

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
Протоколом заседания
методической комиссии факультета.
№ 10 от « 12 » апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная
Вид(ы) государственного(ых) аттестационного(ых) испытания(й)	Защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена
Трудоемкость ГИА, ЗЕТ	6
Трудоемкость ГИА, час.	216
Разработчик:	
Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных, профессор <small>(подпись)</small>	В.Г. Турков
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных, профессор <small>(подпись)</small>	В.Г. Турков
Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент <small>(подпись)</small>	Т.Г. Кичеева
Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова, доцент	С.В. Егоров
Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, доцент <small>(подпись)</small> <small>(подпись)</small>	А.Е. Колганов

Иваново 2019

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целями итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям профессиональных стандартов «Ветеринарный врач» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- систематизация, закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) 36.05.01 – «Ветеринария» высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Аттестационное испытание	
		Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.		*
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		*
	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		*

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию;</p>		<p>*</p>

	<p>применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>		<p>*</p> <p>*</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно--телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		<p>*</p> <p>*</p>

			*
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга</p>	<p>*</p>	<p>*</p>

	<p>при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	*	*
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические</p>	*	*

<p>профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>средства реализации информационных процессов. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	<p>*</p>	<p>*</p>

	<p>инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	*	*
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>ПКС-3. Способен использовать и</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики</p>	*	*

<p>анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>
<p>ПКС-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>ПКС-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и</p>	<p>*</p>	<p>*</p>

<p>происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервации и транспортировки их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>
<p>ПКС-6. Способен</p>	<p>Знать: методы самообразования,</p>	<p>*</p>	<p>*</p>

<p>осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения</p>	<p>самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>
<p>ПКС-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных</p>	<p>Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего</p>	<p>*</p>	<p>*</p>

<p>лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
		<p>*</p>	<p>*</p>

**Приложение № 1
к программе итоговой
(государственной итоговой)
аттестации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (и)(профиль (и))	Ветеринария,Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная,заочная

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Содержание государственного экзамена

1.1. Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза
2. Паразитология и инвазионные болезни
3. Эпизоотология и инфекционные болезни
4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
5. Внутренние незаразные болезни
6. Общая и частная хирургия
7. Акушерство и гинекология
8. Организация ветеринарного дела
9. Ветеринарная фармакология. Токсикология.
10. Ветеринарная радиобиология.

1.2. Теоретические вопросы для государственного экзамена

1. Определение болезни. Острые и хронические формы.
2. Резистентность. Способы и методы повышения.
3. Острые расстройства пищеварения у телят. Этиология. Клинические формы. Профилактика и лечение.
4. Алиментарная остеодистрофия. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Илеит у свиней при промышленном выращивании. Этиология. Симптоматика. Профилактика и лечение.
6. Анемии. Классификация. Алиментарная анемия у поросят. Этиология. Симптоматика. Профилактика и лечение.
7. Перикардит. Этиология. Формы клинических проявлений. Лечение.
8. Неспецифическая бронхопневмония. Клинические формы. Лечебная тактика при остром и хроническом течении.
9. Гиперемия и отек легких. Симптомы. Лечение.
10. Острое и хроническое расширение желудка у лошадей. Диагностика и лечение.
11. Тимпания. Формы проявления. Лечение.

12. Мочекаменная болезнь. Лабораторная диагностика. Лечение.
13. Отравление невыясненной этиологии. Диагностика. Лечение.
14. Болезни птиц. Мочекислый диатез (подагра). Этиология. Симптомы. Профилактика. Лечение
15. Солнечный и тепловой удар. Симптомы. Лечение.
16. Половой цикл и его регуляция
17. Способы получения спермы от производителей.
18. Способы искусственного осеменения коров и свиноматок
19. Способы определения оптимального времени осеменения коров и свиноматок.
20. Аборты (определение, классификация, профилактика)
21. Роды и их динамика у самок (определение, стадии, механизм)
22. Оказание помощи при патологических родах (причины, основные принципы родовспоможения)
23. Задержание последа (причины, оказание помощи, профилактика)
24. Выпадение матки и влагалища (причины, диагностика, оказание помощи, профилактика)
25. Острый послеродовой метрит (причины, диагностика, лечение, профилактика)
26. Кисты яичников (причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика)
27. Персистентное желтое тело (причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика)
28. Маститы (причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика)
29. Хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона (клиника, патогенез, диагностика, лечение).
30. Закрытые механические повреждения: ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.
31. Наркоз и способы местного обезболивания.
32. Лечение свежих и осложненных инфекционных ран.
33. Гнойные артриты.
34. Грыжи, диагностика, лечение.
35. Классификация кровотечений, способы их остановки.
36. Кератиты и конъюнктивиты.
37. Инфузионная терапия.
38. Применение крови и ее препаратов с лечебной целью.
39. Современные маточные средства. Характеристика и классификация препаратов.
40. Токсикодинамика интоксикаций антибиотиками.
41. Диагностика отравлений животных ФОС. Антидотная терапия.
42. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.
43. Организационная структура ветеринарной службы в РФ.
44. Законодательство по ветеринарии в РФ. Закон РФ «о ветеринарии».
45. Виды радиационных поражений животных.
46. Техника вскрытия трупов животных.
47. Документация патологоанатомического вскрытия.
48. Патологоанатомическая диагностика асфиксий.
49. Болезни и другие состояния, при которых животных (птиц) не допускают к убою. Обоснование.
50. Методика предубойного исследования сельскохозяйственных животных (птиц). Предубойный режим содержания и его значение.
51. Организация и методика послеубойного осмотра туш и внутренних органов сельскохозяйственных животных (птиц).
52. Созревание (ферментация) мяса сельскохозяйственных животных. Особенности созревания мяса больных животных
53. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убои.

54. Способы и режимы обработки мяса животных, птиц и рыб, подлежащего обеззараживанию.
55. Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов (показания, отбор проб, схема исследования).
56. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных (птиц) на рынках.
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов сельскохозяйственных животных при зооантропонозах (туберкулез, бруцеллез, лептоспироз)
58. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов сельскохозяйственных животных при гельминтозооантропонозах (трихинеллез, финнозы)
60. Ветеринарно-санитарный контроль меда, растительных пищевых продуктов, молока и молочных продуктов на рынках.
61. Трематодозы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
62. Мониезиозы жвачных животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
63. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы, профилактика).
64. Описторхоз и дифиллоботриоз (диагностика, меры борьбы, профилактика).
65. Ценуроз и эхинококкоз (диагностика, меры борьбы, профилактика).
66. Аскариоз и макракантаринхоз свиней (диагностика, меры борьбы, профилактика).
67. Трихоцефалезы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
68. Трихинеллезы (диагностика, профилактика, медико-санитарное значение).
69. Телязиоз крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы, профилактика).
70. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
71. Стронгилятозы дыхательной системы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
72. Нематодозы птиц (диагностика, меры борьбы, профилактика).
73. Нематодозы плотоядных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
74. Пироплазмидозы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
75. Болезни вызываемые жгутиковыми и ресничными.
76. Кокцидиозы животных и птиц (диагностика, меры борьбы, профилактика).
77. Акарозы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
78. Болезни животных, вызываемые оводами (диагностика, меры борьбы, профилактика).
79. Гнус и меры борьбы с ним.
80. Карантинные болезни пчел (диагностика, меры борьбы, профилактика).
81. Болезни молодняка крупного рогатого скота, сальмонеллезы и колибактериоз-диагностика, меры борьбы и профилактики.
82. Болезнь Ньюкасла (диагностика, меры борьбы и профилактики).
83. Туберкулез (диагностика, меры борьбы и профилактики).
84. Сибирская язва (диагностика, меры борьбы и профилактики).
85. Болезнь Марека (диагностика, меры борьбы и профилактики).
86. Бруцеллез (диагностика, меры борьбы и профилактики).
87. Ящур (диагностика, меры борьбы и профилактики).
88. Лептоспироз (диагностика, меры борьбы и профилактики).
89. Эмфизематозный карбункул (диагностика, меры борьбы и профилактики).
90. Болезнь Ауески (диагностика, меры борьбы и профилактики).
91. Бешенство (диагностика, меры борьбы и профилактики).
92. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы и профилактики).
93. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого (инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3 - диагностика, меры борьбы и профилактики).

94. Африканская чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактики).
95. Классическая чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактики).
96. Сап лошадей (диагностика, меры борьбы и профилактики).
97. Грипп птиц (диагностика, меры борьбы и профилактики).
98. Рожа свиней (диагностика, меры борьбы и профилактики).
99. Пастереллез (диагностика, меры борьбы и профилактики).
- 100. Чума плотоядных (диагностика, меры борьбы и профилактики).**
- 101. Классификация полового цикла у мелких домашних и экзотических животных**
По Хиппу
- 102. Цитологическая диагностика стадий полового цикла**
- 103. Определение оптимальных сроков проведения осеменения у собак**
- 105. Приемы диагностики беременности у мелких животных**
- 106. Методика проведения кесарева сечения у мелких домашних животных.**
- 107. Способы остеосинтеза, применяемые у мелких домашних животных.**
- 108. Гиперадренкортицизм у собак.**
- 109. Синдром бронхиальной астмы кошек.**
- 110. Артериальная гипертензия (органы-мишени, клинические признаки, диагностика, лечение).**
- 111. Гипотиреоз собак.**
- 112. Гипертиреоз кошек.**
- 113. Сахарный диабет.**
- 114. Панкреатит.**
- 115. Почечная недостаточность (клинические признаки, диагностика)**

1.3. Практические задания для государственного экзамена

Задание № 1

В городе зарегистрировано 2325 собак, вакцинированных против бешенства, в т.ч. 285 принадлежит клубу служебного собаководства. В мае текущего года из этого клуба должны были отправить 30 собак в г. Орел. У М.Г. Игнетова, работающего в клубе служебного собаководства заведующим продуктового склада, заболела охотничья собака. После клинического осмотра собаки ветврачом был поставлен диагноз-фарингит. Больную собаку лечили антибиотиками, из рациона кормления была исключительна острая пища. Через 2 дня у животного появились клинические признаки: собака возбуждена, стала агрессивной, аппетит извращен, акт глотания затруднен, о чем было сообщено ветврачу ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных. Собака переведена в изолятор. На следующий день возбуждение ее усилилось, лай стал хриплым, в дальнейшем она ни пищу, ни воду не могла проглотить. Через 3 дня при возрастающих параличах животное пало.

В о п р о с ы :

1. От какой, болезни пала собака?
2. Достаточно ли наличие описанных клинических признаков у больного животного для постановки диагноза?
3. Какими методами следует подтвердить диагноз?
4. Какие мероприятия следует проводить в неблагополучном хозяйстве; клубе служебного собаководства и в городе?
5. Какие мероприятия должны провести местные органы здравоохранения?

Задание №2.

На молочнотоварных фермах шести хозяйств одновременно возникло массовое заболевание телят. При эпизоотологическом обследовании хозяйства установлено, что все хозяйства находятся в зоне обслуживания одного молокозавода. Из них молоко поступило на

молокозавод и оттуда отпускался обрат, который использовался в корм телятам без предварительной пастеризации.

При клиническом осмотре коров в хозяйствах-поставщиках молока, среди коров в одном из колхозов выделено несколько животных, у которых на слизистой оболочке верхней губы и на языке обнаружены заживающие эрозии

Симптомы болезни: Т-40,8-41,5°C, П-86, Д-40. Общее состояние больных телят угнетенное, аппетит отсутствует. На слизистой оболочке ротовой полости и языке изменений не обнаружено. У некоторых телят отмечена диарея. Были случаи падежа среди телят.

Через 5-7 дней после регистрации заболевания среди телят обнаружены больные и среди коров. У заболевших животных наблюдалось повышение температуры тела на 1,5-2°C, аппетит отсутствовал. Затем на слизистой оболочке ротовой полости, на коже носового зеркала, сосков вымени и на своде межкопытных щелей появились очаги поражения. Из ротовой полости выделяется обильное количество слюны. У животных наблюдались своеобразные причмокивания, неуверенная, напряженная и скованная походка, вскоре появилась хромота.

В дальнейшем болезнь регистрировали и среди свиней хозяйства. Свиноферма расположена в 200 м. от коровника. Не исключается возможность посещения свинофермы обслуживающим персоналом, ухаживающим за больными коровами. Падеж наблюдался только среди телят молочного возраста.

Патоморфологическая картина. Геморрагическое воспаление сычуга, тонкого и толстого отделов кишечника, а также поражение сердечной мышцы. Сердечная мышца дряблая, на разрезе неравномерная пятнистость и полосчатость серовато-белого или красновато-желтого цвета (тигровое сердце).

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования нужно провести для уточнения диагноза?
3. Какие мероприятия следует провести на молокозаводе?

Задание № 3.

На птицефабрике возникло заболевание среди птицы 1-5 месяцев. Заболевание протекало со следующими клиническими признаками: у цыплят 1-2 месячного возраста массовые, быстро проходящие парезы ног, крыльев, шеи, хвоста; изменен цвет радужной оболочки (сероглазие). Гибель 2-3 %. У цыплят 3-5 мес. возраста наблюдают вялость, угнетение, снижение аппетита, удушье, депигментация радужной оболочки, у некоторых птиц полная или частичная слепота, затем развиваются параличи и птица гибнет. Летальность до 35 %.

