

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе,
профессор _____ Д.А. Рябов
«22» июня 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Вид практики	Исследовательская
Способы проведения практики	Стационарная
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Профиль	Паразитология
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Трудоемкость практики, час.	108

Разработчик:

Заведующий кафедрой «Инфекционные и паразитарные болезни имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова», профессор С.В. Егоров
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор Е.Н. Крючкова
(подпись)

Главный специалист (по работе с аспирантами) УМУ Е.Н. Архипова
(подпись)

Начальник УМУ О.С. Пхенда
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании **Протокол № 08**
методической комиссии факультета ветеринарной **от 15 июня 2016 года**
медицины и биотехнологии в животноводстве

Иваново 2016

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ.

Овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Сбор фактического материала для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- высшие образовательные учреждения, в качестве преподавателя и/или научного сотрудника;
- органы государственной ветеринарной службы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Педагогическая практика, иностранный язык, история и философия науки, иностранный язык, патентование, информационные технологии в науке и образовании, педагогика и психология Высшей школы, нормативно-правовые основы ВПО, математические методы анализа результатов эксперимента, современные инструментальные и лабораторные методы исследований, физиология животных и птиц
--	--

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Научные исследования, паразитология, ГИА
---	--

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК- 1)

- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);

- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач» (УК-3);

- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4);

- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5).

общепрофессиональные компетенции:

- «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

профессиональные компетенции:

- «Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью к применению основных паразитологических методов в научной и научно-педагогической деятельности (ПК-1);»

- «Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по паразитологической оценке территории (ПК-2);»

- «Способность использования инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе паразитологических проблем современности (ПК-3);»

- «Владение современными методами, способами и средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску (ПК-4);»

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) этапа(ов) выполнения НИ, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-1	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	1,3
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	1,3
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1,3
УК-2	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	1,3
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	1,3
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	1,3
УК-3	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	1,3
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	1,3
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	1,3
УК-4	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
УК-5	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	2

		3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	2
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	2
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	2
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	2
ОПК-1	Знает:	3-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	2
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	2
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	2
ПК-1	Знает:	3-1. Механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей паразитических организмов с окружающей средой;	1-3
		3-2. Структурные компоненты, энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и эпизоотологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня;	1-3
	Умеет:	У-1. Применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям;	1-3
		У-2. Использовать отдельные методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе;	1-3
	Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии, а также способами осмысления и анализа паразитологической информации.	1-3
		В-2. Общими навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	1-3
ПК-2	Знает:	3-1. Основные понятия и методы паразитологического обследования территории	1-3
		3-2. Основные требования ко всем этапам и формам проведения паразитологического исследования территории;	1-3
	Умеет:	У-1. Применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода;	1-3
		У-2. Оценивать эпизоотологическое состояние территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем;	1-3
	Владеет:	В-1. Практическими навыками по составлению программ паразитологических исследований;	1-3
		В-2. Методами паразитологического анализа и оценки территории на глобальном, региональном и локальном уровнях;	1-3
ПК-3	Знает:	3-1. Механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций;	1-3
		3-2. Основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;	1-3
	Умеет:	У-1. Оценивать выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;	1-3

		У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;	1-3
	Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии; базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций.	1-3
		В-2. Навыками проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.	1-3
ПК-4	Знает:	З-1. Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска;	1-3
		З-2. Основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;	1-3
	Умеет:	У-1. Оценивать эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;	1-3
		У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации	1-3
	Владеет:	В-1. Базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем.	1-3
		В-2. Навыками проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.	1-3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап		14		
1.1.	Общий инструктаж по технике безопасности	2	-	Оформление журнала инструктажа по технике безопасности
1.2.	Составление плана исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	2	4	Утверждение плана исследовательской работы
1.3.	Апробация методов исследования	2	4	Контроль выполнения заданий
2. Исследовательский этап		51		
2.1.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	5	12	Контроль ведения дневника практики
2.2.	Выполнение исследовательских заданий	4	30	Контроль выполнения заданий
3. Заключительный этап		43		
3.1.	Анализ результатов эксперимента	12	15	Оценивание качества подготовки письменного отчета о выполнении всех заданий
3.2.	Подготовка научной публикации	3	3	Выступления с докладами на

				научных конференциях симпозиумах, форумах.
3.3.	Подготовка отчета по практике	2	8	Защита отчета по практике. Отзыв руководителя практики.
	Всего	32	76	

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Подготовительный этап		7	7	14
Исследовательский этап		25	26	51
Заключительный этап		22	21	43
Всего		54	54	108

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

Аспирант должен предоставить научному руководителю реферат (обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации)) по окончании практики.

