

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### «Клиническая диагностика»

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>6</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>216</b>

#### 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного для планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- ✓ овладеть клиническими методами исследования животных
- ✓ приобретение опыта в выявлении симптомов и синдромов болезни
- ✓ уметь анализировать ситуацию с целью постановки диагноза

#### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биологическая химия, биологическая физика, биология с основами экологии, анатомия животных, физиология и этология животных, патологическая физиология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, акушерство и гинекология, эпизоотология и инфекционные болезни

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номера разделов дисциплины, отвечающих за формирование данного индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	1;1.1,1.2,1.3 2,2.1,2.2 3,3.1 4;5,5.1,5.2 6,6.1;7,7.1 8,9
	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	1;1.1,1.2,1.3 2,2.1,2.2 3,3.1 4;5,5.1,5.2 6,6.1;7,7.1 8,9
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	1;1.1,1.2,1.3 2,2.1,2.2 3,3.1 4;5,5.1,5.2 6,6.1;7,7.1 8,9

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Конт роль знания И*	Применяемые активные и интерактивны
-------	--------------	---	---------------------	-------------------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		е технологии обучения
1.	<u>Общая диагностика.</u> Введение. Клиническая диагностика как наука, ее цель, задачи, связь с другими дисциплинами.	2	-	4	2	УО, ПТ, УК	1. Презентации
1.1.	Симптомы и синдромы болезни. Диагноз, его виды и достоверность. Понятие о субклинических формах болезни. Прогноз. План клинического исследования. Регистрация. Анамнез. Габитус.	2	-	8	5	УО, ПТ, УК	1. Презентации
1.2.	Общие методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы исследования: инструментальные, лабораторные.	2	-	4	4	УО, ПТ, УК	1. Презентации
1.3.	Диагностическое значение исследования слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.	2	-	4	2	УО, ПТ, УК	1. Презентации
2	<u>Исследование сердечно-сосудистой системы.</u> Диагностическое значение при оценке состояния организма животного. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок. Тоны сердца: происхождение, особенности у разных видов животных, изменения.	2	-	4	3	УО, ПТ, УК	1. Презентации
2.1.	Шумы сердца, их классификация. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности. Электрокардиография и ее клиническое значение.	2	-	4	3	УО, ПТ, УК	1. Презентации 2. Аудиозапись «Ритм сердечных тонов и его изменения. Эндокардиальные и экстракардиальные шумы».
2.2.	Классификация аритмий сердца, их диагностика. Диагностика пороков сердца у собак.	2	-	-	5	УО, ПТ, УК	1. Презентации
3	<u>Исследование дыхательной системы.</u> Клиническое значение и схема исследования дыхательной системы.	2	-	4	7	УО, ПТ, УК	1. Презентации 2. Аудиозапись «Основные и придаточные»

	Исследование носовых истечений, дыхательных движений, кашля, верхних дыхательных путей.							дыхательные шумы»
3.1.	Исследование грудной клетки, легких, бронхов. Основные и придаточные дыхательные шумы. Клиническое значение перкуссии грудной клетки. Исследование функциональной способности дыхательной системы.	2		4	7	УО, УК	ПТ,	1.Презентации
4	Зачет	-	-	-	-	УЗ		
5	<u>Исследование пищеварительной системы</u> Диагностическое значение исследования органов пищеварения у животных. Аппетит, приём корма и воды, жевание, глотание, жвачка, отрыжка, рвота. Исследование рта, органов ротовой полости, глотки, пищевода, живота.	2	-	4	5	УО, УК	ПТ,	1.Презентации
5.1.	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных. Руменография. Исследование кишечника. Зондирование. Лабораторное исследование содержимого рубца.	2		4	5	УО, УК	ПТ,	1.Презентации 2. Демонстрация зондирования и получения рубцового содержимого.
5.2.	Исследование печени. Основные и специальные методы клинического исследования. Основные синдромы недостаточности печени.	2		4	10	УО, УК	ПТ,	1.Презентации
6.	<u>Исследование мочевой системы</u> Диагностическое значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания и органов выделительной системы.	2	-	4	6	УО, УК	ПТ,	1.Презентации
6.1.	Исследование физических и химических показателей мочи. Осадок мочи. Основные синдромы патологии мочевой системы.	2	-	4	6	УО, УК	ПТ,	1.Презентации
7.	<u>Исследование нервной системы.</u> Клиническое исследование нервной системы. Схема исследования. Анализ поведения. Исследование черепа, позвоночника, органов чувств.	2	-	4	6	УО, УК	ПТ,	1.Презентации
7.1.	Исследование чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативной нервной системы. Основные синдромы патологии нервной системы.	2	-	4	6	УО, УК	ПТ,	1.Презентации
8	Особенности клинического исследования животных раннего	2	-	-	8	УО		1.Презентации

	возраста.						
9	Диспансеризация животных.	2	-	8	8	УО, УС, ПТ, УК	1. Презентации 2. Карта диспансеризации. 3. Диспансеризация крупного рогатого скота в условиях производства.
10	Курсовая работа					ПКР	
11	Экзамен					УЭ	

\* Форма контроля. УО – устный опрос, ВПР – выполнение практической работы, УК – устный коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, ЗКР – защита курсовой работы, УЭ – устный экзамен, УЗ – устный зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам для очной формы

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18	18					36
Лабораторные					36	36					72
Итого контактной работы					54	54					108
Самостоятельная работа					18	48					66

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Общая диагностика	2		4	30	Т	1. Презентации
2	Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	-	4	59	Т	1. Презентации 2. Аудиозапись «Ритм сердечных тонов и его изменения. Эндокардиальные и экстракардиальные шумы». 3. Аудиозапись «Основные и придаточные дыхательные»

							шумы»
3	Исследование пищеварительной системы	2	-	4	40	Т	1.Презентации Демонстрация зондирования и получения рубцового содержимого.
4	Исследование мочевой и нервной систем	4	-	4	50	Т	1.Презентации
5	Курсовая работа					ВПР	
6	Экзамен					УЭ	

\* Форма контроля: Т – тест, УЭ – устный экзамен

#### 4.4.Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Лабораторные						16					16
Практические											
Итого контактной работы						28					28
Самостоятельная работа						179					179