

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«История зоотехнии»**

Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоёмкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоёмкость дисциплины, час.	72
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – всего 36	
в т.ч. лекции 18	Зачёт 1
Лабораторные -	
Практические 18	
Самостоятельная работа 36	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

изучение студентами исторического пути формирования зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства и привитие молодым специалистам любви к избранной специальности и осознания ее значимости в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	история, биология
Обеспечиваемые (последующие)	разведение животных, кормление животных, зоогигиена

дисциплины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-5 Способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знает:	З-1. основные этапы развития зоотехнической науки, историю животноводства, закономерности процессы одомашнивания животных и доместикационные изменения	Все
		З-2. состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи, историю и методологию породообразовательного процесса в отраслях животноводства, развитие технологий производства в отраслях животноводства, вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической науки, принципы и результаты использования их исследований в практике животноводства	Все
	Умеет:	У-1. объективно оценивать формы и методологию породообразовательного процесса в отраслях животноводства ориентироваться в закономерностях доместикационного процесса и технологиях животноводства	Все
		У-2. использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Все
Владеет:	В-1. решением практических задач с применением изученных положений исторической науки	Все	
ПК -9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знает:	З-1. Современные теоретические и практические основы технологической организации производства с целью производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Все
	Умеет:	У-1. Применять технологии по получению продукции животноводства и выращивания молодняка	Все
	Владеет:	В-1. Способностью практически использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Все