкция № 9.	2		Запись в журнале
2.2. Производственный этап				
2.2.1.	Характеристика размещения животноводческой фермы (комплекса)	2	6	Проверка записей, чертежей
2.2.2.	Санитарно- гигиенические требования к отдельным животноводческим зданиям и сооружениям	3	12	Проверка записей
2.2.3.	Гигиеническая оценка микроклимата в животноводческом помещении	3	12	Проверка правильности измерений и расчетов
2.2.4.	Гигиена ухода за животными	2	3	Проверка записей
2.2.5.	Гигиена летнего содержания животных	2	3	Проверка записей
2.3.	Подготовка отчета по практике		4	Защита отчета
ИТОГО		41	67	

5.2. Распределение часов по видам работы и формы контроля

5.2.1. Очная форма

Виды работ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1.1.1. Инструктаж по технике безопасности						4				
1.2.1. Сбор, обработка и систематизация литературного материала						16				
1.2.2. Наблюдение и клиническое исследование животных						12				
1.2.3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни)						6				
1.3.1. Написание						11				

эпикриза болезни и постановка диагноза										
1.4. Подготовка отчета по практике						3				
1.5. Проверка отчета по практике						2				
2.1.1. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте. Инструкция № 9.						2				
2.2.1. Характеристика размещения животноводческой фермы (комплекса)						8				
2.2.2. Санитарно-гигиенические требования к отдельным животноводческим зданиям и сооружениям						15				
2.2.3. Гигиеническая оценка микроклимата в животноводческом помещении						15				
2.2.4. Гигиена ухода за животными						5				
2.2.5. Гигиена летнего содержания животных						5				
2.3. Подготовка отчета по практике						4				
						108				
Форма контроля						Отчет по установленной форме, реферат				

5.2.2. Заочная форма

Виды работ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1.1.1. Инструктаж по технике безопасности						4				
1.2.1. Сбор, обработка и						16				

систематизация литературного материала										
1.2.2. Наблюдение и клиническое исследование животных						12				
1.2.3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни)						6				
1.3.1. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза						11				
1.4. Подготовка отчета по практике						3				
1.5. Проверка отчета по практике						2				
2.1.1. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте. Инструкция № 9.						2				
2.2.1. Характеристика размещения животноводческой фермы (комплекса)						8				
2.2.2. Санитарно-гигиенические требования к отдельным животноводческим зданиям и сооружениям						15				
2.2.3. Гигиеническая оценка микроклимата в животноводческом помещении						15				
2.2.4. Гигиена ухода за животными						5				
2.2.5. Гигиена летнего содержания животных						5				

2.3. Подготовка отчета по практике						4				
						108				
Форма контроля						Отчет по установленной форме, реферат				

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики по курсу «Гигиена животных» студент составляет отчет. С каждым студентом проводится устное собеседование, ему задают вопросы. Завершается учебная практика зачетом.

По итогам учебной практики по курсу «Клиническая диагностика» студент оформляет дневник по форме журнала № 1-вет. «Журнал регистрации больных животных». По результатам правильности оформления дневника выставляется зачет. В том случае если студент проходит практику в условиях учебного хозяйства, то документом отчета является «История болезни» по дисциплине «Клиническая диагностика». История болезни ведется по конкретному клиническому случаю, согласно правилам ведения данной клинической документации.

Пример заполнения дневника по учебной клинической практике

Левая половина журнала

Порядковый номер		Дата поступления	Хозяйство (ферма), фамилия и инициалы владельца животного, адрес	Вид, пол, возраст, кличка, или № животного	Дата заболевания животного	Диагноз	
первичного учета	повторных больных					первоначальный	заключительный
1	2	3	4	5	6	7	8
№1		17.04.15	Смирнов М.Р. Иваново, ул.10 августа, 10-2	Собака, кобель, русский спаниель «Рекс», 5 лет	16.04.19	Отит	Острый двусторонний аллергический отит

