

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Биологическая защита растений»

Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность/профиль	Технология производства продукции растениеводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по биологической защите растений, методы биологической борьбы с вредителями, болезнями и сорняками закрытом и открытом грунте. Осуществляется изучение основных классов энтомофагов и акарифагов, технологии их культивирования в лабораторных условиях; изучение грибов, бактерий, вирусов, актиномицетов, как возбудителей болезней вредных организмов, а также биопрепаратов созданных на их основе; изучение препаратов на основе БАВ (аллелопатики); изучение и определение роли биологических методов в интегрированной защите растений и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

«Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Фитопатология и энтомология»

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

«Технология хранения и переработки продукции растениеводства с основами
«Биотехнология в растениеводстве»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	<p>ИД-1_{ПКС-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ИД-2_{ПКС-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ИД-3_{ПКС-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	
ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	<p>ИД-1_{ПКС-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ИД-2_{ПКС-9} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ИД-3_{ПКС-9} Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ИД-4_{ПКС-9} Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ИД-5_{ПКС-9} Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p>	1.1 – 1.5, 2.1-2.5
ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном	ИД-1 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала	

и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-2 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в удобрениях	
	ИД-3 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Значение биологической защиты растений. Биологические препараты.							
1.1.	Биологическая защита растений, цели, задачи, средства	2		4	8	1, УО, 3	
1.2.	Фитогормоны, стимуляторы роста, антибиотики	2		4	8	1, УО, 3	
1.3.	Биологические препараты на основе бактерий, грибов	2		4	8	1, УО, 3	Презентация
1.4.	Биологические препараты на основе вирусов, нематод	1		2	4	1, УО, 3	
1.5.	Биологические удобрения, гуматы, вермикультуры	1		2	4	1, УО, 3	Презентация
2. Биологические объекты, их культивирование и применение.							
2.1.	Хищные паразитиформные клещи	2		4	8	1, УО, 3	Презентация
2.2.	Паразитические насекомые афидофаги	1		2	4	1, УО, 3	Презентация
2.3.	Трихограмма, энкарция формоза	1		2	4	1, УО, 3	Презентация
2.4.	Хищные клопы: ориус, пикромерус, макролофус и др.	1		2	4	0,5, УО, 3	Презентация
2.5.	Циклонеда, дакнуса, злакоглазки, галлицы	1		2	5	0,5, УО, 3	Презентация
	Итого	14		28	57	9	

Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Конт роль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
-------	--------------	---	-------------------	--

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Значение биологической защиты растений. Биологические препараты.							
1.1.	Биологическая защита растений, цели, задачи, средства	1			8	2, УО, 3	
1.2.	Фитогормоны, стимуляторы роста, антибиотики	1			8	1, УО, 3	
1.3.	Биологические препараты на основе бактерий, грибов	1			8	1, УО, 3	Презентация
1.4.	Биологические препараты на основе вирусов, нематод	0,5			8	1, УО, 3	
1.5.	Биологические удобрения, гуматы, вермикультуры	0,5			10	1, УО, 3	Презентация
2. Биологические объекты, их культивирование и применение.							
2.1.	Хищные паразитиформные клещи			2	10	1, УО, 3	Презентация
2.2.	Паразитические насекомые афидофаги			2	10	1, УО, 3	Презентация
2.3.	Трихограмма, энкарция формоза			1	10	1, УО, 3	Презентация
2.4.	Хищные клопы: ориус, пикромерус, макролофус и др.			2	10	1, УО, 3	Презентация
2.5.	Циклонета, дакнуга, злакоглазки, галлицы			1	10	1, УО, 3	Презентация
	Итого	4		8	92	11	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								14		
Лабораторные								28		
Практические										
Итого контактной работы								42		
Самостоятельная работа								66		
Форма контроля								3		

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					4	
Лабораторные					8	
Практические						
Итого контактной работы					12	
Самостоятельная работа					96	
Форма контроля					3	