

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Биологическая защита растений»

Направление подготовки / специальность	35.06.01 Сельское хозяйство		
Профиль / специализация	Общее земледелие, растениеводство		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2 ЗЕТ		
Трудоемкость дисциплины, час.	72 часа		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	22	Экзамены	
в т.ч. лекции	10	Зачеты	1
лабораторные	-	Курсовые работы (проекты)	
практические	12		
Самостоятельная работа	50		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по биологической защите растений, методы биологической борьбы с вредителями, болезнями и сорняками закрытом и открытом грунте. Осуществляется изучение основных классов энтомофагов и акарифагов, технологии их культивирования в лабораторных условиях; изучение грибов, бактерий, вирусов, актиномицетов, как возбудителей болезней вредных организмов, а также биопрепаратов созданных на их основе; изучение препаратов на основе БАВ (аллелопатиков); изучение и определение роли биологических методов в интегрированной защите растений и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

факультативная

Обеспечивающие защита растений
(предшествующие)
дисциплины

Обеспечиваемые научно-исследовательская работа, исследовательская практика
(последующие) дис-
циплины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-1 Готовность обосновать технологии посева с.х. культур и ухода за ними	Знает:	З-1. Источники получения информации	1.1-1.5; 2.1-2,5
		З-2. Правила подготовки обзоров и библиографий	1.1-1.5; 2.1-2,5
		З-3. Алгоритм построения плана научного исследования	1.1-1.5; 2.1-2,5
		З-4. Методологию научного исследования	1.1-1.5; 2.1-2,5
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1.1-1.5; 2.1-2,5
		У-2. Подготовить доклад	1.1-1.5; 2.1-2,5
		У-3. Выступать с докладом в сопровождении презентации	1.1-1.5; 2.1-2,5
		У-4. Планировать проведение научных исследований	1.2-1.5; 2.1-2,5
		У-5. Подобрать методики для проведения научного исследования	1.1-1.5; 2.1-2,5
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	1.2-1.5; 2.1-2,5
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1.2-1.5; 2.1-2,5
		В-3. Ведением дискуссии	1.2-1.5; 2.1-2,5
		В-4. Подготовкой и выступлением с докладом	1.2-1.5; 2.1-2,5
ПК-2 Способность к разработке эффективных энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на задан-	Знает:	З-1. Методы биологической защиты растений	1.2-1.5; 2.1-2,5
		З-2. Алгоритмы и этапы получения биопрепаратов и биообъектов	1.2-1.5; 2.1-2,5
		З-3. Последовательность и параметры использования биологических средств защиты растений	1.2-1.5; 2.1-2,5
	Умеет:	У-1. Оценить эффективность использования биологических средств защиты	1.2-1.5; 2.1-2,5
		У-2. Дифференцировать инфекционный и инвазионный фон в агроценозе и применение необходимых мер защиты	1.2-1.5; 2.1-2,5
		У-3. Применять специальные методы биозащиты растений	1.2-1.5; 2.1-2,5
	Владеет:	В-1. Методикой сбора материала	1.2-1.5; 2.1-2,5
		В-2. Интерпретацией результатов исследований	1.2-1.5; 2.1-2,5

ную про- дуктив- ность, вид и качество продукции		полевых и лабораторных	
		В-3. Методикой применения биопрепаратов и био- объектов для защиты растений	1.2-1.5; 2.1-2,5