

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	«Ветеринария»  «Болезни мелких домашних и экзотических животных»
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения дисциплины – дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе,
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,
- помочь овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части

Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	школьный курс истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Философия, психология, правоведение, антиэкстремистское законодательство, культурология

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	I, II, III

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	КОН-троль знания*	Применяемые активные и интерактивные техноло-

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		формы обучения
<b>Раздел I. Русь, Россия и мировые цивилизации в условиях средневековья.</b>							
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Теория и методология исторической науки.	2	2	-	4	УО,	
1.2	Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья. Особенности становления государственности в России и мире	2	4		5	КЗ, Д	Групповая дискуссия.
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	2	2		5	Т, К	Лекция – диалог.
<b>Раздел II. Россия и мировые цивилизации в Новое время.</b>							
2.1	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	2		4	УО, Д	Групповая дискуссия.
2.2	Мировые цивилизации и модернизация России XVIII в.	1	2		4	Т, КЗ	
2.3	Мир и Россия перед историческим выбором в 1-ой пол. XIX в.	1	2		4	Д	Дебаты.
2.4	Запад, Восток и Россия во 2-ой пол. XIX в.	1	2		4	К	
<b>Раздел III. Россия и мир в XX в. – нач. XXI в.</b>							
3.1	Мир и Российская империя в начале XX в.	1	2		4	УО, Д	Лекция – диалог.
3.2	Потрясённый мир и утверждение Советского государства.	1	4		4	УО, Р	
3.3	Положение в мире и Советский Союз в 20-е и 30-е годы.	1	2		4	Т, КЗ	
3.4	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.	1	4		4	УО, Д	Дебаты.
3.5	Послевоенный мир и Советский Союз.	2	4		4	Р	
3.6	Мировое сообщество, распад СССР и утверждение новой России. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.	2	4		4	К	Лекция – диалог.
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	КОН-троль зна-ний*	Применяемые активные и интерактивные техноло-

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		гии обучения
<b>Раздел I. Русь, Россия и мировые цивилизации в условиях средневековья.</b>							
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Теория и методология исторической науки.	1		-	8	УО	Лекция – диалог.
1.2	Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья. Особенности становления государственности в России и мире	1	1		8	УО	Лекция – диалог.
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.		1		8	Д	
<b>Раздел II. Россия и мировые цивилизации в Новое время.</b>							
2.1	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1			5	УО	.
2.2	Мировые цивилизации и модернизация России XVIII в.	1			7	УО	
2.3	Мир и Россия перед историческим выбором в 1-ой пол. XIX в.		1		7	КЗ	
2.4	Запад, Восток и Россия во 2-ой пол. XIX в.		1		7	Т	
<b>Раздел III. Россия и мир в XX в. – нач. XXI в.</b>							
3.1	Мир и Российская империя в начале XX в.	1			7	УО	
3.2	Потрясённый мир и утверждение Советского государства.	1			7	УО	
3.3	Положение в мире и Советский Союз в 20-е и 30-е годы.		1		7	КЗ	Дебаты.
3.4	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.		1		7	Т	Дебаты.
3.5	Послевоенный мир и Советский Союз.	1			7	УО	Лекция – диалог.
3.6	Мировое сообщество, распад СССР и утверждение новой России. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.	1	2		7	Д	Лекция – диалог.
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, КЗ – кейс-задача.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
-------------	--------	--------	--------	--------	--------

	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	18									
Лабораторные										
Практические	36									
Итого контактной работы	54									
Самостоятельная работа	54									
Форма контроля	Э									

**4.2.2. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	8					
Лабораторные						
Практические	8					
Итого контактной работы	16					
Самостоятельная работа	92					
Форма контроля	Э					