

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Ботаника»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.03.02 Зоотехния</b>		
Профиль / специализация	<b>Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Контактная работа – всего	54	Экзамены	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
лабораторные	36		
практические			
Самостоятельная работа	90		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины** – дать будущему зооинженеру систематические знания о строении, систематике, физиологии, экологии и географическом распространении наиболее важных групп кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растений, их значении для сельскохозяйственных, домашних и диких животных. Усвоение этих данных необходимо для понимания теоретических проблем кормопроизводства и кормления животных на пастбищах и при стойловом их содержании. Изучение данной дисциплины обеспечивает развитие у студентов интереса к своей специальности, глубокое понимание важности вопросов рационального использования богатейшей флоры кормовых и лекарственных растений России, а также путей профилактики отравления сельскохозяйственных животных ядовитыми растениями сенокосов и пастбищ при их пастбищном и стойловом содержании.

**Задачами дисциплины является изучение:**

- особенностей внешнего и внутреннего строения растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, а также их метаморфозов;
- жизненных функций растений, их биологии, экологии, распространения, происхождения, эволюции;
- методики определения растений, что позволит им в профессиональной деятельности, в случае необходимости самостоятельно идентифицировать незнакомые растения;

- кормовых растений, их диагностических признаков, питательной ценности, что позволит им более успешно осваивать технологии кормопроизводства, а в профессиональной деятельности более квалифицированно оценивать качество грубых кормов;
- диагностических признаков основных видов лекарственных, ядовитых и вредных растений;
- фенологических фаз развития растений на основе знакомства с кормовыми, лекарственными, ядовитыми и вредными растениями;
- методики выделения основных растительных сообществ и их описания, что позволит будущим специалистам ориентироваться в типах сенокосов и пастбищ и других кормовых угодий;
- методики сбора и гербаризации растений, определения и описания растений из разнообразных групп, описания и определения фитоценозов;
- воздействий важнейших экологических факторов (света, тепла, воды, почвы, биотических и антропогенных факторов) на растения;
- путей рационального использования богатейшей флоры кормовых растений России и охраны растительного мира, что позволит будущим специалистам эффективно участвовать в охране биоразнообразия и растительных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс биологии и ботаники
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	кормопроизводство; кормление животных; скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, кролиководство и звероводство, птицеводство, пчеловодство

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-11 Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными	Знает:	З-1. Отличительные особенности растений, их значение в природе, жизни человека и в кормопроизводстве.	1, 5, 6
		З-2. Особенности строения органов цветковых растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, а также их метаморфозов.	2, 3, 4
		З-3. Принципы и методы современной систематики растений; основные таксономические категории; методику описания и определения кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растений.	5

методами заготовки и хранения кормов		З-4. Особенности экологии, распространения, продуктивности кормовых растений и проблемы их рационального использования и охраны.	6
		З.5. Основные группы кормовых и лекарственных, растений, пути их рационального использования и охраны, а также важнейшие группы ядовитых и вредных растений и меры борьбы с ними.	7, 8, 9, 10
		З-6. Основные типы сенокосов и пастбищ и других кормовых угодий нечернозёмной зоны европейской части России.	6
	Умеет:	У-1. Гербаризировать и определять сосудистые растения с помощью определителей растений, а также определять их таксономическую принадлежность.	5
		У-2. Выявлять и описывать основные типы сенокосов и пастбищ и других кормовых угодий.	3, 6
		У-3. Выявлять ресурсы кормовых и лекарственных растений и определять засорённость сенокосов и пастбищ ядовитыми и вредными растениями.	7, 8, 9, 10
		У-4. Планировать основные этапы рационального использования и охраны местных растительных ресурсов, кормовых и лекарственных растений.	7, 8
	Владеет:	В-1. Методами гербаризации, описания и определения с помощью определителей кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растений.	5, 7, 8, 9, 10
		В-2. Методами выявления основных групп кормовых и лекарственных растений в целях организации их рационального использования и охраны.	7, 8
		В-3. Методами выявления основных групп ядовитых и вредных растений для домашних животных с целью организации борьбы с ними и профилактики отравления животных.	9, 10
		В-4. Методами описания основных типов сенокосов и пастбищ и других кормовых угодий.	