Правая половина журнала

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11
Собака трясет головой, постоянный зуд ушных раковин, истечения ушных раковин нет, они покрасневшие, отчетные, подчелюстные л/у не увеличены, аппетит сохранен, общее состояние удовлетворительное. температура тела -38,8 С, частота дыхательных движений-20 дв/мин. Общий анализ крови, микроскопическое исследование содержимого внутреннего уха. Rp: Sol. Sofradex 10 ml D.S. Наружное. Вводить по 2-3 капли в каждое ухо 2-3 раза в день. Исключить из рациона шоколадные	Выздоровление	Иванов И.И

конфеты, куриное мясо. Ввести в рацион вареную рыбу		
---	--	--

Результаты полного клинического исследования животных оформляются в Историю болезни.

1.

2. ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ № _____
(учебная)

1) Ветеринарная клиника
(лечебница) _____

Владелец животного и его адрес _____

Вид животного _____ Пол _____

Мать и приметы _____
Кличка (№ бирки) _____ Порода _____

Масса _____ Возраст _____

Дата заболевания _____

Дата поступления в клинику _____

Диагноз при поступлении _____
Диагноз _____ при _____ следующем наблюдении _____

Результат лечения _____

Дата выбытия _____

Дата _____ **Ветврач**
(куратор) _____

2) Анамнез о жизни(_____) - происхождение животного, условия содержания, кормления, ухода, болело ли раньше, чем, проведенные ветообработки и исследования, продуктивность, использование для воспроизводства _____

Анамнез о болезни (_____), когда заболело животное, признаки заболевания и обстоятельства, лечили ли, где, сколько, есть ли другие аналогичные заболевания в хозяйстве _____

3) Состояние больного животного в момент поступления по данным собственного исследования _____

Дата

исследования _____

А. Общее исследование _____

1) Температура _____ пульс _____ дыхание _____

2) Габитус (_____) (положение тела в пространстве, поза, телосложение, упитанность, конституция, темперамент, нрав)

Волосяной покров (густота, равномерность, блеск, прилегаемость к коже), удержание в волосяных луковицах, эластичность

4) Кожа (целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки)

5) Состояние _____ рогов, копыт _____

6) Видимые слизистые оболочки (цвет, целостность, характер поверхности, влажность, секреция) _____

а) конъюнктив

глаза _____

б)

носа _____

в)

рта _____

г)

влагалища _____

7) Лимфатические узлы и лимфо-сосуды (форма, размеры, консистенция, температура, болезненность, подвижность узла, характер поверхности узла и сосудов):

а)

подчелюстные

б)

предлопаточные _____

в)

паховые _____

г)

надвыменные _____

8) Исследование на (сап, бруцеллез и др. заболевания) _____

Б. Посистемные исследования:

И. Сердечно-сосудистая система

1) Область сердца (видимые отклонения от нормы) _____

2) Сердечный толчок (частота, ритм, сила, место, характер) _____

3) Тоны сердца (ясность, сила, ритм) _____

4) Шумы в области сердца (характер, сила, место наилучшей слышимости) _____

5) Граница области сердца _____

а)
верхняя _____

б) задняя _____

6) Артериальный пульс (частота, ритм, наполнение, характер волны, эластичность сосудов) _____

7) Вены: наполнение, проходимость, пульсация (положительный, отрицательный, венный пульс, ундуляция) _____

8) Давление крови: а) артериальное
МХ _____ МН _____

б)
венозное _____

в) скорость
кровотока _____

9) Графическое исследование сердца, сосудов (рентгенодиагностика, электрокардиография, пульсограмма) _____

10) Функциональные исследования _____

II. Органы дыхательной системы

1) Верхние дыхательные пути (напряжение, симметричность крыльев носа, истечение из носа, выдыхаемый воздух, слизистая носа) _____

