

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Органическое земледелие»**

Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Профиль / специализация	<b>Технология производства продукции растениеводства, Луговые ландшафты и газоны, Экономика и менеджмент в агрономии</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний. Умения рационально применять удобрения, удобрительные средства в системе органического земледелия в целях получения заданных урожаев культур при оплате не ниже нормативов, без ущерба качеству урожаев, природе и окружающей среде. Предусматривается стабилизация почвенного плодородия, постепенный его рост.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) физиология растений, растениеводство, почвоведение, химия, ботаника, механика растениеводства

дисциплины

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины агрохимия, растениеводство, защита растений, хранение, экономика и организация АПК

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур  ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования  ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1-8
ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур  ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы  ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Органическое земледелие - как направление альтернативных систем земледелия	2	4		5	УО	Собеседование
2	Воспроизводство почвенного плодородия в биологическом земледелии	2	4		5	УО	Собеседование
3	Биологическая оценка с.-х. культур в альтернативном земледелии	2	4		5	УО	Собеседование
4	Особенности борьбы с сорняками в биологическом земледелии	2	4		5	ВЛР	Собеседование
5	Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	2	4		5	УО	Собеседование
6	Севооборот и система обработки почвы в органическом земледелии	2	2		5	ВЛР	Собеседование
7	Роль органических и минеральных удобрений в органическом земледелии	2	2		10	ВЛР	Собеседование
8	Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия		4		7	ВЛР	Собеседование
	Всего:	14	28		47	19	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Органическое земледелие - как направление альтернативных систем земледелия	2			10	УО	Собеседование
2	Воспроизводство почвенного плодородия в биологическом земледелии	2			10	УО	Собеседование

3	Биологическая оценка с.-х. культур в альтернативном земледелии	2	2		10	УО	Собеседование
4	Особенности борьбы с сорняками в биологическом земледелии	2	2		10	ВПП	Собеседование
5	Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	2			10	УО	Собеседование
6	Севооборот и система обработки почвы в органическом земледелии	2	2		10	ВПП	Собеседование
7	Роль органических и минеральных удобрений в органическом земледелии	2	2		12	ВПП	Собеседование
8	Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия				12	ВПП	Собеседование
	Всего:	4	8		84	12	

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							14			
Лабораторные										
Практические							28			
Итого контактной работы							42			
Самостоятельная работа							66			
Форма контроля							Э			

##### 4.2.2. Заочная форма

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					4	
Лабораторные						
Практические					8	
Итого контактной работы					12	
Самостоятельная работа					96	
Форма контроля					Э	