

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Анестезиология»

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Анестезиология» на факультете в том, чтобы студенты получили теоретические знания и практические навыки по анестезиологии в необходимом объеме для дальнейшей практической деятельности. Изучение данных дисциплин позволяют ветеринарному врачу получить необходимые знания по предоперационной оценке функциональных резервов и состояния организма животного, степени риска операции и анестезии; подготовку животного к операции и анестезиологическое обеспечение операций, перевязок, родов и сложных диагностических исследований проводимых как плановом так и экстренном порядке; диагностику функциональных и метаболических расстройств в процессе подготовки к наркозу так и в наркозном и послеоперационном периодах, до и во время анестезии с использованием экспресс – методов функционального и лабораторного контроля, специальных методов; неотложную помощь у ургентных пациентов различного профиля (хирургического, терапевтического, акушерского и др); интенсивную терапию отравлений; интенсивное наблюдение при лечении животных с высоким риском возникновения критического состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с _____ части, формируемой участниками образовательных отношений

учебным планом
дисциплина
относится к

Статус дисциплины По выбору

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией, лабораторная диагностика

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Эндокринология, внутренние незаразные болезни, выпускная квалификационная работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5;1.6;1.7</p>

<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.7</p>
--	--	------------------------------------

<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.7</p>
--	---	------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	Анестезиология как специальность: прошлое, настоящее и будущее. Организация анестезиологической службы. Профессиональная вредность. Профессиональная ответственность, снижение риска и повышение качества. Экономическое обоснование анестезии. Основные принципы практической анестезиологии: Клеточные и молекулярные механизмы наркоза. Электрическая безопасность. Кислотно-основное состояние, водный и электролитный обмен. Гемостаз и гемотерапия.	2	-	4	6	УО, КЛ	Презентация №1

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	Анестезиология как специальность: прошлое, настоящее и будущее. Организация анестезиологической службы. Профессиональная вредность. Профессиональная ответственность, снижение риска и повышение качества. Экономическое обоснование анестезии. Основные принципы практической анестезиологии: Клеточные и молекулярные механизмы наркоза. Электрическая безопасность. Кислотно-основное состояние, водный и электролитный обмен. Гемостаз и гемотерапия.	-	-	2	6	УО, КЛ	Презентация №1
1.2.	Основные принципы фармакологии: Основные принципы клинической фармакологии. Неопиоидные внутривенные анестетики. Опиоиды. Ингаляционные анестетики. Миорелаксанты. Местные анестетики.	2	-	-	10	УО;КЛ	Презентация №2
1.3.	Подготовка к анестезии: Обследование перед операцией. Анестезия у пациентов с редкими и сопутствующими заболеваниями. Оценка анестезиологического риска. Фармакогенетика. Премедикация. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Положение пациента на операционном столе. Мониторинг во время анестезии.	2	-	-	20	УО;Д	Презентация №3
1.4.	Эпидуральная и спинномозговая анестезия.	-	-	2	15	УО;Д	Презентация №4.
1.5.	Функция дыхания во время анестезии. Анестезия при торакальных операциях. Анестезия при операциях на сердце. Анестезия при операциях на сосудах.	-	-	-	15	УО;КЛ;Д	Презентация №5
1.6.	Анестезия в офтальмологии и оториноларингологии. Почка и анестезия при урологических вмешательствах. Анестезия при ожирении и патологии желудочно-кишечного тракта.	-	-	-	15	УО;КЛ;Д	Презентация №6
1.7.	Анестезия в гериатрии, педиатрии, неонатологии	-	-	-	19	УО;КЛ;Д	Презентация №7
	ИТОГО	4	-	4	100		
Сессия F						зачет	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100