2) Пазухи (симметричность, болезненность, характер перкуссионного звука) _____

а)
верхнечелюстные _____

б) воздухоносный
мешок _____

в)
лобные _____

3) Гортань (внешнее увеличение, температура, болезненность, симметрия и характер гортани при внутреннем осмотре, кашель, характер дыхательных шумов) _____

4) Щитовидная железа (величина, подвижность, поверхность, болезненность, консистенция) _____

5) Трахея (целостность колец, чувствительность, характер дыхательного шума)_____

6) Грудная клетка (объем, форма, симметричность, целостность, чувствительность)_____

7) Дыхательные движения (частота, тип, ритм, симметрия, сила)_____

8) Границы, физическое состояние легких и характер перкуссионного звука_____

9) Дыхательные шумы (характер, сила, локализация)_____

10) Данные трахеальной перкуссии_____

11) Графические исследования (ринограмма, пневмограмма, рентгеноисследование)_____

III. Органы пищеварительной системы

1) Аппетит, жажда (сохранены, изменены, нарушены)_____

2) Прием корма и питья, жевание, глотание (свободный, затрудненный, болезненные, нарушенные)

3) Отрыжка, жвачка, рвота (характер)_____

4) Губы, ротовая полость, зубы (положение, целостность, изменения, характер, саливация, язык)

5) Глотка, пищевод (болезненность, температура, проходимость)_____

6) Живот (форма, объем, тонус мышц брюшного пресса, чувствительность)_____

7) Преджелудки:

а) рубец (степень и характер заполнения, болезненность, сокращения, характер шумов)

б)

сетка _____

в)

книжка _____

8)

Сычуг _____

—

9) Желудок (однокамерный) (Осмотр по Мышкину, результат пальпации, перкуссии, аускультации, зондирования)

10) Кишечник а) тонкий отдел (характер перистальтических шумов, звук при перкуссии) _____

б) толстый отдел (заполнение, характер перистальтических шумов) _____

в) ректальное исследование (состояние ануса, наполнение прямой кишки, состояние слизистой, положение, состояние и чувствительность толстого кишечника, мочевого пузыря, почек) _____

11) Дефекация (частота, поза, болезненность, тенезмы) _____

12) Кал (количество, цвет, запах, консистенция, наличие, переваренных частиц корма, слизи, крови, посторонних примесей, оформленность) _____

13) Печень (границы, чувствительность) _____

14) Селезенка (границы, чувствительность) _____

IV. Органы мочеполовой системы

1) Область почек (чувствительность) _____

2) Почки (положение, чувствительность, форма, величина) _____

3) Мочевой пузырь (наполнение, чувствительность, катетеризация) _____

4) Уретра (чувствительность, катетеризация) _____

5) Мочеиспускание (частота, поза, болезненность, характер струи) _____

6) Моча (количество, цвет, запах, прозрачность, примеси, осадок) _____

7) Семенники, половой член, влагалище _____

8)

Вымя _____

V. Нервная система и органы чувств

1) Общее состояние (угнетение, возбуждение, реакция на внешние раздражение, рефлексы) _____

2) Череп и позвоночный ствол (форма, целостность, чувствительность) _____

3) чувствительность поверхностная, глубокая _____

4) Двигательный аппарат _____

а) движения (поза, способность к активным движениям, координация) _____

VI. Течение и лечение заболевания

(_____)

Дата очередного исследования	Утро			Вечер			Клиника	Лечение и кормление
	Т	П	Д	Т	П	Д		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (_____) (признаки заболевания, содержание животного, причина, диагноз и лечебные процедуры, и их результативность, т.е. изложить кратко диагноз болезни и больного, этиологию, патогенез и особенность течения, эффективность _____ лечения, _____ прогноз)

Дата _____

Ветврач _____

(куратор)

