

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.06.01 Сельское хозяйство</b>	
Профиль / специализация	<b>Общее земледелие, растениеводство</b>	
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	Зачет	<b>1</b>
в т.ч. лекции		
лабораторные		
практические		
Самостоятельная работа		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

**Задачи дисциплины:**

1. раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
2. рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
3. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
4. проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

5. проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

История и философия науки

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Патентование, информационные технологии в науке и образовании, дисциплины профиля.

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	1.1; 1.2; 1.3; 2.1
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять научно-	Знает:	З-1.1. Цели и задачи направлений научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессии	1.1; 1.2; 1.3; 2.1

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		ональной области	
	Умеет:	У-1.1. Вести (осуществлять) научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1.1. Навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов в соответствующей профессиональной области	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3