На вскрытии павших птиц установлено: опухоли во внутренних органах (чаще всего они обнаруживаются в яичниках и семенниках). В печени селезенке множественные очажки различной величины. Кишечник катарально воспален. Диффузно-очаговое утолщение нервных стволов.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования нужно провести для уточнения диагноза?
3. Какие мероприятия следует провести на птицефабрике?

Задание № 4.

Клуб служебного собаководства обратился за помощью в связи с заболеванием 4 немецких овчарок и 6 лаек в возрасте около одного года с признаками тяжелой лихорадки, катаральным ринитом и бронхопневмонией, диареей у заболевших собак и поражением у 50% заболевших нервной системы (параличи и порезы, эпилептические приступы).

Вопросы:

1. Обосновать диагноз: «чума плотоядных».

2. Как организовать индивидуальную лечебную помощь?
3. Как организовать профилактические мероприятия купирующие эпизоотию?

Задание № 5.

На свиноферме среди поросят- сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут двигаться, сосать, у них наблюдается спазм глотки, слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клинических судорог, наблюдается скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц, повышается кожная чувствительность, возникает конъюнктивит. Животные падают и лежат на боку с запрокинутой назад головой, производят судорожные движения конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения.

Вопросы:

1. Каков первоначальный диагноз?
2. Какие методы исследования необходимо провести для окончательного установления диагноза.
3. Могут ли болеть другие виды животных этой болезнью, если болеют, то какие клинические признаки наблюдаются у них?

Задание № 6.

Комплекс по откорму молодняка крупного рогатого скота. Заболевание телят возникло через сутки после длительной перевозки. Их перевозили в холодную и дождливую погоду в открытых автомашинах. Болезнь характеризовалась быстрым распространением. В течение 10 дней заболело 80% телят. При типичном течении болезни животные через 1-2 нед. Выздоровливали. У отдельных телят (15%) болезнь принимала более затяжное течение и тяжелую форму. При этом заболевание нередко оканчивалось летально, особенно при поражении легких.

Симптомы болезни. Т-41-42°C, П-110-120, Д-60-84. Общее состояние угнетенное. Животные плохо поедают корм. Серозно-катаральный конъюнктивит, ринит. Серозное истечение из носовой полости. Сильный сухой кашель. У одних животных наблюдается слюнотечение, на слизистой оболочке ротовой полости эрозии, перистальтика усилена, фекалии жидкие (диарея). У других телят вначале серозный конъюнктивит и ринит. Затем истечения из носовой полости становятся слизисто-гнойными, усиливается кашель, отмечаются признаки бронхопневмонии.

Патоморфологическая картина. Острый катаральный ринит и бронхит, а также слабовыраженный ларинготрахеит. Дыхательные пути свободны от экссудата. У большинства трупов телят отмечается двусторонняя катаральная или серозно-катаральная бронхопневмония. При этом слизистая оболочка трахеи, бронхов и бронхиол гиперемирована и покрыта слизисто-гнойным экссудатом. Отмечается в отдельных случаях гипертрофия, в других - некроз заглочных, шейных, бронхиальных и средостенных лимфатических узлов. Отдельные участки легких уплотнены, красного цвета, окружены зоной эмфиземы, реже с небольшими очажками, содержащими гной и участками фибринозного воспаления.

Вопросы:

1. Какой первоначальный диагноз?
2. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.
3. Мероприятия по локализации и ликвидации болезни.

Задание № 7.

В хозяйстве имеется 1800 коров. От 100 коров получают 85 телят. Все поголовье молодняка выращивается в хозяйстве. 20% телок выращивается для замены выбракованных

коров, остальное поголовье откармливается и сдается на мясокомбинат в 18-месячном возрасте.

Пастбищный сезон начинается с 15 мая, заканчивается 1 октября. Выпасается все поголовье, начиная с 7-месячного возраста. Хозяйство не благополучно по фасциолезу.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный антгельминтик из групп бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве мясо-молочного направления.

Задание № 8.

В специализированном овцеводческом хозяйстве имеется 7800 овец, в том числе 2000 овцематок, ягнят 1-2 месячного возраста — 2000, 3-6 месячного возраста — 2000, 7-10 месячного возраста — 1000, ремонтных ярок — 800 голов. 40-45% ярок используется для замены овцематок, остальное поголовье сдают на мясо.

Пастбищный сезон длится с 10 мая по 10 октября. Хозяйство не благополучно по мониезиозам.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный антгельминтик из групп бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Задание № 9

Свиноводческое хозяйство выращивает 10000 голов свиней, которых сдают на мясокомбинат со средней массой 150 кг. Откормочное поголовье на мясо сдается в 10 месячном возрасте.

В хозяйстве 1000 основных и 40% проверяемых свиноматок. От основных свиноматок в год получают 22 поросенка, от проверяемых 8 поросят. Молодняк 4-10 месячного возраста выпасается на выгульных площадках

Хозяйство не благополучно по аскариозу, эзофагостомозу и трихоцефалезу.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный антгельминтик из групп бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Задание № 10.

На птицефабрике маточное стадо (20 тыс. кур-несушек), выращивается в птичниках напольным методом на глубокой несменяемой подстилке. Замена кур-несушек производится в 18 месячном возрасте 5 месячными. Для замены 1 курицы маточного стада содержат 3 головы цыплят до 1-месячного возраста и 2 головы 4-5 месячного возраста.

Хозяйство не благополучно по эймериозам.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный кокцидиостатик?
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Задание № 11.

В хозяйстве имеется 2000 коров. От 100 коров получают 80 телят. Все поголовье молодняка выращивается в хозяйстве. 20% телок выращивается для замены выбракованных

коров, остальное поголовье откармливается и сдается на мясокомбинат в 18-месячном возрасте.

Пастбищный сезон начинается с 15 мая, заканчивается 1 октября. Выпасается все поголовье, с 6 месячного возраста. Хозяйство не благополучно по гиподерматозу.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный инсектицидный препарат системного и контактного действия из группы: фосфоорганических соединений, ивермектинов, синтетических пиретроидов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве мясо-молочного направления.

Задание № 12.

В специализированном овцеводческом хозяйстве имеется 7800 овец, в том числе 2000 овцематок, ягнят 1-2 месячного возраста — 2000, 3-6 месячного возраста — 2000, 7-10 месячного возраста — 1000, ремонтных ярок — 800 голов. 40-45% ярок используется для замены овцематок, остальное поголовье сдают на мясо.

Пастбищный сезон начинается с 10 мая по 10 октября. Хозяйство не благополучно по диктиокаулезу и мюллерииозу.

Необходимо:

1. Выбрать схему лечения и антгельминтик из группы бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий хозяйства.

Задание № 13.

В марте 2015 года в АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области на свиноматке-откормочнице среди поросят 3-месячного возраста зарегистрирована вспышка диплококковой инфекции. Заболело 12 поросят, пало - 4. На конец отчетного периода остался один неблагополучный пункт, три больных животных.

Необходимо заполнить все реквизиты отчета и приложить пояснительную записку к отчету.

Задание № 14.

В течение марта 2015 года в АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области выполнены следующие работы:

I. Проведено диагностических исследований:

Вид животного	Заболевание	Количество проб	Реагировало положительно
Крупный рогатый скот:	лейкоз	400	2
	бруцеллез	200	-
	туберкулез	300	-
	фасциолез	400	20
Свины:	балантидиоз	50	5
	аскариоз	50	10

II. Проведено прививок и лечебно-профилактических мероприятий:

Крупный рогатый скот:

- профилактическая дегельминтизация против фасциолеза – 400 гол.
- телята против диктиокаулеза – 100 гол.

III. Ветеринарно-санитарные работы:

Дезинфекция 2 телятников (профилактическая) - 6000 м².

Необходимо заполнить все реквизиты отчета и приложить пояснительную записку к нему.

Задание № 15.

В АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области в первом полугодии 2015 года на убойном пункте осмотрено туш свиней – 26. Выявлены болезни:

туберкулез - 2 случая,
рожа свиней – 3 случая,
аскариоз – 8 случаев.

Оформить отчет за первое полугодие. Необходимо заполнить все реквизиты отчета и приложить пояснительную записку к нему, в которой указать, как поступили с тушами и органами от больных животных.

Задание № 16.

6 апреля 2015 года АООТ «Россия» Ивановского района Ивановской области выдано ветеринарное свидетельство на имя зоотехника первого отделения Морозова А.Д., в том, что принадлежащий хозяйству крупный рогатый скот (телята) в количестве 6 голов вывозятся из АООТ «Россия». Перед отправкой телята диагностическим исследованиям и иммунизации не подвергались. Животные направляются в КСХП «Победа» Комсомольского района Ивановской области для разведения, следуют автомобильным транспортом ЕОТ 435(37) по маршруту: Село Тюгаево — село Седельницы. Ветеринарное свидетельство выдал главный госветинспектор Ивановского района Барашков В.Н.

Оформить ветеринарное свидетельство согласно инструкции.

Задание № 17.

18 мая 2015 года АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области ветеринарному фельдшеру первого отделения Медведеву В.А. выдано ветеринарное свидетельство, в котором указано, что мясо (говядина) мороженое в количестве 6 туш — 1500 кг выработано в АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области 14 мая 2016 года и признано годным для реализации без ограничений. Продукция направляется автомобильным транспортом по маршруту: село Тюгаево — г. Иваново — г. Фурманов в магазин № 15 по накладной №14. Местность, откуда вывозится продукция, благополучна по карантинным болезням животных. Разрешение главного госветинспектора Ивановской области № 14 от 15 мая 2016года. Клеймо на тушах № 12. Ветеринарное свидетельство выдал главный госветинспектор Ивановского района Ивановской области Барашков В.Н.

Оформить ветеринарное свидетельство согласно инструкции.

Задание № 18.

27 мая 2016 года АООТ «Мясокомбинат Ивановский» г. Иваново, Ивановской области экспедитору Голубеву А.Г. Выдано ветеринарное свидетельство, в котором указано, что технический жир в количестве 20 бочек по 200 кг каждая боенского происхождения от здоровых животных, выработанный под контролем Ивановской городской станции по борьбе с болезнями животных, признан годным для реализации без ограничений. Сырье направляется автомобильным транспортом по маршруту: г. Иваново — г. Москва. Транспортная накладная № 30. Местность благополучна по карантинным болезням животных. Разрешение главного госветинспектора Ивановской области № 136 от 26 мая 2016 года. Ветеринарное свидетельство выдал главный госветинспектор г. Иваново Иванов И.В.

Оформить ветеринарное свидетельство согласно инструкции.

Задание № 19.

Составьте план лечебных и профилактических мероприятий в хозяйстве на основании комплексной диагностики острой катаральной бронхопневмонии у телят 3-4-месячного возраста.

Задание № 20.

На основании данных анамнеза, симптомов болезни и результатов лабораторных исследований установите диагноз, прогноз, назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

Анамнез: Коровы содержатся в типовом коровнике. Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Животные пользуются прогулками в загоне. В структуре рациона комбикорма составляют 49,6%, сено 13,8%; сахаро-протеиновое отношение 0,8; соотношение кальций:фосфор 1,5:1. Качество кормов удовлетворительное. Силос имеет рН=4,8 ед., при этом содержание молочной кислоты составляет 0,97%; масляной – 0,254%; уксусной – 0,196%.

Симптомы: Коровы средней упитанности, реакция на внешнее раздражение ослаблена; волос без блеска, глазурь копытцевого рога матовая, роговые башмаки деформированы. Слизистые оболочки, конъюнктивы – цианотичны, с желтушным оттенком. Животные больше лежат, неохотно встают. Температура тела 38,6-39,2°C, частота пульса – 84-96 ударов в минуту, частота дыхания – 36-44 движения в минуту; частота сокращений рубца – 4-5 за 5 минут, вялые. Тоны сердца ослаблены, раздвоение или расщепление второго тона на аорте, аритмия. Дыхание поверхностное. Область печени при глубокой пальпации болезненна.

Лабораторные исследования:

В моче: рН=6,5-6,7; кетоновые тела 100-500 мг/100 мл.

В молоке: кетоновые тела 6 мг%.

В крови: общий белок: 120 г/л; кальций – 1,4 ммоль/л; кетоновые тела – 8 мг%; глюкоза – 1,5 ммоль/л, резервная щелочность – 34 об%СО₂.

Задание № 21.

Составьте план профилактических мероприятий антенатальных, перинатальных, неонатальных и постнатальных болезней молодняка.

Задание № 22.

Составьте план профилактических мероприятий по недопущению метаболической патологии у молочных коров на комплексе.

Задание № 23.

Поставьте и обоснуйте диагноз, дайте прогноз болезни на основании результатов исследования мочи у коровы.

Исследование мочи: рН=5,8 ед; мутная с примесью крови.

Мочевой осадок: лейкоциты – 10-12 в поле зрения, эритроциты – 5-7 в поле зрения; эпителий почечной лоханки – сплошь в поле зрения; оксалаты, фосфаты.

