

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Теория экономического анализа**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 – «Экономика»</b>
Профиль / специализация	<b>Бухгалтерский учёт, анализ и аудит</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	36
в т.ч. лекции	18
лабораторные	
практические	18
Самостоятельная работа	72

**Виды контроля:**

Экзамены	
Зачеты	1
Курсовые работы (проекты)	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с  
учебным планом

дисциплина относится  
к\*

**Вариативной** части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

**Дисциплины по выбору. Б1.В. ДВ.9 (2)**

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «  
ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование дескриптора компетенции
1	2		3
<b>ОПК-2</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает:	З-1. Основные типы данных, способы их отбора	1-10
		З-2. Способы обработки данных, методики расчета показателей	1-10
		З-3. Методы анализа данных и показателей в рамках решения профессиональных задач	1-10
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для получения информации и сбора данных	1-10
		У-2. Систематизировать массивы данных, представлять их в табличной и графической формах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами.	1-10
		У-3. Формировать систему взаимосвязанных показателей, сравнивать различные методы анализа, аргументировать свое решение по выбору методов сбора и анализа данных	1-10
	Владеет:	В-1. Методами работы с различными источниками информации	1-10
		В-2. Основными способами сбора, методами обработки и анализа данных	1-10
		В-3. Комплексом методов сбора, обработки и анализа данных; методами оценки достоверности результатов и точности измерений; методами критической оценки информации и принятия решений в области профессиональной деятельности	1-10