Текущий контроль выполнения практики осуществляется научным руководителем в течение семестра.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении практики;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы практики;
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о проведенной практике аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

По результатам прохождения практики аспирант составляет отчет.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта за период практики. К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя практики с оценкой работы практиканта. Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Обсуждение отчета проводится в виде обсуждения на заседании кафедры.

В целях улучшения качества практики, совершенствования методики её организации и проведения могут проводиться семинары, конференции, брейн-ринги, круглые столы с участием аспиранта, заинтересованных кафедр.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни. – М., КолосС – 2008. 776 с.
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное

пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657 – Требуется регистрация.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Абуладзе К.И. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М., Агропромиздат – 1990. 464 с.
2. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни. – М., Колос – 2000. 743 с.
3. Э. Х. Даугалиева, В. В. Филиппов. Иммунный статус и пути его коррекции при гельминтозах с.-х. животных. М.: ВО "Агропромиздат", 1991. 188 с.
4. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 207 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678 — Требуется регистрация;
5. Исаев В.А. Экологическая паразитология. Иваново. 2008;
6. Матюшев П.С. Экология. Иваново., ИГСХА, 2004. 716 с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
3. www.medlinks.ru
4. www.academic.ru
5. www.wikiznanie.ru
6. www.e.lanbook.com
7. www.studentlibrary.ru
8. <http://cnsheb.ru/terminal/>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

- 1) Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата/ Клетикова Л.В., Пронин В.В., Турков В.Г. – Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 20 с.
- 2) Методические рекомендации по подготовке презентации / Пронин В.В., Клетикова Л.В.– Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 12 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) Научная электронная библиотека e LIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU);
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>);
- 5) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

Программное обеспечение OpenOffice.org; Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ИГСХА, к изданиям электронной библиографической системы и электронным образовательным ресурсам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается материально-техническое обеспечение: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Аудитория А-309	Микроскопы Биолам (Ломо), МБИ-1, Биноклярные лупы БМ-51-2; таблицы, схемы и рисунки для проведения ЛПЗ и лекций, кинофильмы; наглядными материалами, более 100 влажными и сухими препаратами, более 300 микропрепаратов, макропрепараты и муляжи; компьютеры для проведения тестирования и самостоятельной работы; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические, оборудование для демонстрации мультимедийных материалов (оверхед), веб-камера к микроскопу и биноклю, оборудование для показа учебных видеофильмов (ноутбук, видеопроектор).

**Приложение № 1
к программе практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК-1	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
УК-2	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
УК-3	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам

				практики.
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
УК-4	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
УК-5	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		В-2. Методиками и способами планирования и	Защита	Контрольные

		решения задач собственного профессионального и личностного развития	отчёта	вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
ОПК-1	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
ПК-1	Знает:	З-1. Механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей паразитических организмов с окружающей средой;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		З-2. Структурные компоненты, энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и эпизоотологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		У-2. Использовать отдельные методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии, а также способами осмысления и анализа паразитологической информации.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		В-2. Общими навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

ПК-2	Знает:	3-1. Основные понятия и методы паразитологического обследования территории	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		3-2. Основные требования ко всем этапам и формам проведения паразитологического исследования территории;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		У-2. Оценивать эпизоотологическое состояние территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Практическими навыками по составлению программ паразитологических исследований;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		В-2. Методами паразитологического анализа и оценки территории на глобальном, региональном и локальном уровнях;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
ПК-3	Знает:	3-1. Механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		3-2. Основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Оценивать выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

	Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии; базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		В-2. Навыками проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
ПК-4	Знает:	З-1. Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		З-2. Основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Умеет:	У-1. Оценивать эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
	Владеет:	В-1. Базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.
		В-2. Навыками проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.	Защита отчёта	Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-1	Знает:	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Перечисляет и классифицирует и может применить на практике основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	Не умеет анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов	Способен анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов
УК-2	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	Не знает и не может применить на практике фундаментальные научно-философские подходы	Использует в практике исследований фундаментальные научно-философские подходы
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не может использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Использует в практике положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,	Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного	Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного

		приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи	изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами	Знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач	Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов	Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов
УК-4	Знает:	3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Знает:	3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Не знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования
		3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не может применить на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Применяет на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального	Не способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и	Обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно

		образования.	правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования	применять правовые нормы в области высшего профессионального образования
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	Не владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,	Свободно владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Знает:	3-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Не знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Не владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Свободно владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ПК-1	Знает:	3-1. Механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей паразитических организмов с окружающей средой;	демонстрирует полное отсутствие знаний основных законов паразитологии, не владеет понятийным аппаратом науки	Объясняет механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей живых организмов в паразитарных системах;