Задание № 24.

Лошадь, 5 лет. Рацион состоит из 5кг. овса, сено вволю, вода без ограничений. Вакцинация по плану. Содержание в деннике. Этиология: Кормление беспорядочное. За два дня до проявления болезни резко сменили корм, в котором встречались загрязненные и заплесневелые включения. Симптомы: периодически проявляющееся беспокойство, лошадь переступает ногами, оглядывается на живот, падает на землю, валяется. Накануне обращения за помощь принимала позу сидячей собаки, стала потеть, повысилась температура тела, а слизистые оболочки стали гиперемированными...

Диагностика и лечение.

Задание № 25.

Прочитайте протокол вскрытия, напишите заключительную часть (патологоанатомический диагноз и собственно заключение). Какой материал необходимо отправить в лабораторию для подтверждения диагноза?

Задание № 26.

Кот кастрированный, 7 лет, содержится в квартире без выгула. Кормление сырой рыбой и малобюджетными сухими кормами вволю, поение водой из под крана. Симптомы: боль при мочеиспускании, сильное натуживание, моча розовая, выделяющаяся по каплям. В мочевом осадке песок. Мочевой пузырь переполнен мочой, увеличен в объеме...

ПРОТОКОЛ

вскрытия трупа телочки, возраст 1 год, бурой масти, № 1184, костромской породы, принадлежавшей колхозу «Боевик» Судиславского района Костромской области.

Вскрытие произведено 20 сентября 1997г. на скотомогильнике колхоза «Боевик» ветврачом Крайновой И.А., в присутствии главного ветврача колхоза Мамедова Г.И.

Анамнез. Когда заболело животное – не известно. Клинические признаки заметили накануне: потеря аппетита, вялость, угнетение, шаткость походки, T - 41°C, кровавая моча. Сердцебиение учащенное, тоны глухие. Дыхание учащенное, поверхностное. Атония желудочно–кишечного тракта. Волосистой покров взъерошенный, тусклый. Пало – ночью.

НАРУЖНЫЙ ОСМОТР, ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Труп телочки средней упитанности, маклоки и ребра несколько выступают, мышцы бедра и плеч развиты хорошо. Труп лежит на правом боку, шея, конечности вытянуты. Вес около 150 кг. Телосложение правильное, развитие пропорциональное. Живот незначительно вздут.

Трупное окоченение выражено слабо, трупных пятен и признаков посмертного разложения не обнаружено.

Волос равномерно покрывает туловище, одинаковой длины, густой, тусклый, взъерошенный, местами загрязнен, легко вырывается.

Кожа толщиной 3-4 мм, желтушна, средней упругости, кровеносные сосуды умеренно кровенаполнены. В области наружных ушных раковин, вокруг глаз видны тусклые, серо – белые участки, лишенные волосистого покрова. Копытный рог тусклый, гладкий, без повреждений.

Ушные раковины чистые, слуховой проход проходим.

Глаза приоткрыты, конъюнктивы желтушная, гладкая, блестящая. Глазное яблоко выпуклое, роговица прозрачная, веки припухшие.

Рот закрыт, слизистая желтушная, влажная.

Слизистая носовой полости желтушная, влажная.

Анус выпячен, приоткрыт, загрязнен фекалиями.

Наружные половые органы без видимых изменений.

Вымя развито соответственно возрасту.

Подкожная клетчатка: содержит небольшое количество жира желтого цвета, разных оттенков. В области подгрудка, нижней брюшной стенки подкожная клетчатка студениста, желто – оранжевая.

Слюнные железы не увеличены в объеме, упругой консистенции, серо – желтого цвета, выражено дольчатое строение.

Поверхностные лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки несколько увеличены, упругой консистенции, цвет с поверхности красновато – желтый. На разрезе – покрасневшие, влажные, с точечными кровоизлияниями.

Мышцы хорошо развиты, дряблые, бледные, на разрезе - с желтушным оттенком.

Сухожилия целые, упругие, блестящие, с желтушным оттенком.

Кости и суставы: кости целые, надкостница желтовато – белого цвета. Суставы - подвижные, в полости суставов - капли желтоватой, тягучей жидкости. Суставные поверхности белые, блестящие, гладкие.

Грудная полость: положение органов правильное, наличие около 300 мл прозрачной светло – желтой жидкости.

Реберная и легочная плевра полупрозрачные с желтушным оттенком, блестящие, гладкие, сосуды умеренно кровенаполнены.

Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы незначительно увеличены, упругие, с поверхности гладкие, блестящие; на разрезе влажные, красноватые, с точечными кровоизлияниями.

Диафрагма: целая, влажная, гладкая. Купол смещен вперед до 6 ребра.

Гортань, трахея, крупные бронхи: целостность колец не нарушена, слизистая с желтушным оттенком и точечными кровоизлияниями. В просвете трахеи и крупных бронхов – розоватая пена.

Легкие увеличены в объеме, тестоватой консистенции, красновато-желтые, с поверхности разреза стекает кровянистая, пенистая жидкость

Перикард и полость перикарда: В полости сердечной сорочки около 4-х мл прозрачной жидкости, перикард блестящий, гладкий, полупрозрачный, с желтушным оттенком, жира почти нет.

Сердце конусовидное, верхушка притуплена. Орган увеличен в объеме, правый желудочек растянут, нависает над продольной коронарной бороздой. Эпикард гладкий, влажный, блестящий, содержит небольшое количество желто – белого жира, под эпикардом видны кровоизлияния. Миокард- соотношение толщины стенок правого и левого желудочков 1 : 4, мышца дряблая, красновато – желтая с поверхности и на разрезе. В полости сердца жидкая, не свернувшаяся, светло – красная кровь.

Эндокард гладкий, влажный, блестящий, с точечными кровоизлияниями.

Аорта и другие крупные сосуды: в просвете аорты и других крупных сосудов светло – красная не свернувшаяся кровь; интима их гладкая, с желтушным оттенком.

Железы внутренней секреции: щитовидная железа в размере не увеличена, темно-красного цвета, плотная, дольчатое строение хорошо выражено.

Брюшная полость: содержит около 400 мл прозрачной светло-желтой жидкости. Положение органов брюшной полости правильное.

Брюшина серо – желтая, прозрачная, блестящая, содержит небольшое количество жира, сосуды кровенаполнены.

Брыжейка и сальник блестящие, полупросвечивающие, желтушные, содержат небольшое количество жира, сосуды сильно кровенаполнены.

Брыжеечные лимфатические узлы увеличены, упругой консистенции, на разрезе - сочные, серо – желтые.

Серозный покров желудка и кишок блестящий, серо-желтого цвета, сосуды сильно кровенаполнены.

Ротовая полость: постороннего содержимого – нет. Зубы целостные. Слизистые оболочки десен, языка, неба - без повреждений, желтушные, влажные.

Глотка, пищевод: содержимое отсутствует. Слизистая глотки влажная, серо – желтого цвета с наличием точечных кровоизлияний. Слизистая пищевода собрана в продольные складки, серого цвета с желтушным оттенком.

Желудок, преджелудки: книжка и рубец переполнены плотноспрессованным кормом. Слизистая сычуга, незначительно набухшая, красно-серого цвета, покрыта слизью.

Тонкие кишки: в просвете кишечника незначительное количество содержимого желто – зеленого цвета. Слизистая оболочка утолщена, покрасневшая, с наличием кровоизлияний, покрыта слизью.

Толстые кишки: незначительное количество сухого содержимого, слизистая оболочка бледно – серая, блестящая, с наличием кровоизлияний. Слизистая оболочка прямой кишки покрасневшая, набухшая. В прямой кишке плотно спрессованные сухие каловые массы.

Поджелудочная железа продолговатая, желто – красноватого цвета, дольчатое строение выражено. На разрезе цвет серо – желтый.

Печень увеличена в объеме, дрябловатой консистенции, с поверхности и на разрезе – охряно-желтого цвета с множеством мелких, от 0,3 до 0,6 см тусклых, желтоватых, бесструктурных участков, окрашенные светлее, по сравнению с паренхимой. На разрезе печень влажная, кровенаполненная.

Желчный пузырь: растянут, переполнен темно – зеленой, густой, тягучей желчью. Слизистая оболочка покрасневшая, набухшая, с кровоизлияниями.

Портальные лимфатические узлы увеличены, упругие, красновато – желтого цвета с поверхности и на разрезе, влажные.

Селезенка не увеличена, капсула серо – стального цвета, с точечными кровоизлияниями, консистенция - упругая. На разрезе – темно – вишневого цвета. Соскоб тыльной стороной ножа – небольшой.

Почки. Околопочечная клетчатка желтого цвета, студневидной консистенции. Почки увеличены в объеме, капсула снимается легко, поверхность долек гладкая. Консистенция дряблая. Неравномерное покраснение и кровоизлияния в корковом слое. Граница между корковым и мозговым слоями – не четкая. Лоханка почек заполнена желеобразной массой желтого цвета.

Мочевой пузырь, переполнен темно – вишневого цвета, прозрачной мочой. На слизистой оболочке точечные кровоизлияния. Слизистая блестящая, влажная, бархатистая.

Мочеточники: стенки тонкие, слизистая серая, гладкая, влажная, проходимость сохранена.

Мочеиспускательный канал: проходимость сохранена, слизистая желтушная.

Внутренние половые органы. Матка двурогого типа, 4 см в длину (тело), шейка до 10 см, слизистая оболочка бело-желтоватого цвета. Яичники овальной формы, длиной 3 см, шириной 1,5 см.

Кости черепа: конфигурация правильная.

Головной и спинной мозг не вскрывались.

Задание № 27.

Прочитайте протокол вскрытия, напишите заключительную часть (патологоанатомический диагноз и собственно заключение). Какой материал необходимо отправить в лабораторию для подтверждения диагноза?

ПРОТОКОЛ

вскрытия трупа бычка, 9- мес. возраста, инв. № 201, бурой масти, без особых примет, красной степной породы, принадлежавшего к-зу им. Свердлова, МТФ бриг. № 3.

Анамнез: по инфекционным заболеваниям хозяйство благополучно. Животное содержалось в типовой волвне на 296 голов. Содержание привязное, безвыгульное. Освещение - в пределах зоогигиенических норм. Вентиляция приточно-вытяжная, влажность повышена, стены, пол – сырые.

Корма: силос кукурузный, концентраты, солома.

Заболевание на валовне возникло около 2-х недель назад. В течение этого времени заболело 13 голов, из них пало – 2 головы, вынужденно убито – 5 голов. Клинически наблюдалось - гипертермия до 40°C и выше, угнетение, пенные истечения из носа, потеря

аппетита, понос. При вскрытии павших – множественные кровоизлияния на слизистых оболочках и серозных покровах, воспаление желудка и кишечника.

Этот бычок пал 10 февраля утром. Вскрытие произведено на скотомогильнике хозяйства во второй половине дня. Вскрытие произвела студентка - практикантка Зубкова В.Г., в присутствии главного ветврача колхоза Супрунова Н.М. и бригадира бригады № 3 Мякинченко В.П.

НАРУЖНЫЙ ОСМОТР:

Упитанность средняя, маклоки выражены, ребра не выступают. Труп лежит на правом боку, голова вытянута вперед, конечности вытянуты. Общий вес около 200 кг. Труп бычка правильного телосложения. Живот округлой формы, брюшные стенки не напряжены.

Труп холодный на ощупь, трупное окоченение не выражено. Трупные пятна не обнаружены. Признаков посмертного разложения нет.

Волосной покров длинный, тусклый, с трудом выдергивается. В области крупа и хвоста загрязнен засохшими фекалиями.

Кожа эластична.

Ушные раковины подвижны, проходимость сохранена.

Глаза открыты, глазные яблоки выпуклые. Конъюнктивы бледно – розового цвета, с синюшным оттенком. Роговица помутневшая.

В ротовой полости постороннее содержимое отсутствует.

Носовое зеркальце влажное, крылья носа симметричны, слизистая оболочка влажная, слегка синюшная. В носовой полости имеется пенная жидкость.

Заднепроходное отверстие запавшее, приоткрыто, запачкано фекальными массами.

Подкожная клетчатка содержит умеренное количество жира, кровеносные сосуды кровенаполнены.

Поверхностные лимфоузлы: предлопаточные, надколенные увеличены в объеме, сочные, с кровоизлиянием, темно – красные.

Скелетные мышцы темно – красного цвета, упругой консистенции, степень их развития – удовлетворительная.

Сухожилия: плотные, белые, влажные, гладкие, блестящие.

Кости: целые. Суставы подвижные, суставные поверхности гладкие, влажные, блестящие.

Грудная полость

Положение органов грудной полости анатомически правильное. В полости около полулитра прозрачной красноватой жидкости.

Кровеносные сосуды реберной, легочной плевры, средостения кровенаполнены. Видны многочисленные кровоизлияния.

Бронхиальные, средостенные лимфоузлы увеличены в объеме, плотные, сочные, с кровоизлияниями, темно – красного цвета; поверхность их разреза окрашена не равномерно: на темно-красном фоне паренхимы видны разной величины серо – белые участки.

