

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

Направление подготовки / специальность	05.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины *«Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»* является *выработка у студентов способности к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов.*

Обострение противоречий в системе «Социализированное человеческое общество – окружающая природная среда» к концу второго тысячелетия поставило под сомнение само дальнейшее прогрессивное развитие человечества. К настоящему времени международным сообществом выработаны базовые организационные принципы *системы управления природопользованием (экологического менеджмента)* в соответствии с *концепцией устойчивого развития* («Повестка дня на 21 век», Рио-де-Жанейро, 1992) - обеспечения социально-экономического развития на принципах *рационального природопользования* при минимизации и предупреждении негативного воздействия на ОПС и обеспечении сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала экосистем.

В нашей стране, интегрирующейся в мировое сообщество, разработаны национальные документы: Концепция перехода РФ к устойчивому развитию (Указ Президента от 1 апреля 1996 года №440), Стратегия перехода РФ к устойчивому развитию и наиболее емкий и содержательный документ *«Экологическая доктрина Российской Федерации» (№1225-р от 31 августа 2002 года).*

В соответствии с данной доктриной сохранение природы и улучшение состояния окружающей среды является *приоритетным направлением деятельности государства*

и общества, а развитие *Государственной системы управления окружающей средой (СУОС)*, нормативное и правовое обеспечение, создание эффективного механизма управления природопользованием – главные пути и средства *реализации государственной экологической политики*.

Государственное управление в области природопользования и охраны природы в соответствии с Российским законодательством реализуется в два этапа: *превентивный и функциональный*. Организацию функционального (оперативного) контроля студенты, обучающиеся по профилю подготовки «Агроэкология», изучают в процессе освоения дисциплин «Методы экологических исследований», «Охрана окружающей среды» и других. Механизм и правовые основы *превентивного государственного контроля*, которому принадлежит ведущее место в предупреждении негативных экологических последствий деятельности общества, изучаются в рамках дисциплины «*Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза*».

Специалисту любого уровня в области агроэкологии глубокое освоение дисциплины необходимо *для организации деятельности конкретных субъектов агроприродопользования в соответствии с нормами экологического права и действующим экологическим законодательством*. Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» обеспечивает:

- формирование у обучающихся необходимой *системы знаний и навыков* для *экологического обоснования* хозяйственной и иной деятельности, обеспечивающей *соблюдение экологического законодательства в прединвестиционной и проектной документации*;
- освоение обучающимися *методологии и методики оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду* при проектировании в области агропроизводства и смежных отраслях;
- приобретение обучающимися навыков формирования *пакета материалов ОВОС*, направляемых на экологическую экспертизу, *картографического сопровождения ОВОС*;
- изучение студентами порядка и процедуры государственной и общественной экологической экспертизы проектов в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение *системы экологического менеджмента*, процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной и иной деятельности, места и роли ОВОС и экологической экспертизы в системе управления охраной окружающей среды;
- Изучение *правового и нормативно-методологического обеспечения, практических приемов экологического обоснования* в ТЭО проектов хозяйственной и иной деятельности;
- Освоение *методов, средств и процедуры* оценки воздействия намечаемой хозяйственной (прежде всего, в области агропроизводства) и иной деятельности на окружающую среду (*ОВОС*) в соответствии с нормами международного и Российского экологического права;
- Изучение *методологической, нормативно-правовой базы и порядка* проведения государственной *экологической экспертизы*;
- Приобретение *навыков экспертной работы* в области аграрного природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>В соответствии с учебным планом дисциплина относится к</p>	<p>части, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>Статус дисциплины</p>	<p>вариативная</p>
<p>Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики</p>	<p>Научно-методологическое обеспечение процедур ОВОС и экологической экспертизы требует привлечения и интеграции знаний, полученных обучающимися при изучении всех естественно-научных дисциплин: физики, химии, биологии, математики (для осуществления всесторонней оценки, в том числе - количественной, воздействий на окружающую среду), дисциплин профессионального цикла: геология с основами геоморфологии, география почв, картография почв, общее и агрономическое почвоведение, ландшафтоведение, экология агроландшафтов, общая и сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, охрана ОПС, методы экологических исследований (в рамках последней изучалась тема «Эколого-социо-экономическая экспертиза деятельности агропредприятий и разработка проекта устойчивого развития на эколого-ландшафтной основе»). Безусловно, проведение ОВОС и ЭЭ сельскохозяйственных проектов требуют привлечения знаний всех дисциплин агрономического направления: земледелие, агрохимия, экологически безопасные технологии в земледелии и других.</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики</p>	<p>Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» является итоговой, заключительной дисциплиной образовательной программы подготовки бакалавров профиля «Агроэкология». Она обеспечивает переход от рассмотрения проблем природопользования только на научно-методологическом уровне на реально существующий уровень в рамках правовых отношений – в соответствии с действующими нормами Международного права, Российского законодательства, других нормативно-правовых документов.</p> <p style="text-align: center;">Государственная итоговая аттестация</p>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов)

		достижения компетенции
ПКС-9 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	ИД-1 _{ПКС-9} Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	1.1-1.7, 2.1-2.7 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Система управления в области ООС. Роль ОВОС и ЭЭ. Нормативно-правовое обеспечение.							
1.1.	Система управления ООС (Экологического менеджмента). Система стандартов ИСО 14000 о СУОС (Системе управления окружающей средой). Становление СУОС в РФ.	1			1	реферат, семинар, зачет	проблемная лекция
1.2.	Процедура экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в РФ и Море. Место ЭЭ и ОВОС в системе экологического менеджмента и механизме экологического права.	1			1	реферат, семинар, зачет	проблемная лекция
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение ОВОС и ЭЭ (международные конвенции и соглашения в области ООС, экологическое законодательство РФ, система подзаконных нормативно-правовых актов в области природопользования, нормативная баз в области	1	4		2	КР №1, семинар, зачет, ИКЗ № 1-2	проблемная лекция, выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)