		3-2. Структурные компоненты, энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и эпизоотологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня;	Демонстрирует неспособность охарактеризовать паразитарные системы, их состав, структуру и динамику;	Называет основные структурные компоненты паразитарных систем
	Умеет:	У-1. Применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям;	Не умеет применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям;	называет современные достижения науки и техники, применяемые в паразитологических исследованиях;
		У-2. Использовать отдельные методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе;	Не умеет выбрать методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе.	Умеет планировать и проводить учебные занятия по биологическим наукам
	Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии, а также способами осмысления и анализа паразитологической информации.	Не называет основные понятия паразитологии	называет основные понятия паразитологии и предлагает способы анализа паразитологической информации в рамках этих понятий
		В-2. Общими навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	Не демонстрирует навыков совершенствования и развития своего научного потенциала, основ научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	Имеет элементарные навыки совершенствования и развития своего научного потенциала, научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам
ПК-2	Знает:	3-1. Основные понятия и методы паразитологического обследования территории	Не называет основные понятия и методы паразитологического обследования территории	Называет основные понятия и методы паразитологического обследования территории
		3-2. Основные требования ко всем этапам и формам проведения паразитологического исследования территории;	Не называет основных этапов и форм проведения паразитологического исследования территории;	называет основные этапы и формы проведения паразитологического исследования территории;

	Умеет:	У-1. Применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода;	Не умеет применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода;	Умеет применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга с использованием картографического метода
		У-2. Оценивать эпизоотологическое состояние территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем;	Не знает критериев оценки эпизоотологического состояния территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем;	Проводит оценку эпизоотологического состояния территорий России и даёт эпизоотологический анализ экосистем;
	Владеет:	В-1. Практическими навыками по составлению программ паразитологических исследований;	Не владеет элементарными навыками по составлению программ паразитологических исследований;	владеет элементарными навыками по составлению программ паразитологических исследований
		В-2. Методами паразитологического анализа и оценки территории на глобальном, региональном и локальном уровнях;	Не владеет элементарными навыками паразитологического анализа и оценки территории на локальном уровне;	Составляет план паразитологического анализа и оценки территории региональном и локальном уровнях;
ПК-3	Знает:	З-1. Механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций;	Не называет основные факторы , влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций;	Называет основные факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций;
		З-2. Основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;	Не может назвать основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;	Использует готовые основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;
	Умеет:	У-1. Оценивать выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;	Не умеет определить выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;	Определяет основные факторы, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;
		У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;	Не умеет использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;	Использует готовые алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;

	Владеет:	<p>В-1. Понятийным аппаратом паразитологии; базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций.</p> <p>В-2. Навыками проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков применения базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций.</p> <p>Не демонстрирует навыков проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.</p>	<p>Использует понятийный аппарат паразитологии; базовые технологии оценки паразитологических проблем и ситуаций.</p> <p>Демонстрирует владение элементарными методами проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.</p>
ПК-4	Знает:	<p>3-1. Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска;</p>	<p>Не может назвать факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска;</p>	<p>Называет факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска;</p>
		<p>3-2. Основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;</p>	<p>Не может назвать Основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;</p>	<p>Перечисляет основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;</p>
	Умеет:	<p>У-1. Оценивать эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;</p>	<p>Не умеет определить эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;</p>	<p>Определяет основные эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;</p>
		<p>У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации</p>	<p>Не умеет применять алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации</p>	<p>Применяет готовые алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации</p>
	Владеет:	<p>В-1. Базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем.</p>	<p>Не демонстрирует навыки использования базовых технологий оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем.</p>	<p>Пользуется базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем при решении элементарных задач</p>

		В-2. Навыками проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.	Не демонстрирует элементарных навыков проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.	Использует навыки проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем
--	--	--	--	---

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

Вопросы, выносимые на изучение за 2-ой год обучения в аспирантуре:

Теоретические вопросы:

1. Основные механизмы заражения животных и птиц паразитарными болезнями.
2. Трансмиссивные инвазии.
3. Способы диагностики гельминтозов у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц.
4. Приемы диагностики протозоозов у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц .
5. Способы анализа экзо- и эндологических причин развития патологии у животных и птиц при ассоциированных болезнях протозойной, гельминтной, бактериальной этиологии.
6. Анализ причин нарушения работы внутренних органов у животных и птиц при инвазионных болезнях различной этиологии.
7. Формирование групп причин, приводящих к болезням внутренних органов, нарушению обмена веществ у животных и птиц при гельминтозах.
8. Формирование групп причин, приводящих к ассоциированным болезням бактериальной, протозойной, гельминтной этиологии.
9. Формирование групп причин, вызывающих морфо-функциональные нарушения у животных и птиц при паразитарных инвазиях.