ПРИМЕЧАНИЕ: Результаты лабораторных исследований крови, мочи, кала, пунктатов и желудочного содержимого представляются по особой форме приложением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008 — Загл. с экрана.
2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67479 — Загл. с экрана.
3. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71729> — Загл. с экрана.
- 4.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600 — Загл. с экрана.
2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3737 — Загл. с экрана.
3. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 — Загл. с экрана.
4. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для студ. вузов / Кузнецов А.Ф. и др. - М. : КолосС, 2006. - 343с., 10 экз.
5. Ходанович, Б.Г. Проектирование и строительство животноводческих объектов: Учебник.2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.-288 с.: ил. 40 экз.
6. Гигиена животных: учебник для вузов / под ред. А.Ф.Кузнецова. - М. : Колос, 2001. - 368с., 25 экз.
- 7.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека

2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
 3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
 4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
 5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
 6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
 7. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
 9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
 10. Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
 11. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
 12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Интернет ресурсы библиотека ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/internet-resursy.php?clear_cache=Y

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Нормативно - справочные материалы (Справочное пособие) для выполнения курсового и дипломного проектирования по дисциплинам «Гигиена животных» и «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» для студентов по специальности – Ветеринария и направлению подготовки–Зоотехния /составители: В.В. Харитонов, М. С. Федосова, – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017 -52с.
http://ivgsxa.ru/moodle/pluginfile.php/12354/mod_resource/content
2. Санитарно-гигиеническая оценка воды и кормов: методические указания / сост. В.В.Харитонов, М.С. Федосова - Иваново ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2017. – 44с. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3377>
3. Зоогигиенический контроль воздушной среды: Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Зоогигиена» (издание третье, исправленное и дополненное) / сост. М.С. Федосова, В.В. Харитонов – Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014.-60с.
<http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3862>
4. 5. Зоогигиенические основы технологического проектирования животноводческих объектов. Учебное пособие / сост. В.В.Харитонов, М. С. Федосова, – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017 -159 с.
<http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3800>
 - 1.
 2. Алексеева С.А. «Методические указания по клиническому исследованию животных и написанию курсовой работы», Иваново-ИГСХА-2015-22с.
 3. Исследование дыхательной системы у животных: методические указания по курсу «Клиническая диагностика с рентгенологией» / Алексеева С.А., Якименко Н.Н.- Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2011-26с.
 4. Исследование сердечно-сосудистой системы у животных и птиц: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А., Якименко Н.Н.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2013-38с.
 5. Исследование мочеполовой системы у животных: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А.,

Якименко Н.Н., Гаврилова Т.Ю.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева». -2009-44с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. – 23 с.
2. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1999. – 46 с.
3. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. – 37 с.
4. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. – 42 с.
5. НТП-АПК 1.10.05.001-01. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. – 63 с.
6. НТП-АПК 1.10.06.001-00. Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. – 47 с.
7. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2002. – 58 с.
8. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2003. – 43 с.
9. СНиП 23.05-95. Естественное и искусственное освещение. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1995. – 28 с.
10. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1996. – 64 с.
11. СНиП 23.01-99. Строительная климатология. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1999. – 45 с.
12. Положение о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию - Утверждено постановлением правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2008. – 37 с.
13. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 51 с.
14. ОСН - АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 42 с.
15. СанПиН 2.1.4.1074.-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения «Контроль качества».

7.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>);
5. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
6. Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>

7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.

2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория Б-36	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория Б-42 (Лаборатория «Гигиены с.-х. животных»)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, DVD-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации; лабораторным оборудованием: 1. Барометры анероиды метеорологические БАМ-1-2 2. Барографы метеорологические анероидные: Суточные М-22 3. Баротермогигрометры БМ-2 4. Ртутные термометры 5. Термометры метеорологические стеклянные МГ-6 6. Термометры лабораторные: ТЛ-2№1, ТЛ-2№2 7. Термометры почвенные -2 8. Термометры максимальны ветеринарные 9. Минимальные термометры 10. Максимальные термометры ТМ-1 11. Термометры комбинированные Минимально-максимальные (Сикса)-1 12. Электроанемометры ЭА-2М-1 13. Полупроводниковые электротермометры ТПЭМ-1 14. Электрические почвенные термометры 15. Термографы М-16 (суточные и недельные) -4 16. Гигрометры: волосяные М-19 -2 конденсационный – 2 17. Термостаты -2 18. Плитки электрические однокафорные -2: 2-х - 1 19. Водяные бани – 1 20. Весы: ВЛКТ-160 21. Микроскопы «Биомед» -1 -3 22. Нитратомер НМ-002 23. Иономер ЭВ-74 24. Дистиллятор -1 25. Психрометры бытовые Августа-МБУ-7М-6 26. Психрометры аспирационные МВ-4 (Ассмана) -7 27. Психрометры ПС-14 (для инкубаторов) -20