	экологического обоснования проектов).						
1.4.	Основные положения ФЗ №7 «Об охране ОС» (10.01.2002) и ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» (23.11.1995).		2		2	КР №1, семинар, зачет	выполнение практической работы
1.5.	Структура органов Государственного управления в области ООС в РФ.		2		1	КР №1, семинар, зачет	выполнение практической работы
1.6.	Основные функции органов общего и специального государственного управления в области ООС.		2		1	КР №1, семинар, зачет	выполнение практической работы
1.7.	Ответственность за нарушения экологического законодательства в соответствие со статьями УК и АК РФ, особенности экокriminalистики.		4		1	реферат, семинар, зачет	выполнение практической работы
2. Научные принципы, средства и методы ОВОС и экологической экспертизы.							
2.1.	Сущность и принципы экологической оценки деятельности и экологического обоснования проектов.	1			1	реферат, семинар, зачет	проблемная лекция
2.2.	Общие научные принципы эколого-социо-экологической экспертизы хозяйственных начинаний (по Н.Ф. Реймерсу).	4			2	реферат, семинар, зачет	проблемная лекция
2.3.	Средства ОВОС и экологической экспертизы (критериальная база оценок воздействия: исходные критерии состояния ОПС, обобщенные критерии экологической безопасности, интегральные показатели техногенных воздействий, методы оценки техногенных нагрузок на геосистемы).		2		1	КР №2, семинар, зачет, ИКЗ №1-2	ИКЗ (ситуационные)
2.4.	Оценка состояния геосистем в районе намечаемой деятельности при планировании природопользования в АПК.	1	2		2	КР №2, графо-аналитическое, задание, зачет, ИКЗ №1-2	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
2.5.	Идентификация видов и оценка антропогенного воздействия намечаемой деятельности на агроландшафты, сопредельные и геохимически подчиненные геосистемы и их компоненты.	1	4		2	КР №2, графо-аналитическое, задание, зачет, ИКЗ №1-2	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
2.6.	Прогнозирование экологической ситуации в случае реализации намечаемой деятельности в АПК.	2	2		2	КР №2, семинар, зачет, ИКЗ №1-2	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
2.7.	Направления и методы минимизации	2	4		2	КР №2,	проблемная

	воздействия на ОПС в процессе агропроизводства.					семинар, зачет, ИКЗ №1-2	лекция, ИКЗ (ситуационные)
	Всего за семестр 7	14	28		21		
3.Порядок (процедура) ОВОС.							
3.1.	Порядок проведения ОВОС, этапы ОВОС, участники процесса.	2			4	реферат, семинар, экзамен, ИКЗ №1-2	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
3.2.	Информационная база ОВОС на стадиях работы над проектом, планирование исследований для целей ОВОС.	1	4		4	реферат, семинар, экзамен, ИКЗ №1-2	выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)
3.3.	Порядок и механизм учета общественного мнения на стадии ОВОС.	1	2		3	семинар, экзамен	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
3.4.	Состав итоговых материалов ОВОС, форма представления материалов.		4		5	экзамен, ИКЗ №1-2	выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)
3.5.	Картографическое сопровождение ОВОС.		4		4	семинар, экзамен, ИКЗ №1-2, графо-аналитическое задание	выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)
4. Порядок (процедура) экологической экспертизы.							
4.1.	Органы государственного управления, уполномоченные на проведение ГЭЭ.		2		2	реферат, семинар, экзамен	выполнение практической работы
4.2.	Объекты ГЭЭ федерального уровня и уровня субъектов РФ.		2		2	семинар, экзамен	Выполнение практической работы
4.3.	Порядок проведения государственной экологической экспертизы.	2			4	семинар, экзамен	проблемная лекция ИКЗ (ситуационные)
4.4.	Права и обязанности инициатора планируемой деятельности и членов экспертной комиссии.	4			4	семинар, экзамен	проблемная лекция
4.5.	Порядок проведения общественной экологической экспертизы,	2			4	семинар, экзамен	проблемная лекция
4.6.	Порядок подготовки и утверждения Заключения ГЭЭ. Правовой статус Заключения ГЭЭ.		2		2	семинар, экзамен, ИКЗ №1-2	выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)
5. Послепроектное экологическое сопровождение деятельности							
5.1.	Организация повторной государственной экологической экспертизы.		2		2	реферат, семинар, экзамен	выполнение практической работы
5.2.	Организация послепроектного	1	4		3	реферат,	проблемная

	экологического сопровождения деятельности (планы экологического менеджмента);					семинар, экзамен	лекция, выполнение практической работы
5.3.	Порядок организации государственного контроля за соблюдением требований Заключения ГЭЭ.	1	2		2	реферат, семинар, экзамен	проблемная лекция
	Всего за семестр 8	14	28		45		
		28	56		66		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет, ИКЗ – индивидуальное комплексное задание (ситуационное)

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							14	14		
Лабораторные										
Практические							28	28		
Итого контактной работы							42	42		
Самостоятельная работа							30	66		
Форма контроля							З	Э		