Купол диафрагмы находится на уровне седьмого ребра. Диафрагма гладкая, влажная, блестящая.

В гортани, трахее, крупных бронхах имеется пенная жидкость. На слизистой оболочке трахеи видны многочисленные кровоизлияния.

Легкие: передние, средние и передне - нижние углы диафрагмальных долей увеличены в объеме, темно – вишневого цвета, плотной консистенции, с поверхности - тусклые, шероховатые. На темно – красном фоне видны серо – желтые очаги. Доли легкого склеены между собой. На разрезе темно – красные, влажные, с множеством сухих, бесструктурных, серого цвета очагов. При надавливании жидкость не стекает. Каудальные части диафрагмальных долей покрасневшие, эластичность несколько понижена,

крепитируют. На разрезе темно – красные, при надавливании стекает кровянистая пенная жидкость.

На перикарде множественные кровоизлияния.

Сердце конусовидной формы.

Эпикард: гладкий, на нем видны множественные кровоизлияния, кровеносные сосуды кровенаполнены. Под эпикардом в области коронарных борозд видны отложения жира.

Сердечная мышца слегка дрябловатая, на разрезе светло – красного цвета. Полости правого желудочка и правого предсердия расширены, соотношение толщины стенки правого желудочка к левому, как 1:4. В полости сердца содержится небольшое количество слабо свернувшейся крови.

Эндокард: гладкий, влажный, блестящий. Клапанный аппарат без видимых изменений.

Аорта и другие крупные сосуды тела: интима аорты гладкая, блестящая, цвета слоновой кости. Имеется рыхло свернувшаяся кровь.

Брюшная полость

В брюшной полости около 1 литра жидкости красноватого цвета. Положение органов анатомически правильное.

Брюшина влажная, блестящая, гладкая, бледно – розового цвета. Кровеносные сосуды кровенаполнены.

Брыжейка, сальник: гладкие, влажные, блестящие. Содержат умеренное количество жира. Кровеносные сосуды кровенаполнены.

Брыжеечные лимфоузлы увеличены в размере, сочные, с кровоизлияниями, темно – красного цвета с поверхности. На разрезе – влажные, покрасневшие, с кровоизлияниями.

В серозном покрове тонкого отдела кишечника, слепой и ободочной кишок многочисленны кровоизлияния.

Ротовая полость: постороннее содержимое отсутствует, слизистая оболочка бледно – розового цвета с синюшным оттенком. Язык упругий, слизистая оболочка языка серовато – красная.

Слизистая оболочка глотки, пищевода, серовато – красноватого цвета с синюшным оттенком, влажная. Слизистая пищевода продольно – складчатая. Постороннее содержимое отсутствует.

В преджелудках (рубец, сетка, книжка) видимых изменений нет.

Слизистая оболочка сычуга покрасневшая, с множественными кровоизлияниями, покрыта слизью.

В просвете тонкого отдела кишечника содержимое отсутствует. Слизистая оболочка набухшая, красного цвета, покрыта слизью.

В просвете толстого отдела кишечника (слепая и ободочная кишки) зеленоватого цвета фекалии кашицеобразной консистенции. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая, серовато – белого цвета, покрыта слизью.

Печень не увеличена в объеме. С поверхности влажная, блестящая, гладкая, темно – вишневого цвета. На разрезе темно – вишневого цвета, с поверхности разреза стекает кровь.

Желчный пузырь наполнен темно – зеленой желчью. Проприходимость желчных путей сохранена.

Селезенка: в объеме не увеличена, серо – стального цвета, с многочисленными кровоизлияниями, тестоватой консистенции. Поверхность разреза ровная, темно – красного цвета. Тыльной стороной ножа соскабливается незначительное количество пульпы.

Почки не увеличены, красно – коричневого цвета, влажные, плотные. На разрезе – влажные, гладкие. Граница между корковым и мозговым слоями ясно выражена.

Мочевой пузырь: на 1/3 заполнен прозрачной, темно-соломенного цвета мочой. На слизистой оболочке видны точечные кровоизлияния.

Черепная коробка без видимых изменений. Целостность костей черепа сохранена.

Задание № 28.

Прочитайте протокол вскрытия, напишите заключительную часть (патологоанатомический диагноз и собственно заключение). Какой материал необходимо отправить в лабораторию для подтверждения диагноза?

ПРОТОКОЛ

вскрытия трупа бычка месячного возраста, черно-пестрой породы, живой массой около 40 кг, принадлежавшего колхозу имени Фрунзе.

Вскрытие произведено 15. 10. 1987 года на скотомогильнике колхоза главным врачом Веселовым А. А. в присутствии ветфельдшера Юсупова Н.И., бригадира фермы Петровой О.Ф.

Анамнез: В типовом помещении телятника содержится 60 телят 10-40 дневного возраста. Кормление двухразовое. Молоко выпаивается из ведер.

Теленок заболел 10 октября 1987 г. Клинически отмечалось: Т – 40 °С, пульс учащен, нитевидный, дыхание поверхностное, животное резко угнетено, на 3 день появился понос, в фекалиях примесь крови.

Пал бычок 15 октября 1987 г.

НАРУЖНЫЙ ОСМОТР, ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Труп теленка, правильного телосложения, ниже средней упитанности, массой около 40 кг.

Трупное окоченение выражено слабо, трупных пятен и признаков трупного разложения не обнаружено.

Глазное яблоко несколько запавшее. Конъюнктивы набухшая, покрасневшая. Кожа в области внутренних углов глаз со следами истечения из глазной щели.

Кожа с пониженной эластичностью. Вокруг ануса, внутренняя поверхность хвоста запачкана фекалиями. Волосы тусклые, взъерошены.

В подкожной клетчатке жир отсутствует, она суховата.

Скелетные мышцы истончены, дрябловатой консистенции, серо-розоватые, суховатые.

Кости твердые, суставы подвижные, в полости их содержится около 1 мл желтоватого цвета жидкости. Суставные поверхности костей гладкие, влажные, блестящие, белого цвета.

Положение органов брюшной полости правильное. В брюшной полости постороннее содержимое отсутствует. Брюшина влажная, блестящая, серо-белая. В серозном покрове тонкого и толстого отделов кишечника точечные кровоизлияния. Сальник, брыжейка лишены жира. Купол диафрагмы на уровне 7 ребра.

Положение органов грудной полости правильное. В полости около 300 мл прозрачной серо-желтоватой жидкости. Костальная плевра гладкая, серо-белая, с наличием множественных точечных кровоизлияний.

Лимфатические узлы: подчелюстные, предлопаточные, нижние шейные, коленной складки, мезентериальные, порталные увеличены в объеме, упругой консистенции серо-красного цвета. Поверхность серо-красная, сочная, при надавливании с нее стекает мутная жидкость.

В сердечной сумке постороннее содержимое отсутствует. Серозная оболочка гладкая, блестящая, светло-серая.

Сердце конусовидной формы, не увеличено в объеме, правый желудочек и предсердия растянуты. Под эпикардом, преимущественно по ходу коронарных сосудов, а также под эндокардом левого желудочка множественные точечные и полосчатые кровоизлияния.

Сердечная мышца тусклая, дрябловатая, серо-красная, отношение стенки правого желудочка к левому как 1: 4.

В полостях сердца небольшое количество плохо свернувшейся крови.

В аорте и легочной артерии кровь отсутствует. Интима гладкая, блестящая, цвета слоновой кости.

В носовой полости постороннее содержимое отсутствует. Слизистая оболочка влажная, бело-синеватая.

В просвете трахеи пенистая жидкость. Слизистая оболочка гортани, трахеи покрасневшая с синюшным оттенком.

Легкие незначительно увеличены в объеме, при пальпации - крепитируют, с поверхности гладкие, влажные, темно-красные с синюшным оттенком. Поверхность разреза влажная, темно-красная, при надавливании с нее обильно стекает пенистая, красноватая жидкость.

В ротовой полости, глотке и пищеводе постороннее содержимое отсутствует. Слизистая оболочка ротовой полости бело-синеватая, глотки и пищевода – серо-белая.

В преджелудках содержимое отсутствует, слизистая оболочка серо-белая.

В полости сычуга около 200 мл водянистой, мутной жидкости с примесью крови, неприятного запаха. Слизистая оболочка складчатая, набухшая, темно-красная.

В просвете тонкого отдела кишечника мутная темно-шоколадного цвета масса неприятного запаха с примесью слизи. Слизистая оболочка набухшая, темно-красного цвета, усеяна точечными кровоизлияниями. Лимфатические фолликулы заднего отрезка тощей и подвздошной кишки выступают в виде ланцетовидных образований над общим уровнем, сочные, набухшие, серо-красные.

В просвете толстого отдела кишечника темно-шоколадного цвета с примесью слизи содержимое. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая, обильно покрыта слизью.

Печень увеличена в объеме, дрябловатой консистенции, серо-глинистого цвета, тусклая. Под капсулой и в глубине паренхимы видны серо-желтоватые, тусклые узелки, плотной консистенции, размером 3-5 мм.

Желчный пузырь растянут, в его полости густая, тягучая, серо-желтоватая слизь. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая, с наличием кровоизлияний.

Селезенка увеличена в объеме, упругая, капсула напряжена, серо-стального цвета с наличием точечных кровоизлияний. На поверхности разреза пульпа выбухает из капсулы, темно-вишневая. Тыльной поверхностью ножа соскабливается умеренное количество пульпы.

Почки незначительно увеличены в объеме, дрябловатой консистенции, серо-глинистого цвета с наличием точечных кровоизлияний.

Капсула снимается легко. Поверхность разреза серо-глинистая, граница между слоями замыта.

Мочеточники без видимых изменений. Мочевой пузырь спавшийся, слизистая оболочка влажная, серо-белая.

Остальные органы и ткани без видимых изменений.

Задание № 29.

Проанализируйте протокол вскрытия и отметьте все недостатки в написании вводной, описательной и заключительной части. Ответьте на следующие вопросы:

1. Соответствует ли патологоанатомический диагноз описанным изменениям?
2. Правильно ли сформулирован заключительный нозологический диагноз и указана непосредственная причина смерти животного?

ПРОТОКОЛ

патологоанатомического вскрытия

Вскрытие произведено 13 мая 2015 года в помещении ветеринарной клиники «VP» в 09 часов 30 минут. Вскрытие проводил ветеринарный врач Н.

Анамнез: неизвестен.

Наружный осмотр.

Опознавательные признаки: труп собаки, породы мальтезе, окрас белый, на правой ушной раковине с внутренней стороны клеймо Z, упитанность средняя, костяк и мышцы развиты, размеры тела пропорциональны.

Трупные изменения: труп холодный, трупное окоченение выражено, мышцы мягкие, конечности в суставах сгибаются свободно, гнилостные изменения отсутствуют. Трупные пятна отсутствуют.

Специальная часть.

Слизистые оболочки и естественные отверстия.

Глазные щели открыты, конъюнктив бледная, целостность не нарушена, поверхность гладкая, суховатая без наложений, зрачок расширен, роговица сухая, мутная.

Ротовая полость: слизистая оболочка без повреждения целостности, зубы сохранены полностью, слизистая оболочка ротовой полости синюшная.

Носовые отверстия правильной формы, по краям подсохшие выделения серо-желтого цвета. Слизистая оболочка носовой полости пигментирована, гладкая, блестящая. Ушные раковины чистые, без нарушений целостности.

Кожа вокруг анального отверстия чистая, истечений из прямой кишки нет.

Шерсть и кожа вокруг половой щели загрязнена слизисто-гнойными выделениями.

Кожа без повреждений, эластичная, шерсть тусклая. В подкожной клетчатке содержится много жировых отложений желтоватого оттенка.

Поверхностные лимфатические узлы не увеличены в объеме, подвижные в окружающей ткани, с поверхности гладкие, тестоватой консистенции, серого цвета, на разрезе пульпа лимфатического узла ровная, рисунок коркового и мозгового вещества сглажен.

Мышцы и кости: скелетные мышцы грудного и тазового пояса по консистенции мягкие, синюшной окраски, на разрезе выражен волокнистый рисунок. Кости белого цвета, крепкие, твердой консистенции. Сухожилия белого цвета, блестящие, плотные, хорошо крепятся на костной ткани. Суставные поверхности покрыты гладкой, упругой хрящевой тканью.

Внутренний осмотр.

Брюшная полость.

Положение органов анатомически правильное. В брюшной полости содержится около 100 мл прозрачной желтоватой жидкости без запаха. Брюшина блестящая, влажная, бледно-красная. Брыжеечные сосуды наполнены кровью и четко выступают в виде темно-вишневых полос. Брыжеечные лимфоузлы увеличены, серо-красного цвета, границы между корковым и мозговым веществом выражены.

Грудная полость.

Положение органов анатомически правильное. В грудной полости содержится около 10 мл прозрачной красноватой жидкости. Плевра гладкая, блестящая, красноватая со слегка синим оттенком. Перикард не утолщен, в перикардальной полости около 1 мл слегка мутноватой жидкости. Эпикард тусклый, с синюшным оттенком.

Органы шеи, ротовой и грудной полостей.

Слизистая оболочка языка синюшного оттенка. На разрезе ткань языка бледно-красного цвета, рисунок мышечных волокон хорошо выражен.