		28. Гигрографы метеорологические М-21: суточные -2 недельные- 29. Анемометры крыльчатые АСО-3 – 3 30. Анемометры чашечные МС-13 - 3 31. Кататермометр шаровой – 4 32. Анемометры переносные полупроводниковые электрические – 2 33. Влюгер Вильда – 1 34. Люксметры Ю-116 – 4 35. Газоанализаторы универсальные УГ-2 36. Прибор для посева микроорганизмов (Кротова) – 1 37. Прибор для счета бактерий ПСБ-1 38. Прибор портативный для посева микроорганизмов 39. Термостаты – 2 40. Шкаф вытяжной – 1 41. Набор Алямовского – 3 42. Коллекция строительных материалов 43. Типовые проекты животноводческих предприятий и зданий – 30 44. Лампы накаливания, люминисцентные ЛЛ-2 45. Дуговые ртутные трубчатые лампы типа ДРТ -2 – 2 46. Эритемные люминисцентные ртутные дуговые лампы типа ЛЭ-30-1 – 3 47. Бактерицидные лампы типа ДБ-2 48. Электроаспиратор -1
3.	Аудитория для самостоятельной работы Б-102	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой (10ПК) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная практика проходит в животноводческих помещениях (коровниках, телятниках). Возможно проведение практики в ветеринарных клиниках.

Для проведения учебной практики по курсу «Гигиена животных» необходимо следующее оборудование и инструменты:

1. Компасы,
2. флюгеры Вильда,
3. термометры,
4. барометры – анероиды,
5. психрометры статический (Августа) и аспирационный (Ассмана),
6. анемометры чашечные и крыльчатые,
7. кататермометры шаровые,
8. люксметры Ю-116,
9. газоанализаторы УГ – 2 с индикаторными порошками на определение аммиака, сероводорода и углекислого газа,
10. чашки Петри с питательной средой,
11. сосуды калиброванные для отбора проб воздуха,
12. универсальная индикаторная бумага,
13. рулетки,
14. уровни строительные.
15. Таблицы и рисунки генеральных планов ферм, комплексов, летних лагерей, планов и разрезов зданий

Для проведения учебной практики по курсу «Клиническая диагностика» необходимо следующее оборудование и инструменты:

1. Стетофонендоскопы
2. Термометр цифровой
3. Термометры ртутные
4. ПеркуSSIONные молоточки
5. Плессиметры
6. Набор Шапала для исследования центральной нервной системы
7. Клип Байера
8. Петлевидный зевник
9. Носовые щипцы Гармса
10. Носовые щипцы Телятникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Клиническая практика»**

Вид практики	учебная
Тип практики	Клиническая практика

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>1. Отчет о практике по установленной форме</p> <p>2. зачет</p>

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все

			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

3. Оценочные средства

1. Комплект вопросов к зачету по учебной практике по курсу «Гигиена животных»:

- Каков состав атмосферного воздуха, чем отличается выдыхаемый животными воздух?
- Какое влияние на организм животных оказывают углекислый газ, аммиак, сероводород, оксид углерода, нормативы допустимого содержания вредных газов в воздухе в помещениях для животных.
- При каких условиях воздействия климатических факторов возникают простудные заболевания и тепловой удар у сельскохозяйственных животных? Меры профилактики.
- Какие болезни животных распространяются посредством капельной и пылевой инфекции? Меры профилактики.
- Источники накопления влаги в воздухе помещений для животных и меры предупреждения избыточной влажности.
- Влияние недостаточного и избыточного солнечного света на организм сельскохозяйственных животных. Способы регулирования освещения.
- Какие болезни животных могут возникнуть в связи с недостатком или избытком микроэлементов в почвах?

