

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Экологически безопасные технологии в земледелии»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04.«Агрономия»</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технология производства продукции растениеводства Луговые ландшафты и газоны Экономика и менеджмент в агрономии</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>[3]</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>[108]</b>

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины «Экологически безопасные технологии в земледелии» является формирование теоретических знаний по особенностям биологии сельскохозяйственных культур и практических навыков по составлению и применению экологически безопасных технологий их возделывания в различных агроландшафтах и экологических условиях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины*	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Математика, ботаника, физика, химия, земледелие, почвоведение, агрохимия, механизация, защита растений, экономика АПК
Обеспечиваемые	Селекция и семеноводство, технология хранения и переработки

(последующие) продукции растениеводства, системы земледелия,  
дисциплины организация производства и предпринимательства в АПК

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур  ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы  ИД-3 <sub>ПКОС4</sub> Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	1.3-1.14
ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур  ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования  ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1.1-1.14

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### 4.1.1. очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Экологически безопасные технологии в земледелии							
1.1.	Предмет и задачи курса. Производственная классификация сельскохозяйственных культур. Понятие об экологически безопасных технологиях.	1	2			УО,К Л	
1.2.	Программирование урожаев для условий Нечернозёмной зоны. Расчёт ДВУ по влагообеспеченности. Расчёт доз удобрений на запрограммированный урожай.	1	2			УО,К Л	
1.3.	Озимые зерновые культуры. Биология. Морфология. Причины гибели при перезимовки. Экологически безопасная технология возделывания озимой ржи, озимой пшеницы.	1	2		6	К 3	Разработка технологических карт
1.4.	Яровые зерновые. Биология. Морфология. Экологически безопасная технология возделывания овса, ячменя, пшеницы.	1	2		6	3	Разработка технологических карт
1.5.	Зерновые хлеба II группы. Морфология. Биология. Гречиха. Экологически безопасная технология возделывания кукурузы.	1	2			КР	
1.6.	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Народнохозяйственное значение. Морфология. Пути решения белковой проблемы. Управление качеством продукции, содержанием нитратов в продукции.	1	2		6	К 3	Разработка технологических карт
1.7.	Горох. Морфология. Биология. Экологически безопасная технология возделывания на корм и семена.	1	2			УО,К Л	
1.8.	Люпин. Морфология. Биология. Экологически безопасная технология возделывания на корм, семена, зелёную массу.	1	2			ВПР	
1.9.	Клубнеплоды. Морфология. Картофель. Биологические особенности. Экологически безопасная технология возделывания	1	2		6	К 2	Разработка технологических карт
1.10.	Корнеплоды. Морфология. Биология. Экологически безопасная технология возделывания кормовой свёклы и моркови	1	2		6	К 2	Разработка технологических карт
1.11.	Нетрадиционные кормовые культуры. Морфология. Биология. Технологии возделывания.	1	2			Д	
1.12.	Масличные культуры. Морфология. Биология. Экологически безопасная технология возделывания рапса на корм и семена.	1	2		6	К 2	Разработка технологических карт

1.13.	Прядильные культуры. Морфология. Биология. Экологически безопасная технология возделывания .	1	2		6	УО,К Л 2	Разработка технологических карт
1.14	Многолетние травы полевого травосеяния. Морфология. Биология. Экологически безопасная технология возделывания клевера и тимофеевки.	1	2		5	УО,К Л 2	Разработка технологических карт

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экологически безопасные технологии в земледелии							
1.1.	Предмет и задачи курса. Производственная классификация сельскохозяйственных культур. Понятие об экологически безопасных технологиях.	1	2		6	УО,К Л	
1.2.	Программирование урожаев для условий Нечернозёмной зоны. Расчёт ДВУ по влагообеспеченности. Расчёт доз удобрений на запрограммированный урожай.	1	2		6	УО,К Л	
1.3.	Озимые зерновые культуры. Биология. Морфология. Причины гибели при перезимовки. Экологически безопасная технология возделывания озимой ржи, озимой пшеницы.	1	2		6	К 2	Разработка технологических карт
1.4.	Яровые зерновые. Биология. Морфология. Экологически безопасная технология возделывания овса, ячменя, пшеницы.	1	2		6	К 2	Разработка технологических карт
1.5.	Зерновые хлеба II группы. Морфология. Биология. Гречиха. Экологически безопасная технология возделывания кукурузы.				6	К	
1.6.	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Народнохозяйственное значение. Морфология. Пути решения белковой проблемы. Управление качеством продукции, содержанием нитратов в продукции.				6	К 2	Разработка технологических карт