Мягкое небо, глотка: слизистая оболочка бледного цвета, гладкая, без наложений, целостность не нарушена.

Пищевод: слизистая оболочка без наложений, с красноватым оттенком.

В гортани слизистая оболочка бледно-красного цвета с синюшным оттенком.

Трахея: объем не изменен, хрящевые кольца без нарушений целостности, слизистая оболочка без наложений, бледно-красного цвета.

В бронхах содержится тягучая жидкость серо-желтой окраски, слизистая оболочка гладкая, бледно-розового цвета.

Легкие: незначительно увеличены, края сглажены, мозаичной окраски, бело-красного цвета, тестоватой консистенции, поверхность разреза гладкая, влажная, кусочки легкого высоко плавают в воде. Средостение уплотнено, серого цвета. Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы увеличены в объеме, со стороны капсулы сине-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок коркового и мозгового вещества выражен.

Сердце: округло-овальной формы, эпикард гладкий, блестящий. Ткань миокарда дряблая, серого цвета. Полости правой и левой половины сердца не расширены, стенки их не утолщены, кровь во всех полостях сердца и в венах свернувшаяся, очень темная. Стенки аорты и легочной артерии без утолщений, белого цвета с синюшным, оттенком.

Органы брюшной и тазовой полости.

Селезенка: незначительно увеличена в объеме, капсула напряжена, снимается легко, пульпа мягкая, с поверхности разреза соскоб скудный.

Печень: не увеличена в объеме, края притуплены в центральной доле, консистенция умеренно плотная, зернистая, легко рвется, соскоб с поверхности разреза умеренный.

Желчный пузырь: слегка растянут, заполнен зеленоватой желчью жидкой консистенции. Проподимость протока не нарушена.

Поджелудочная железа: длинная, узкая, красноватого цвета, консистенция мягкая, сосуды переполнены кровью.

Почки не увеличены в объеме, серого цвета, капсула легко снимается, сосуды капсулы инъецированы. Жировые отложения на капсуле хорошо выражены. Границы коркового и мозгового слоев хорошо различимы. Ткань мозгового слоя обильно пронизана кровеносными сосудами, лоханки не расширены.

Мочевой пузырь пустой. Слизистая оболочка бледно-красного цвета, блестящая, складчатая. Проподимость мочеиспускательного канала не нарушена.

Яичники: без патологических изменений.

Матка: в полости незначительное количество слизисто-гнойного содержимого, рога и тело не увеличены в объеме, стенки их утолщены, слизистая оболочка темно-красного цвета, отечная, рыхлая, покрыта мелкими складками и пронизана полосчатыми кровоизлияниями.

Желудок содержит около 10 мл слегка пенистых зеленовато-коричневых масс с неприятным запахом. Слизистая оболочка покрасневшая, набухшая, тусклая, складки утолщены. Слизистая оболочка покрыта тягучим, полупрозрачным слизистым налетом, усеяна точечными кровоизлияниями.

Тонкий отдел кишечника: серозная оболочка серого цвета, усеяна многочисленными красными точками, матовая. Слизистая оболочка розового оттенка, с серо-красными участками, набухшая, покрыта слоем тягучей слизи бело-серого цвета.

Толстый отдел кишечника: серозная оболочка красновато-серого цвета, слизистая набухшая, тусклая, серо-красного цвета, усеяна многочисленными точками. Кишечное содержимое желто-коричневого цвета, мягкой консистенции. Прямая кишка пустая.

Заключительная часть

Патологоанатомические диагнозы:

1. Кардиогенный шок.
2. Тромбоэмболия полостей сердца.
3. Острый панкреатит.
4. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (ДВС синдром).
5. Острая застойная гиперемия почек.
6. Хронический катарально-гнойный эндометрит.
7. Зернистая дистрофия печени.

Заключение:

На основании данных патологоанатомического исследования следует заключить, что смерть животного наступила от остановки сердца вследствие развившегося ДВС синдрома на фоне острого панкреатита.

Ветеринарный врач Н.

Задание № 30.

Поголовье 500 голов КРС, средний надой молока по стаду 5000 кг в год, среднее количество дней бесплодия по стаду на одну голову 20 дней, издержки содержания одного животного в сутки 100 рублей, стоимость одного кг молока 50 рублей. Рассчитать убытки от бесплодия.

Задание № 31.

Корова отелилась 16 часов назад. Клиническим исследованием установлено угнетение, резкое снижение реакции на внешние раздражители, жвачка отсутствует, животное лежит, шейный отдел позвоночника имеет S-образный изгиб, температура тела 36,2 градуса Цельсия, основания рогов и конечности холодные. Каков ваш диагноз и ваши действия.

Задание № 32.

Корова, 8-ой месяц стельности. При утреннем осмотре обнаружено: корова стоит выгнув спину, мочеиспускание учащено, из половой щели выступает шарообразное образование красного цвета, размером с гусиное яйцо. Какой диагноз и ваши действия.

Задание № 33.

После возвращения с выпаса у коровы обнаружено увеличение правой половины вымени, кожа красного цвета, при пальпации выраженная болезненность, ткани уплотнены, горячие, животное стоит, широко расставив задние конечности. При сдаивании беспокойство, молоко без видимых изменений. Регионарные лимфоузлы незначительно увеличены, безболезненные. Каков диагноз и лечение.

Задание № 34.

Корова, 280 день беременности. Животное беспокоится, смотрит на живот, переступает с ноги на ногу. Из половых органов слизистые выделения. Температура тела 37⁰С. Ваши действия.

Задание № 35.

Корова отелилась 10 часов назад, беспокоится, аппетит понижен, мочеиспускание учащено, из половых органов свисает красновато-бурый тяж до скакательного сустава. Какой диагноз и лечение.

Задание № 36.

Корова отелилась 10 дней назад, аппетит снижен, подвижность снижена, температура тела 39,5⁰С, из половых органов обильные выделения серо-бурого цвета, с неприятным запахом. Ректальным исследованием установлено, что матка расположена в брюшной полости, тонус миометрия снижен. в полости жидкое содержимое, Какие исследования надо еще провести, какой предположительный диагноз?

Задание № 37.

Корова стоит широко расставив задние конечности, правая передняя доля вымени значительно увеличена в размерах, покрасневшая, при пальпации выраженная болезненность, ткани уплотнены. Температура тела 40⁰С. Аппетит отсутствует. При пробном

сдаивании получено водянистое молоко без видимых включений. Определите диагноз и назначьте лечение?

Задание № 38.

Трихинеллоскопия.

Задание № 39.

Инструментальное определение в растительных пищевых продуктах радиоактивного загрязнения и уровня нитратов

Задание № 40.

Ввести лигатуру в хирургическую иглу и наложить петлевидный шов.

Задание № 41.

Найти среди инструментов иглу Дешана, показать как ей пользоваться.

Задание № 42.

Продемонстрировать способы удержания скальпеля при работе.

Задание № 43.

Завязывание шовного узла при помощи иглодержателя или кровоостанавливающего пинцета.

Задание № 44.

Подобрать препараты для премедикации при кастрации жеребца.

Задание № 45.

Выбрать хирургические инструменты для овариозэктомии у кошек.

Задание № 46.

Выбрать препараты для общей анестезии у собак.

Задание № 47.

Найти в хирургическом наборе щипцы Занда и указать правила их наложения.

Задание № 48.

Выбрать в хирургическом наборе инструменты для наложения швов и выполнить скорняжный шов.

Задание № 49.

Схема оказания первой помощи при отравлениях животных NaCl.

Задание №50.

Назначить комплексное лечение при гнойно-катаральном мастите у коровы. Препараты, схема лечения, обоснование. Выписать рецепты.

2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Расписание работы экзаменационной комиссии, предварительно согласованное с председателем ГАК и завизированное деканом факультета, утверждается ректором Академии или проректором по учебной и научной работе, доводится до сведения студентов и членов комиссии не позже чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

До начала государственных экзаменов деканатом на основе сверки экзаменационных ведомостей, журналов сессии и зачетных книжек составляется рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных студентом оценок по дисциплинам, курсовым работам и всем видам практик.

Допуск студента к государственному экзамену оформляется приказом по академии при условии завершения им в полном объеме освоения основной образовательной программы. Копия приказа представляется в учебно-методическое управление.

Экзаменационные материалы формируются на основе рабочих программ дисциплин предметного цикла, программ производственных практик с учетом их объема и степени значимости для данной специальности.

Экзаменационные материалы представляют собой перечень теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам специальности 36.05.01 – Ветеринария. На основе разработанного и объявленного студентам перечня теоретических вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, за месяц до начала ГИА составляются экзаменационные вопросы и билеты, которые рассматриваются методической комиссией факультета.

Экзаменационные билеты печатаются на бланках установленной формы, визируются деканом факультета, на подпись которого ставится печать факультета.

Экзаменационные вопросы представляют собой ряд заданий, имеющих междисциплинарный (интегрированный), практико-ориентированный характер, направленных на выявление сформированности аналитических, диагностических, прогностических и проектировочных умений и практических навыков выпускника.

Основные условия подготовки к экзаменам:

- Методическая комиссия факультета определяет перечень нормативных документов, программно-методических материалов, материалов справочного характера, учебных и наглядных пособий, образцов техники и др., которые разрешены к использованию на экзамене по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.
- студентам создаются необходимые условия для подготовки к государственным экзаменам, читаются обзорные лекции в объеме до 2 часов на дисциплину, проводятся консультации.

К началу государственных экзаменов для ГАК должны быть подготовлены следующие документы:

- Приказ по академии о допуске студентов к государственной аттестации;
- экзаменационные билеты;
- перечень нормативных документов, программно-методических материалов, материалов справочного характера, учебных и наглядных пособий, образцов техники и др., разрешенных на государственных экзаменах;
- зачетные книжки студентов, бланки протоколов, листы бумаги со штампом факультета.
-

3. Показатели, критерии и шкала оценивания при ответе на государственном экзамене

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знание учебного материала, умение выделять	Отвечающий не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал	Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при	Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с	Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного

существо нные положен ия, основну ю мысль при ответе на вопросы билета	неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии	ответе на задания экзаменационного билета	соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть неискажающие смысл научных концепций	билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности
Умение применят ь теоретич еские знания для анализа конкретн ых ситуаций и решения прикладн ых проблем	Неудовлетворит ельная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии	Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера	Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии
Общий (культур ный) и специаль ный (професс иональн ый) язык ответа	В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка	В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка	В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка	В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка
Уровень сформир ованност и компетен ций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

4. Условия и процедура проведения государственного экзамена

Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.1. Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Состав комиссий утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей в области ветеринарии.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят: председатель комиссии и члены государственной экзаменационной комиссии из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученое звание и (или) ученую степень и ведущих специалистов - представителей работодателей в области ветеринарии.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Не позднее, чем за 1 месяц до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора академии утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность перерыва между государственными аттестационными испытаниями устанавливается не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4.2. Методика проведения государственного экзамена

Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса по академии, расписанием проведения государственного экзамена.

Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен начинается обычно с 8.30 в дни и аудитории, указанные в расписании проведения государственного экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

– знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;

– вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

– дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу академическая группа, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы, а также средств мобильной связи на государственном экзамене не допускается.

Подведение итогов сдачи экзамена

Результаты государственного экзамена определяются членами ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам и извещает о возможности подачи апелляции.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

4.3. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий

Форма протокола приведена в Приложении к Положению ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

П Р О Т О К О Л № ____

заседания Государственной Экзаменационной Комиссии
(заполняется на каждом государственном экзамене)

« ____ » _____ г.. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Председатель: _____

Члены ГЭК: _____

О сдаче государственного экзамена по специальности «Ветеринария» _____

Экзаменуется студент (ка) _____

(фамилия, имя и отчество)

Билет №

Вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа студента (ки) на заданные ему вопросы:

Признать, что студент (ка) сдал (а) государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что _____

Особое мнение членов Государственной Экзаменационной Комиссии _____

Председатель _____

Члены Государственной
Экзаменационной Комиссии _____

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

5.1. Основная учебная литература, необходимая для подготовки к государственному экзамену

1. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657 — Загл. с экрана.
3. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847 — Загл. с экрана.
4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760 — Загл. с экрана.
5. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко -СПб.: Лань, 2010. —480с.
6. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738 — Загл. с экрана.
7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772 — Загл. с экрана.
8. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523 — Загл. с экрана.
9. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049 — Загл. с экрана.
10. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201 — Загл. с экрана.
11. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
12. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843 — Загл. с экрана.
13. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон.

- дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844 — Загл. с экрана.
14. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148 — Загл. с экрана.
 15. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985 — Загл. с экрана.
 16. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
 17. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново: ИГСХА, 2009.

5.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки к государственному экзамену

1. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - М. : КолосС, 2006. - 536с.
2. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И. Абуладзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 256с.
3. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Ветеринария" / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х., Воскобойник В.Ф. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1996. - 272с.
4. Житенко, П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства : справочник / П. В. Житенко, М. Ф. Боровков. - М. : Колос, 2000.
5. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко. - СПб: ГИОРД, 2005.-472с.
6. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395 — Загл. с экрана.
7. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514 — Загл. с экрана.
8. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.:ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744 — Загл. с экрана.
9. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877 — Загл. с экрана.
10. Порфирьев И.А.Петров А.М. Акушерств и биотехника репродукции животных. – СПб «Лань», 2009 .
11. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я. Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с.

12. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / под ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб. : Лань, 2002. - 736с.
13. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
14. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
15. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.
16. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
17. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
18. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
19. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.
20. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / под ред. А.В.Лебедева и др. - М. : Колос, 2000. - 488с.
21. Практикум по общей и частной вет. хирургии. : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с. : ил.
22. Общая ветеринарная хирургия / под ред. А.Д. Белова, В.А. Лукьяновского. - М.: Агропромиздат, 1990. - 592с.
23. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник по спец."Ветеринария" / под ред. А.А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос , 1993. - 687с.
24. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец."Ветеринария" / В. П. Урбан. - Л. : Агропромиздат, 1987. - 271с.
25. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. А.А.Конопаткина. - М. : Колос, 1984. - 544с.
26. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / под ред. А.В.Жарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 568с.
27. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / под ред. А.В.Жарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 543с.
28. Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие по спец."Ветеринария" / под ред. В.П. Шишкова. - М. : Агропромиздат, 1989. - 287с.
29. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004. — 137 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4575 — Загл. с экрана.

30. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099— Загл. с экрана.
31. Недзведь, М.К. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65493— Загл. с экрана.

5.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственному экзамену

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
2. <http://libgost.ru/> Библиотека ГОСТов и нормативных документов
3. www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал «Консультант»
4. www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека
5. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»
6. <http://www.normativinfo.com/> Библиотека нормативных документов
7. <http://www.Meduniver.com/> – медицинский информационный сайт.
8. <http://www.micro-biology.ru/> – ресурс о микробиологии для студентов.
9. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия - поисковая система.
10. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и студентов.
11. www.academic.ru
12. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
13. www.gamaleya.ru - ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
14. www.medlinks.ru
15. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
16. www.wikipedia.ru
17. www.wikiznanie.ru
18. www.zin.ru/projects/zooint_r

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - самостоятельное логически завершенное исследование в области профессиональной деятельности, по которому готовится выпускник в зависимости от направления подготовки (специальности).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы студентами очной и заочной форм обучения.

Подготовку ВКР под руководством преподавателя следует рассматривать как важный способ обучения студента методике научного исследования, а саму выпускную квалификационную работу – как важнейшее средство творческого обучения студентов и как прогрессивный способ их аттестации.

Выполнение ВКР проводится с целью основательного изучения литературы для выбора темы и составления обзора; изучения состояния производства в животноводческих хозяйствах с различной формой собственности; сбора материала, постановки научного эксперимента, обработки, освоения и анализа полученных данных, Построения выводов и предложений. Все это помогает будущему специалисту приобрести методические, научно-исследовательские и производственные знания и навыки, позволяет творчески применять их на практике, постоянно активно работать над самообразованием.

ВКР завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи.

ВКР специалиста выполняется на выпускном курсе. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом специальности, сроки выполнения согласно графика учебного процесса.

ВКР специалиста должна представлять собой законченное опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в области ветеринарии; содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Теоретическая и практическая значимость ВКР специалиста являются основными критериями качества исследования. ВКР должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин, дисциплин специальности и специализации, в процессе прохождения студентом производственных практик.

Цели ВКР:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной электронно-вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Требования к ВКР:

- ВКР должна иметь практический прикладной характер;
- тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития ветеринарии;
 - четкость построения;
 - логическая последовательность изложения материала;
 - глубина исследования и полнота освещения вопросов;
 - убедительность аргументации;
 - краткость и четкость формулировок;
 - конкретность изложения результатов работы;
 - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
 - грамотное оформление.

1.1. Примерный список тем для выпускной квалификационной работы:

1. Консервативное лечение пиометры
2. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных в условиях крупных промышленных комплексов: этиология, патогенез, особенности патоморфологии, патологоанатомической диагностики и дифференциальной диагностики
3. Диагностика сахарного диабета у кошек (у собак)
4. Отиты аллергической этиологии
5. Гиперадренокортицизм у собак
6. Разработка оптимальных методов лечения гиперадренокортицизма у хорьков
7. Опыт хирургического лечения разрыва передней крестовидной связки у собак
8. Опыт применения полимерных штифтов при остеосинтезе у птиц

9. Опыт лечения животных с политравмами костей
10. Совершенствование косметической онихэктомии
11. Использование низкоэнергетического лазерного излучения при лечении инфицированных ран у кошек
12. Лечение гнойных процессов на дистальном отделе конечности крупного рогатого скота
13. Использование лазерного излучения в лечении собак с инфицированными ранами и другой хирургической патологией
14. Лечение собак с воспалением наружного уха
15. Сравнительный анализ различных схем лечения гнойных маститов у собак
16. Сравнительный анализ различных схем лечения бактериальных отитов у собак
17. Сравнительный анализ различных схем лечения отитов смешанной этиологии у кошек
18. Разработка схем лечения бактериального уроцистита у собак
19. Клинико-морфологические изменения крови при минеральной недостаточности у молодняка крупного рогатого скота
20. Диагностика болезней печени у кур
21. Изменение гематологических и биохимических показателей крови у птиц
22. Анализ изменения гематологических показателей крови при пироплазмозе собак
23. Диспансеризация журавлей в Ивановском зоологическом парке
24. Оценка качества спермы у кобелей
25. Обоснование антибактериальной терапии у кошек с урологическим синдромом и мочекаменной болезнью
26. Новообразования молочной железы у кошек (у собак)
27. Диспансеризация дельфинов
28. Накопление тяжелых металлов в яйцах и их биологическое значение
29. Диспансеризация хищных птиц
30. Диспансеризация лебедей
31. Возрастная динамика гематологических показателей у кроликов
32. Энтерит у телят. Этиологические особенности. Лечение
33. Эпилепсия у собак. Распространенность. Причины. Лечение
34. Статистическая реальность: Анализ заболеваемости мелких домашних животных в г. Иваново в 2016 году
35. Микроэлементоз у коров. Этиология. Симптоматика. Лечение
36. Диспепсия у телят. Этиология. Симптоматика. Лечение
37. Методы профилактики мастита
38. Лабораторная диагностика маститов
39. Клиническая диагностика маститов
40. Особенности лечения маститов у коров
41. Влияние способа доения на частоту возникновения мастита
42. Диагностика и лечение дирофиляриоза у собак в городах Ивановской области.
43. Демодекоз у собак в г. Иваново.
44. Меры борьбы со стронгилятозами пищеварительного тракта овец в хозяйстве (районе, области)
45. Эпизоотология стронгилятозов пищеварительного тракта у овец в хозяйстве (районе, области)
46. Эффективность некоторых антгельминтиков при фасциолезе крупного рогатого скота в хозяйстве (районе, области)
47. Распространенность лейкоза крупного рогатого скота и эффективность серологической диагностики
48. Эпизоотологическая ситуация по бешенству в районе (области).
49. Эпизоотологические особенности микроспории кошек в г. Иваново (схема лечения).
50. Эпизоотологические особенности микроспории собак в г. Иваново (схема лечения).

51. Экспресс диагностика антибактериальной резистентности микрофлоры при болезнях молодняка в хозяйстве (районе, области)
52. Гельминтозы жвачных животных в хозяйствах Ивановской области
53. Гемонхоз овец на территории Ивановской области (эпизоотология, клиника, патогенез, лечение).
54. Эзофагостомоз овец на территории Ивановской области (эпизоотология, клиника, патогенез, лечение).
55. Ктеноцефалёз кошек и собак в условиях г. Иваново.
56. Сифункулятоз крупного рогатого скота в хозяйстве (районе, области)
57. Влияние антгельминтиков на биохимические и гематологические показатели крови у животных
58. Бабезиоз собак (диагностика, лечение и профилактика)
59. Отодектоз кошек (диагностика, лечение и профилактика)
60. Эффективность препаратов при эктопаразитозах у животных
61. Организация деятельности лечебно-профилактического ветеринарного учреждения (ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия)
62. Организация деятельности ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия
63. Организация деятельности диагностического ветеринарного учреждения
64. Организация деятельности ветеринарно-санитарного учреждения
65. Организация и экономика ветеринарных мероприятий по предупреждению и ликвидации (профилактике и лечению) болезни
66. Опыт ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве (районе, области)
67. Опыт специфической профилактики инфекционных болезней животных, сопровождающихся диарейным синдромом в хозяйстве (районе, области)
68. Опыт специфической профилактики инфекционных болезней молодняка, сопровождающихся респираторным синдромом в хозяйстве (районе, области)
69. Сравнительная лечебно-профилактическая эффективность при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных, сопровождающихся диарейным синдромом.
70. Разработка плана ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве (районе, области)
71. Разработка плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе, области)
72. Санитарная оценка технологического оборудования и комплексный микробиологический контроль в условиях в хозяйства (перерабатывающего предприятия)
73. Особенности общей и специфической профилактики инфекционных болезней животных в хозяйстве (районе, области)
74. Миксоматоз кроликов в Ивановской области
75. Экспресс диагностика антибактериальной резистентности микрофлоры при эндометритах крупного рогатого скота в хозяйстве (районе, области)
76. Влияние электроактивированной воды на различные группы микроорганизмов
77. Влияние технологии производства на качество молока в хозяйстве (районе, области)
78. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйстве (районе, области)
79. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда в хозяйстве (районе, области)
80. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса в районе (области)
81. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей
82. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий
83. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных консервов
84. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных консервов
85. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов
86. Фармакокоррекция стресса у птиц на птицефабрике
87. Определение происхождения мёда по ботаническому (пыльцевому) составу
88. Определение натуральности мёда, полученного в хозяйстве (районе, области)
89. Санитарный контроль растительных продуктов на продовольственных рынках г. Иваново

90. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при болезнях незаразной этиологии
91. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при инвазионной этиологии
92. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при отравлении
93. Ветеринарно-санитарная экспертиза масла, произведённого в условиях хозяйства (района, области)
94. Патологоанатомическая диагностика причин смерти телят в в хозяйстве (районе, области)
95. Патологоанатомические изменения у телят при выращивании на «кефире» в хозяйстве (районе, области)
96. Патологоанатомические изменения при отравлении родентицидами в хозяйстве (районе, области)
97. Патологоанатомические изменения при инфекционном перитоните кошек
98. Физиологические показатели свиней после действия тканевого препарата ПДЭ в хозяйстве (районе, области)
99. Динамика физиологических показателей организма лошадей в возрастном аспекте при разных нагрузках
100. Физиологические показатели цыплят бройлеров при применении препарата селена на птицефабрике

2. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы специалиста – 40 - 50 страниц печатного текста.

2.1. Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

ВКР выполняется на основе экспериментальных данных за 1–2 года.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы студента являются:

1. Титульный лист (1 стр.)
2. Задание на ВКР (1 стр.)
3. Содержание (1 стр.)
4. Введение (2 -3 стр.)
5. Обзор литературы (10-11 стр.)
6. Собственные исследования (16-21 стр.):
 - 6.1. Материал и методика исследований
 - 6.2. Результаты собственных исследований
 - 6.3. Экономическое обоснование результатов
 - 6.4. Обсуждение результатов исследований (1-2 стр.)
7. Выводы (1 стр.)
8. Предложения (1 стр.)
9. Список использованной литературы (2-3 стр.)
10. Приложения (4-5 стр.).

Титульный лист (приложение 2) является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист не нумеруется.

Задание на ВКР (приложение 3) — структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, фамилии и инициалы руководителя календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем (и) ВКР, студентом-дипломником и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Содержание включает перечисление всех структурных элементов работы, исключая титульный лист, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

Если в работе используются малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то их следует представить в виде отдельного перечня после содержания.

Во введении ставится проблема, избранная для исследования, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки, указывается объект, предмет исследования, научная новизна, практическая значимость и формулируются цель и задачи работы. Указывается апробация и оценка при участии в конкурсах и других публичных рассматриваниях.

Обзор литературы должен быть написан на основании не менее 15 источников современной отечественной и зарубежной литературы. В обзоре должна быть использована научная информация преимущественно последних десяти лет, доступная на разных носителях. При работе над обзором литературы предстоит строго отбирать важную литературу, касающуюся данного вопроса. Необходимо включать первоисточники: монографии, авторефераты диссертационных работ, учебники, научные статьи в трудах и журналах, аналитические обзоры, справочные материалы и другую литературу. Писать обзор литературы по исследуемому вопросу следует в хронологической последовательности и логической взаимосвязи структурных элементов изучаемой проблемы. При этом важно критически оценить вклад предшественников, выявить полноту и обоснованность их разработок, установить и, по возможности, объяснить встретившиеся противоречия в результатах и выводах.

В обзоре литературы необходимо делать ссылки на все источники, включенные в список. Библиографические ссылки на первоисточник в тексте делают в квадратных скобках после упоминаний авторов, указывая номер в списке использованных источников. Например, И.П. Примакин [10] указывает, что

Цитаты приводятся лишь тогда, когда они имеют принципиальное научное значение в рассматриваемом вопросе. Их выписывают точно и берут в кавычки. Не рекомендуется использовать много длинных цитат.

