

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Ботаника»**

Направление подготовки /  
специальность **35.03.04.«Агрономия»**

Профиль / специализация **«Агрономия»**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕ **6**

Трудоемкость дисциплины, час. **216**

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	108
в т.ч. лекции	54
лабораторные	54
практические	-
Самостоятельная работа	108

**Виды контроля:**

Экзамен	1
Зачет	1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель дисциплины** – формирование знаний и умений по анатомии, морфологии семенных растений, систематике, географии и экологии растений, а также способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- растительной клетки и растительных тканей;
- анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений, а также их метаморфозов;
- строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;
- систематики, классификации, номенклатуры и филогенетики растений;
- признаков важнейших семейств покрытосеменных растений;
- экологии, географии растений и фитоценологии;
- значения растений, их рационального использования и охраны.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом	базовой части образовательной программы
------------------------------------	---

дисциплина относится к	
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс ботаники и общей биологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Почвоведение, экология, земледелие, физиологии и биохимии растений, микробиология, генетика, селекция и семеноводство, фитопатология, растениеводство, луговое хозяйство и кормопроизводство, овощеводство; плодоводство; декоративное садоводство и др.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знает	З-1. Анатомию и морфологию вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений.	2, 3, 4
		З-2. Характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.	5
		З-3. Систематику, экологию, географию растений и фитоценологию.	5, 6
	Умеет:	У-1. Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые дикорастущие и сельскохозяйственные растения.	4, 5
		У-2. Объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения растений с условиями их произрастания.	4, 5, 6
		У-3. Определять принадлежность растений к определённым семействам.	5
	Владеет:	В-1. Навыками работы со световым микроскопом.	2, 3
		В-2. Методикой описания покрытосеменных растений.	5, 6
		В-3. Методикой определения растений.	5, 6