

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Патентоведение»

Направление подготовки / специальность	<b>35.06.01 Сельское хозяйство</b>
Профиль / специализация	<b>Общее земледелие, растениеводство</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2 ЗЕТ</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72 часа</b>
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>
Аудиторная работа – 22	Зачет с оценкой 1
в т.ч. лекции 10	
Лабораторные -	
Практические 12	
Самостоятельная работа 50	

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

*Задачи дисциплины:*

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;

- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;

- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;

- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Информатика (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык, педагогика и психология высшей школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Раздел 1, 2
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Раздел 1, 2
	Владет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Раздел 1, 2
ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению	Знает:	3-1. Новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Раздел 1, 2
	Умеет:	У-1. Владеть методологией теоретических и экспериментальных	Раздел 1, 2

области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	
	Владеет:	В-1. Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Раздел 1, 2
ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Знает	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Раздел 1, 2
	Умеет	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Раздел 1, 2
	Владеет	В-1. Методами организационной работы в научной среде	Раздел 1,2
ПК-5 Способность научно обосновать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах питания, плодородия почв в различных условиях и свойств удобрений, а также использовать различные методы	Знает:	З-1. Номенклатуру, критерии и методы оценки почвенного плодородия, а также приемы его регулирования	Раздел 1,2
	Умеет:	У-1. Правильно научно-обоснованно оценить почвенное плодородие конкретного объекта, разработать рациональные агрохимические мероприятия по сохранению и повышению плодородия в сочетании с агротехническими требованиями	Раздел 1,2
	Владеет	В-1. Теоретическими навыками и практическими способностями о управлению плодородием почв с учетом знаний свойств почв, потребности растений и имеющихся агрохимических ресурсов в конкретных условиях	Раздел 1,2

регулирования плодородия почв применительно к агроэкологически м требованиям культурных растений и специфики почвенно- климатических условий			
--	--	--	--