Завершается обзор литературы кратким резюме (заключением): критическим анализом состояния вопроса, совпадений и противоречий, результатов опытов и взглядов ученых, определяются бесспорные, сложившиеся представления, отмечаются спорные положения, неясные и требующие дальнейшего изучения или испытания в производственных условиях.

Раздел *«Собственные исследования»* во многом зависит от специфики темы, а также от особенностей объекта (организации, предприятия), по материалам которого будет разрабатываться решение поставленных задач.

Раздел должен начинаться краткой характеристикой предприятия, ее организационной структуры и результатов производственной деятельности.

Раздел *«Материал и методика исследований»* должен содержать описание методов, техники и приемов исследований, материалов, использованных в работе. В обязательном порядке приводится схема исследований.

В разделе *«Результаты исследований»* в логической последовательности излагаются

результаты, полученные автором в ходе выполнения ВКР, в соответствии с задачами и целью работы.

Изложение результатов исследований иллюстрируются таблицами, диаграммами, фотографиями и т.д. с их подробным анализом и заключениями. При анализе таблиц необходимо не только повторять цифровые данные, но и анализировать закономерности, отдельные факты, резко отличающиеся от средних параметров.

В этом разделе приводятся выписки из истории болезни животных, протоколов опытов, являющихся важным фактическим материалом собственных исследований и др. В работах, посвященных анализу методов ликвидации болезней, способов оздоровления неблагополучных хозяйств от паразитарных болезней приводятся комплексные планы оздоровления хозяйств, эпизоотологические карты и другие фактические материалы.

Основной цифровой материал должен быть обработан методами математической биостатистики. При анализе цифровых данных необходимо указывать на их статистическую достоверность (приложение 4).

Собственные исследования заканчиваются обсуждением результатов исследований и расчетами по определению экономической эффективности того или иного изучаемого фактора или полученных результатов в целом.

В *«Выводах»* и *«Практических предложениях»* логически последовательно излагаются основные теоретические и практические выводы и предложения, полученные в ходе проведенного исследования. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, давать полное представление о: содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов исследований; решении, поставленных во введении задач. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, вытекать из результатов исследований. Каждый вывод пишется с нового абзаца и нумеруется.

Выводы, предлагаемые для внедрения в производство, вносятся как рекомендации или предложения по профилактике и ликвидации болезней животных в хозяйстве, по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарную практику района, хозяйства и т.д.

«Список использованной литературы» включает только отраженные в тексте ВКР источники отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке. Количество использованных источников и литературы в ВКР - 15-30. В списке не должно быть источников, на которые нет ссылки в тексте ВКР.

В *«Приложениях»* рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. К ним относятся:

- материалы, дополняющие работу;
- промежуточные доказательства, расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова "Приложение" и порядкового номера.

2.2. Оформление выпускной работы

2.2.1. Технические требования

ВКР оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кеглем (для сносок и таблиц 12 кегль).

ВКР оформляется с соблюдением следующих размеров полей:
левое - 30 мм,

правое- 15 мм,
верхнее - 20 мм,
нижнее - 20 мм от края листа.

Текст выпускной квалификационной работы может быть (желательно) отпечатан на компьютере с одной стороны листа белой бумаги А4 через полтора межстрочных интервала.

Шрифт должен быть четким, черного цвета, средней жирности.

Полной считается страница, содержащая 28-30 строк (менее только в том случае, если внизу приводятся сноски). В строке насчитывается 60-62 знака, включая интервалы между словами и знаки препинания.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять канцелярским корректором и нанесением на это же место исправленного текста или аккуратным вклеиванием напечатанного текста (отдельных букв, слов), но этого следует избегать. Целесообразно перепечатать страницу.

Допускаются сокращения русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12, вольные сокращения слов не допускаются.

Абзацы начинаются отступом от начала строк на 1 см.

Названия всех глав, введение, выводы, предложения и список использованной литературы начинаются с нового листа и пишутся прописными буквами (выравнивание по центру) жирным шрифтом. Названия параграфов в главах начинаются с прописной буквы, далее пишутся строчными буквами, также по центру, жирным шрифтом. Точка в конце названия главы и параграфа не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между названием главы и названием параграфа составляет один полуторный интервал, между названием параграфа и текстом - также один полуторный интервал. Параграфы внутри главы отделяются друг от друга одним полуторным интервалом и продолжают по тексту (не с нового листа).

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

2.2.2. Оформление содержания

Содержание - перечень наименований разделов, глав и параграфов, помещаемых в работе, составленных в той форме и последовательности, в которой они приведены в работе, с указанием номеров страниц.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка, выровненного по центру, прописными буквами.

Наименование глав, включенных в содержание, записывают строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам в тексте.

2.2.3. Изложение текста ВКР

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- применение сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических величин, если они употребляются без цифр (за исключением единиц измерения, приводимых в заголовках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки);
- употреблять без числовых значений математические знаки, а также знаки №, %.

2.2.4. Нумерация страниц работы

Страницы нумеруют арабскими цифрами по центру снизу без точки в конце, нумерация сквозная, нормальным шрифтом № 14.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист - это первая страница, задание - вторая страница.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ПК включают в общую нумерацию.

Иллюстрации, таблицы, а также приложения и распечатки с ПК на листе формата А3 (297x420) мм учитывают как одну страницу.

Текст каждого приложения при необходимости разделяют на разделы, подразделы, пункты, нумеруемые отдельно по каждому приложению.

Нумерация листов приложений должна быть сквозной.

2.2.5. Нумерация глав, пунктов и подпунктов

Главы, параграфы и подпункты (подпараграфы) следует нумеровать арабскими цифрами.

Главы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например: 1.; 2.; 3. и т.д.

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа включает номер глав и порядковый номер параграфа, разделение точкой, например 1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.

Номер подпункта включает номер главы, параграфа и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например, 1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3. и т.д.

Если глава или параграф имеет только один параграф или подпункт, то нумеровать параграф (подпункт) не следует.

2.2.6. Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР. Если рисунок оформлен в текстовой форме, то используется 12 шрифт.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа, так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложения, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например, «Рисунок 1». Если рисунков несколько, то они обозначаются номером раздела, в котором содержится, и порядковым номером рисунка (например, Рисунок 2.3). Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком с абзацного отступа.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» или (см. рис. 2)». Иллюстрацию следует выполнять на одной странице.

2.2.7. Таблицы

Цифровой материал в ВКР должен оформляться в виде таблиц.

Таблицу располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами последовательно в пределах каждой главы. Слово «Таблица» пишется слева, затем ставится её номер, далее тире и название таблицы. Расстояние между таблицей и продолжающимся текстом - 1,5 интервала. Если таблица не умещается на одной (текущей) странице, необходимо продолжить текст, сославшись на нее, а таблицу расположить на следующей странице. Если одна таблица не умещается на одной странице, то ее необходимо продолжить на другой, с указанием «Продолжение таблицы ... «в правой верхней части листа.

Каждая таблица имеет заголовок. Заголовок, начинают с прописной буквы шрифтом № 14 и не подчеркивается. Таблица печатается с использованием *12 шрифта*.

Если все параметры, размещенные в таблице, имеют только одну размерность (например, млн. руб.), сокращенное обозначение единицы измерения помещают над таблицей. Когда в таблице помещены графы с параметрами преимущественно одной

размерности, но есть показатели с другими размерностями, над таблицей помещают надпись о преобладающей размерности, а сведения о других размерностях дают в заголовках соответствующих граф.

В таблицу можно включить графы «Номер по порядку», «Единицы измерения» (Ед. изм.). Если цифровые или иные данные в таблице не приводят, то в графе ставят прочерк.

2.2.8. Правила написания формул

В работе могут быть приведены расчетные формулы. Каждому расчету должно предшествовать краткое пояснение его сущности. Перед каждой расчетной формулой записывается название определяемой величины. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Пример: $Py_1 = Mo \cdot Kz \cdot y - Y$, где

Mo – общее поголовье восприимчивых животных;

Kz – коэффициент заболеваемости животных в неблагополучных стадах;

Ky – коэффициент ущерба в расчете на одно заболевшее животное;

Y – фактический экономический ущерб (руб.).

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (*), деления (/).

Формулы, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы, справа в круглых скобках – (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формулы дают в скобках, например, ... в формуле (1). Одинаковые формулы повторно не нумеруют. Нумерация формул в ВКР сквозная.

2.2.9. Оформление ссылок на использованные источники и литературу

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. В выпускной квалификационной работе необходимо использовать за текстовые ссылки:

«... об этом в статье Г. Г. Петрова ... [26, с. 15].»

«... по данным официальной статистики оборот розничной торговли по Республике Башкортостан составил в 2009 году 239124 млн. руб. [27, с. 22].»

За текстом (в библиографическом списке):

26. Петров Г. Г. Россия и Всемирная торговая организация / Г. Г. Петров // Рос. внешнеэкон. вестн. - 2007. - № 2. - С. 15-17.

2.2.10. Сокращения

Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное понимание текста. В случае если работа предполагает большой объем сокращений и условных обозначений, в текст следует ввести структурный элемент «Обозначения и сокращения» (перед «Введением»).

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте с необходимой расшифровкой и пояснениями.

2.2.11. Приложения

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «ПРИЛОЖЕНИЕ» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Приложения следует оформлять как продолжение работы на ее последующих

страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита или арабскими цифрами, начиная с «А» или с «1», за исключением Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ь, Ы. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква или арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, затем по центру следует располагать тематический заголовок, который записывается с прописной буквы отдельной строкой.

Если в документе есть приложения, то на них дают ссылку в основном тексте документа.

В состав «Приложения» рекомендуется включать:

- подготовительные и вспомогательные материалы исследования (материалы первичных наблюдений, первичные документы оперативно-производственного учета и т.п.);
- образцы формуляров, форм, таблиц и другой документации, отраженных в тексте выпускной квалификационной работы;
- инструктивно-методические и директивные документы базового предприятия (нормативы, инструкции, положения, графики и т.д.);
- иллюстрационный материал, таблицы или текст вспомогательного характера.

Приложения к ВКР не рецензируются и не оцениваются.

2.2.12. Список использованной литературы

Заголовок «Список использованной литературы» оформляется как глава и начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен иметь следующую структуру:

1. Законодательные и другие нормативные правовые акты;
2. Специальная литература (монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и другие публикации из периодических изданий, источники статистических данных, энциклопедии, словари и др.). Источники приводятся на русском, а затем на иностранном языках.

Источники 1-ой группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- нормативные акты Правительства Российской Федерации и других органов исполнительной власти Российской Федерации;
- нормативные правовые акты законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Источники 2-ой группы должны быть расположены по алфавитному принципу расположения, при котором использованные источники располагаются в общем алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если книга (статья) описана под заглавием.

Принцип расположения в списке литературы источников – "слово за словом":

- а) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т. д.;
- б) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий;
- в) при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим);

г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

В список необходимо включать только те источники, на которые имеются ссылки в тексте при написании выпускной квалификационной работы.

Также в списке могут быть представлены названия и адреса сайтов Интернета, используемые выпускником.

3. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются методической комиссией факультета.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретному направлению (специальности).

Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки. Тема, предложенная обучающимся, в обязательном порядке согласовывается с руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат формирует проект приказа по академии об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующие выпускающих кафедр и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации студенту для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь студенту заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы;
- корректности использования научной литературы;
- в оказании помощи в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите.

В обязанности руководителя ВКР входит содействие в подготовке материалов ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости) и составление письменного отзыва о студенте, в котором отражается:

- способность к сбору и анализу информации по теме ВКР
- способность к постановке целей и задач исследований
- выбор адекватных методов исследований
- готовность и способность к реализации задач ВКР

– способность к практическому анализу и интерпретации полученных результатов ВКР.

В отзыве также может характеризоваться активность студента-выпускника в период производственной практики, ритмичность работы и др.

Завершается мнением о возможности присвоения автору соответствующей квалификации.

Отзыв представляется в печатном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты (приложение 5).

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом академии ПВД-14 «О порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования».

В обязанности обучающегося входит:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- отбор диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

По завершении выполнения выпускной квалификационной работы, студент вкладывает в нее отзыв руководителя, подписывает у руководителя титульный лист и передает ВКР рецензенту. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (приложение 6), обеспечивает ознакомление с ней студента не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Завершается рецензия общими выводами о возможности присвоения автору работы соответствующей квалификации.

Рецензентами могут выступать квалифицированные специалисты научных и образовательных организаций, профильных предприятий, учреждений и организаций, профессора и доценты академии других кафедр. Закрепление рецензента за обучающимся осуществляется деканатом.

После получения отзыва руководителя ВКР и рецензии, но не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, обучающийся предоставляет выпускную квалификационную работу на бумажном носителе в переплетенном виде в государственную экзаменационную комиссию, а также электронную копию ВКР на выпускающую кафедру. Тексты выпускной квалификационной работы на бумажном и электронном носителях должны быть полностью идентичны.