Компетентностно-ориентированные задания

10. Составление логических схем и установление причинно-следственных связей вызывающих заражение паразитами животных и птиц.
11. Составление логических схем и установление причинно-следственных связей приводящих к морфо-физиологическим нарушениям при паразитозах.
12. Изученность проблем диагностики, эпизоотологии, профилактики паразитозов животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
13. Изученность проблем формирования природных очагов антропозоонозов в отечественной и зарубежной литературе.
14. Изученность проблем морфофункциональных нарушений при паразитозах в отечественной и зарубежной литературе.
15. Графический анализ сезонных особенностей эпизоотологии паразитарных болезней животных и птиц.
16. Графическое изображение видовой, породной, возрастной и половой динамики паразитарных болезней животных и птиц.
17. Зарубежный и отечественный опыт диагностики, лечения и профилактики паразитозов животных и птиц.
18. Зарубежный и отечественный опыт лечения морфофункциональных расстройств при ассоциированных болезнях паразитарной этиологии.
19. Степень разработанности проблемы исследования и представление результатов на научных, научно-методических, научно-практических региональных, международных

конференциях.

20. Подготовка выступлений, презентация и участие в научных семинарах по проблеме исследования.

Вопросы, выносимые на изучение за 3-ой год обучения в аспирантуре:

Теоретические вопросы:

1. Способы сбора научной информации.
2. Цели и задачи, структура высшего профессионального и послевузовского образования.
3. Способы реферирования научных знаний и положений.
4. Способы представления научных достижений.
5. Критерии формирования научной цели и путей ее достижения.
6. Способы обработки научной информации.
7. Математический анализ результатов собственных исследований.
8. Современная лабораторная диагностика.
9. Принцип комплексного исследования пациентов.
10. Реципрокность показателей и их значение для диагностики и лечения паразитозов.

Компетентностно-ориентированные задания :

1. Составить схему проведения эксперимента.
2. Алгоритм анализа эпизоотологической обстановки по изучаемому паразитарному заболеванию.
3. Алгоритм эпизоотологической и паразитологической оценки пастбищ.
4. Провести сравнительный анализ опытных и контрольных групп животных.
5. Обосновать выбор сроков и методов лечения при паразитозах животных и птиц.
6. Обосновать необходимость проведения диагностических исследований при паразитозах.
7. Прокомментировать данные лабораторных и специальных исследований.
8. Сформулировать выводы на основании полученных данных.
9. Сформулировать практические предложения производству на основании выполненных исследований.
10. Написать аннотацию результатов проведенных исследований.

3.1.2. Вопросы для контроля разрабатываются индивидуально для каждого аспиранта.

Типовые контрольные вопросы:

1. Опишите характеристику научно-исследовательской деятельности и выполняемых функциональных обязанностей.
2. Обоснуйте выводы аналитического этапа с точки зрения полноты и достоверности изученного вопроса.
3. Обоснуйте методологию формирования и определения объекта и предмета исследования.
4. Дайте характеристику используемым методам познания.
5. Дайте характеристику используемым методам теоретических и практических исследований.

3.1.3. Методические материалы

Задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально каждому аспиранту согласно тематике его научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам исследовательской практики предусматривается сдача зачета.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07

«О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (<http://ivgsha.ru/Polozhenija-po-uchebnoj-dejatelnosti.aspx>). Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Зачет проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова.

В билете представлено 2 вопроса: первый вопрос теоретический, второй – компетентностно-ориентированное задание.

Время на подготовку: 20 минут, собеседование по билету – 15 минут.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он формулирует способы сбора информации, причины, симптомы, методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; использует источники научной информации; объясняет, комментирует, организует и проводит научные исследования, анализирует причины, дифференцирует симптомы, обосновывает назначение диагностических и лечебных мероприятий, принимает решения в критических ситуациях, используя при этом полученную научную информацию из различных источников.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не может сформулировать цели и этапы проведения исследований; не вычленяет причины, симптомы болезни; не применяет адекватные методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; не называет источники научной информации; не аргументирует назначение диагностических и терапевтических мероприятий, не оценивает тяжесть состояния пациента, теряется в критических ситуациях.