

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология с основами экологии. Анатомия животных. Латинский язык. Цитология, гистология и эмбриология. Физиология и этология животных. Патологическая физиология. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Болезни рыб и пчел. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Эпизоотология и инфекционные болезни. Организация ветеринарного дела. Паразитология и инвазионные болезни. Ветеринарно-санитарная

	экспертиза.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дерматология мелких домашних и экзотических животных. Офтальмология мелких домашних и экзотических животных. Выпускная квалификационная работа.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции	
<p><b>ПКС-1</b></p> <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>	
	<p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>		<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>
	<p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных, техническими приемами микробиологических исследований.</p>		<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>
<p><b>ПКС-2</b></p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	<p>Знает: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>	
	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой</p>	<p>Все, за исключением</p>	

инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	3.4; 5.10
	Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Все, за исключением 3.4; 5.10
ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Все, за исключением 3.4; 5.10
	Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Все, за исключением 3.4; 5.10
	Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Все, за исключением 3.4; 5.10

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Паразитарные болезни земноводных</b>							
1.1.	Паразитарные болезни амфибий	2			2	Т,	Лекция-презентация

	(моногенетические сосальщики, нематоды, трематоды) Гельминты и гельминтозы амфибий (характеристика гельминтов класса цестод и скребней)					ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС)
<b>2. Паразитарные болезни пресмыкающиеся</b>							
2.1.	Паразитарные болезни змей и варанов (класс нематоды)	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
2.2.	Цестодозы змей и варанов			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), интерактивные задания (ТС)
2.3.	Паразитарные болезни черепах	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
2.4.	Гельминты и гельминтозы ящериц			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), интерактивные задания (ТС)
2.5.	Паразитарные болезни крокодилов (трематоды, нематоды, и пентастомозы), меры борьбы и профилактика.	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
2.6.	Протозойные болезни рептилий, диагностика и меры борьбы, вызываемые простейшими			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), интерактивные задания (ТС)
<b>3. Инвазионные аквариумных рыб</b>							
3.1.	Общая характеристика моногеней. Диагностика и меры борьбы и профилактики гиродактилеза и дактилогироза	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
3.2.	Диагностика и меры борьбы с протозоозами (хилодонеллез, триходиниозы, ихтиофтириоз, костииоз, миксосомоз). Диагностика трематодозов, цестодозов и нематодозов рыб. Меры борьбы и профилактики гельминтозов			2	6	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
3.3.	Диагностика и меры борьбы с болезнями рыб, вызываемыми ракообразными и кольчатыми червями.	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
<b>4. Паразитарные болезни птиц</b>							
4.1.	Трематодозы и цестодозы птиц	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
4.2.	Протозоозы и акарозы птиц			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
<b>5. Паразитарные болезни млекопитающих</b>							
5.1.	Паразитарные болезни кроликов (трематодозы, цестодозы, нематодозы)	2			4	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.2.	Паразитарные болезни кроликов (протозоозы, арахнозы)			2	4	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
5.3.	Паразитарные болезни грызунов (трематодозы, цестодозы, нематодозы)	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.4.	Паразитарные болезни грызунов			2	2	Т,	Работа с Moodle (ТС),