Студент должен не только выполнить качественно ВКР, но и уметь ее защитить. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе. Доклад должен быть кратким, содержательным, точным, формулировки - обоснованными и лаконичными.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. При этом следует излагать основное содержание выпускной квалификационной работы, с указанием:

- формулировки темы;
- актуальности темы ВКР;
- постановки цели и задач исследования;
- материалов и методов исследований;
- выводов и практических предложений.

Содержание выводов должно четко отражать достижение поставленных целей.

В процессе доклада должна быть использована компьютерная презентация работы.

Все слайды должны быть пронумерованы (допускается отсутствие нумерации на первом слайде) и иметь единое фоновое оформление.

4. Показатели, критерии и шкала оценивания при ответе на государственном экзамене

Показатель и	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	Выпускная квалификационная работа не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность	б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во	б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов	б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко	б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;

выводов	время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. -	экзаменационной комиссии.	и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии -	в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.
Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению	Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению	Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению	Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5. Условия и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Организация и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015 года № 636.

5.1. Государственные экзаменационные комиссии

Состав, регламент работы, функции государственной экзаменационной комиссии по процедуре защиты выпускных квалификационных работ аналогичны таковым на государственном экзамене.

Перед защитой выпускной квалификационной работы на расширенном заседании выпускающей кафедры проводится апробация результатов собственных исследований студента по теме ВКР.

5.2. Методика проведения защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом ВКР является ее публичная защита.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленный учебным графиком срок на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

Основанием допуска к защите выпускной работы студента является наличие отзыва руководителя по установленной форме, рецензии на ВКР и необходимых подписей, а также правильность оформления других документов, представляемых в ГЭК.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Обязательными элементами процедуры защиты выпускной квалификационной работы являются:

- выступление автора выпускной квалификационной работы с докладом;
- оглашение официальной рецензии;
- оглашение отзыва руководителя.

После окончания доклада студент отвечает на вопросы. На обдумывание ответа дается время. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать научную и общую эрудицию.

После ответов на все вопросы зачитываются отзывы руководителем, рецензии рецензентом. Если руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв одним из членов ГЭК.

Если рецензент отсутствует, рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Студенту по окончании обсуждения предоставляется заключительное слово. В заключительном слове принято поблагодарить руководителя и рецензента за помощь, а членов ГЭК – за внимание к работе.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим.

После принятия членами ГЭК окончательного решения в аудиторию приглашаются все студенты-выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Студенту, не защищавшему выпускную квалификационную работу по уважительной причине, приказом ректора может быть продлен срок обучения, но не более чем на один семестр.

5.3. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«_____» _____ г.

По рассмотрению дипломного проекта (работы) студента(ки) _____
на тему: _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: _____

Члены ГЭК: _____

ПРОЕКТ (РАБОТА) ВЫПОЛНЕН (А)

Под руководством _____

Консультант по экономике ветеринарных мероприятий: _____

В ГЭК ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Справка деканата _____ факультета от _____
о сданных студентом (кой) _____ экзаменах и зачетах и о выполнении им
(ей) требований учебного плана.

2. Расчетно-пояснительная записка на _____ страницах.

3. Чертежи к проекту на _____ листах

4. Отзыв руководителя _____

5. Резидент _____

Резюме по проекту (работе) на _____ языке

После сообщения о выполненном проекте (работе) в течение _____ студенту(ке)
заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

«РЕШЕНИЕ ГЭК»

1. Признать, что студент(ка) _____

Выполнил(а) и защитил(а) дипломный проект (работу) с оценкой _____

2. Присвоить квалификацию «Ветеринарный врач» _____
по специальности 36.05.01 Ветеринария

3. Выдать диплом Государственного образца
(с отличием)

4. Отметить, что _____

Председатель: _____
(фамилия, инициалы, подпись)

Члены ГЭК: _____

(фамилия, инициалы, подпись)

Фамилия, инициалы лица, составившего протокол _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ № _ _ _

Заседания Государственной Экзаменационной Комиссии

«_____» _____ г.

О присвоении квалификации студентам, сдавшим
государственный экзамен и защитившим выпускную квалификационную работу

Присутствовали: председатель: _____
члены комиссии: _____

1. Студент (ка) _____
сдал (а) государственный экзамен с оценкой: _____

(оценка) (дата сдачи)

защитил (а) выпускную квалификационную работу _____
(оценка) (дата сдачи)

Признать, что студент(ка) _____ прошел (прошла) все
предусмотренные учебным планом государственные аттестационные испытания по
специальности 36.05.01. «Ветеринария»

Присвоить _____ квалификацию Ветеринарный врач
(ФИО)

Отметить, что _____
Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

Выдать диплом государственного образца
(с отличием)

2. Студент (ка) _____
сдал (а) государственный экзамен с оценкой: _____

(оценка) (дата сдачи)

защитил (а) выпускную квалификационную работу _____
(оценка) (дата сдачи)

Признать, что студент(ка) _____ прошел (прошла) все
предусмотренные учебным планом государственные аттестационные испытания по
специальности 36.05.01. «Ветеринария»

Присвоить _____ квалификацию Ветеринарный врач
(ФИО)

Отметить, что _____
Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

Выдать диплом государственного образца
(с отличием)

Председатель
Государственной экзаменационной комиссии _____
(подпись)

Члены Государственной экзаменационной
комиссии _____
(подписи)

Виза лица,
составившего протокол

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение написания и защиты выпускной квалификационной работы

6.1. Основная учебная литература, необходимая для написания и защиты выпускной квалификационной работы

1. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657 — Загл. с экрана.
3. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847 — Загл. с экрана.
4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760 — Загл. с экрана.
5. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко - СПб.: Лань, 2010. —480с.
6. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738 — Загл. с экрана.
7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772 — Загл. с экрана.
8. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523 — Загл. с экрана.
9. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049 — Загл. с экрана.
10. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201 — Загл. с экрана.
11. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
12. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843 — Загл. с экрана.
13. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844 — Загл. с экрана.

14. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148 — Загл. с экрана.
15. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985 — Загл. с экрана.
16. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
17. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново: ИГСХА, 2009.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для написания и защиты выпускной квалификационной работы

1. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - М. : КолосС, 2006. - 536с.
2. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И. Абуладзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 256с.
3. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. с.-х. вузов по спец."Ветеринария" / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х., Воскобойник В.Ф. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1996. - 272с.
4. Житенко,П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства : справочник / П. В. Житенко, М. Ф. Боровков. - М. : Колос, 2000.
5. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко. - СПб: ГИОРД, 2005.-472с.
6. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395 — Загл. с экрана.
7. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514 — Загл. с экрана.
8. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.:ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744 — Загл. с экрана.
9. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877 — Загл. с экрана.
10. Порфирьев И.А.Петров А.М. Акушерств и биотехника репродукции животных. – СПб «Лань», 2009 .
11. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я. Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с.
12. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / под ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб. : Лань, 2002. - 736с.

13. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
14. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
15. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.
16. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
17. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
18. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
19. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.
20. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / под ред. А.В.Лебедева и др. - М. : Колос, 2000. - 488с.
21. Практикум по общей и частной вет. хирургии. : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с. : ил.
22. Общая ветеринарная хирургия / под ред. А.Д. Белова, В.А. Лукьяновского. - М.: Агропромиздат, 1990. - 592с.
23. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник по спец."Ветеринария" / под ред. А.А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос , 1993. - 687с.
24. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец."Ветеринария" / В. П. Урбан. - Л. : Агропромиздат, 1987. - 271с.
25. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. А.А.Конопаткина. - М. : Колос, 1984. - 544с.
26. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / под ред. А.В.Жарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 568с.
27. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / под ред. А.В.Жарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 543с.
28. Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие по спец."Ветеринария" / под ред. В.П. Шишкова. - М. : Агропромиздат, 1989. - 287с.
29. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Реутова, ЛН. Стаевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004. — 137 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4575 — Загл. с экрана.
30. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099

— Загл. с экрана.

31. Недзведь, М.К. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65493 — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для написания и защиты выпускной квалификационной работы

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
2. <http://libgost.ru/> Библиотека ГОСТов и нормативных документов
3. www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал «Консультант»
4. www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека
5. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»
6. <http://www.normativinfo.com/> Библиотека нормативных документов
7. <http://www.Meduniver.com/> – медицинский информационный сайт.
8. <http://www.micro-biology.ru/> – ресурс о микробиологии для студентов.
9. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия - поисковая система.
10. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и студентов.
11. www.academic.ru
12. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
13. www.gamaleya.ru - ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
14. www.medlinks.ru
15. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
16. www.wikipedia.ru
17. www.wikiznanie.ru
18. www.zin.ru/projects/zooint_r

Форма титульного листа ВКР

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая кафедра _____
Специальность _____
Специализация(при наличии) _____

РАЗРЕШАЮ:

допустить к защите

Заведующий кафедрой _____
(ученая степень, звание)

Ф.И.О. _____

Подпись _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: _____
(название темы)

Исполнитель:

студент курса, группы _____

форма обучения _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель:

Должность, ученая степень, звание _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

**Консультант по экономике
ветеринарных мероприятий:**

Должность, ученая степень, звание _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Форма задания на ВКР

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая кафедра _____
Специальность _____
Специализация (при наличии) _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студенту _____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

Исходные данные к ВКР (направление, характер работы, перечень вопросов, подлежащих разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов)

Теоретическая часть _____

Практическая часть _____

Дата получения задания студентом « ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п. п.	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения	Примечание

Руководитель

_____ (ученая степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, И.О.)

Приложение № 4
к программе государственной
итоговой аттестации

Стандартные значения критерия Стьюдента (t)

Число степеней свободы, V	Уровень вероятности, P			Число степеней свободы, V	Уровень вероятности, P		
	0,95	0,99	0,999		0,95	0,99	0,999
	Значение t				Значение t		
1	12,71	63,66	637	21	2,08	2,83	3,82
2	4,30	9,92	31,60	22	2,07	2,82	3,79
3	3,18	5,84	12,94	23	2,07	2,81	3,77
4	2,78	4,60	8,61	24	2,06	2,80	3,75
5	2,57	4,03	6,68	25	2,06	2,79	3,73
6	2,45	3,71	5,96	26	2,06	2,78	3,71
7	2,37	3,50	5,41	27	2,05	2,77	3,69
8	2,31	3,36	5,04	28	2,05	2,76	3,67
9	2,26	3,25	4,78	29	2,05	2,76	3,66
10	2,23	3,17	4,59	30	2,04	2,75	3,65
11	2,20	3,11	4,44	35-39	2,03	2,72	3,59
12	2,18	3,06	4,32	40-44	2,02	2,70	3,55
13	2,16	3,01	4,22	45-60	2,01	2,66	3,50
14	2,15	2,98	4,14	70-100	1,98	2,63	3,39
15	2,13	2,95	4,07	120 и выше	1,96	2,58	3,29
16	2,12	2,92	4,02				
17	2,11	2,90	3,97				
18	2,10	2,86	3,92				
19	2,09	2,86	3,88				
20	2,09	2,85	3,85				

**Форма отзыва
руководителя выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая кафедра _____
Специальность _____ Специализация _____
(при наличии) _____

**ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы**

студента _____ курса _____ формы обучения _____

(Ф.И.О.)

На тему _____

Общая характеристика студента во время практики и выполнения выпускной квалификационной работы (способность к сбору и анализу информации по теме ВКР, способность к постановке целей и задач исследований, к планированию эксперимента с выбором адекватных методов исследований, готовность и способность к реализации задач ВКР, способность к практическому анализу и интерпретации полученных результатов) _____

Заключение:

Считаю, что студент (Ф.И.О.) подготовлен(а) к профессиональной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и достоин (не достоин) присвоения квалификации «Ветеринарный врач».

Руководитель: _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

« _____ » 20 _____ г.

**Форма рецензии
на выпускную квалификационную работу**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

_____ (выпускающая кафедра)

Специальность _____

Специализация _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ курса _____ формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

ВКР изложена на _____ страницах текста компьютерной верстки,
(количество страниц)

Иллюстрирована _____

(количество таблиц, рисунков)

Тема ВКР _____

Цель и задачи исследования _____ (отразить актуальность темы) _____ теме ВКР

(соответствуют, не соответствуют) ВКР

_____ элементы научной и методологической новизны
(содержит, не содержит)

В работе _____ практические предложения
(имеются/отсутствуют, значимые/не значимые)

Структура _____ требованиям, предъявляемым к ВКР
(соответствует/не соответствует)

ВКР оформлена _____

(правильно, имеются отдельные замечания, не правильно)
Автор ВКР _____ профессиональными компетенциями и навыками,
(обладает/не обладает)
указанными в Стандарте специальности. ВКР _____
(соответствует не соответствует)
требованиям Стандарта специальности.

Недостатки, рекомендации ВКР _____

(отсутствуют; имеются, указать)

Рецензируемая выпускная квалификационная работа _____
(соответствует/не соответствует)
предъявляемым требованиям.

Рецензент: _____
(подпись) _____
(Фамилия, имя, отчество)

Дата: _____