8. На основании каких показателей производится санитарно-гигиеническая оценка почв?
9. Требования зоогигиены к устройству биотермических ям. При каких болезнях трупы животных необходимо сжигать?
10. Зоогигиенические нормы питьевой воды и методы ее оценки.
11. Санитарные требования к водопою и режиму поения при стойловом и пастбищном содержании крупного рогатого скота.
12. Зоогигиенические условия водопоя овец на пастбищах.
13. Зоогигиенический режим поения работающих лошадей.
14. Зоогигиенические требования к организации поения свиней различных групп.
15. Какие грибковые и бактериальные поражения кормовых средств могут вызвать болезни животных?
16. Зоогигиенические требования к подготовке кормов для скармливания.
17. Как произвести отбор проб сена, зерна, силоса, комбикормов, жмыхов?
18. Зоогигиенические требования при строительстве животноводческих помещений.
19. Зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков.
20. Особенности пастбищного содержания овец.
21. Какие требования предъявляют к организации нормальных условий для перевозки животных железнодорожным и автомобильным транспортом?
22. Как надо ухаживать за конечностями, копытами и копытцами у сельскохозяйственных животных?
23. Зоогигиенические требования при организации моциона животных.
24. Ветеринарно-санитарные условия, при которых можно организовать беспривязное и беспривязно-боксовое содержание.
25. Организация доения коров при беспривязном и беспривязно-боксовом содержании.
26. Зоогигиенические требования при организации содержания скота в летний период.
27. Гигиенические требования к кормлению и содержанию телят-молочников.
28. Зоогигиенические требования при устройстве летних лагерей для свиней.
29. Зоогигиенические требования при выращивании ремонтных хряков и свинок.
30. Санитарно-гигиенические требования к устройству кошар.
31. Как надо организовать стрижку овец?
32. Гигиенические требования при проведении окотов овец.
33. Зоогигиенические требования при выращивании ремонтных ярок и племенных баранов.
34. Зоогигиенические требования при табунном содержании лошадей.
35. Приемы профилактики травматических повреждений у работающих лошадей.

3.2. Комплект заданий на практику по курсу «Гигиена животных»

1. Характеристика размещения животноводческой фермы (комплекса)
2. Санитарно-гигиенические требования к отдельным животноводческим зданиям и сооружениям
3. Гигиеническая оценка микроклимата в животноводческом помещении
4. Гигиена ухода за животными
5. Гигиена летнего содержания животных

3.3. Комплект заданий на практику по курсу «Клиническая диагностика»

1. Сбор, обработка и систематизация литературного материала (реферат на тему «Особенности клинического исследования молодняка животных разных видов»).
2. Наблюдение и клиническое исследование животных.

3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации больных животных (форма 1-вет или историю болезни)
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза
6. Подготовка отчета по практике

3.4. Методические материалы.

Зачет по учебной клинической практике по курсу «Клиническая диагностика» ставится на основании представленного отчета, оформленного в скоросшиватель с титульным листом. Отчет включает в себя:

- а) результаты клинического исследования животных – в форме Истории болезни или дневника по форме журнала для регистрации больных животных;
- б) реферат на тему: «Особенности клинического исследования молодняка животных разных видов», в рукописи (15-20 страниц, с указанием списка современной литературы).

Зачет по учебной клинической практике по курсу «Гигиена животных» ставится на основании представленного отчета и опроса с использованием оценочных средств.

На основании сданных зачетов по курсам «Клиническая диагностика» и «Гигиена животных» в зачетную книжку обучающегося выставляется зачет по клинической практике.