

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Кормопроизводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение		
Профиль / специализация	Агроэкология		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108 час.		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	54 ч	Зачеты	1
в т.ч. лекции -	18ч		
Лабораторные			
Практические-	36 ч		
Самостоятельная работа-	54ч		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосов и пастбищах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие	Ботаника, земледелие, ландшафтоведение, экология, почвоведение

(предшествующие)
дисциплины

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Технология хранения и переработки продукции растениеводства,
организация производства и предпринимательства в АПК

базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-2 «Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа»	Знает:	З-1-Наиболее распространённые в регионе важнейшие виды дикорастущих и культурных кормовых растений, их морфологические особенности;	1
		З-2. Влияние основных физиологических процессов (фотосинтез, дыхание и т.д.) и окружающих условий на ростовые процессы кормовых растений.	1
	Умеет:	У-1 Объяснять связь между анатомическими и морфологическими строением кормовых трав с особенностями условий произрастания.	1
		У-2 Составлять список кормовых растений наиболее важных хозяйственно-ботанических групп.	1
	Владеет:	В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.	1
		В-1 Навыками изучения роли микроорганизмов в заготовке и консервировании кормов.	1
ПК-7 «Способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции»	Знает:	З-1. Классификацию, производственную характеристику кормов.	1
		З-2. Понятие инвентаризации, классификации и улучшения природных кормовых угодий.	1
	Умеет:	У-1. Использовать знания для заготовки высококачественного корма и разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях.	2
	Владеет:	В-1 Методикой определения качества кормов	3