

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экология»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих оценивать реальные экологические ситуации в агропромышленном комплексе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	физика, химия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	сельскохозяйственная экология, методы экологических исследований, экологически безопасные технологии в земледелии, сельскохозяйственная радиология, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, получение экологически чистой продукции, защита растений, основы экотоксикологии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Экология как наука						
1.1.	Предмет и задачи экологии	1			2	Э	
1.2.	Этапы развития. Структура современной экологии	1	2		4	Э	
2.	Природная среда и экологические факторы (Основы аутэкологии)						
2.1.	Классификация экологических факторов	1			6	Э	
2.2.	Закономерности действия факторов на организмы	1			4	КР, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2.3.	Абиотические факторы	1	1		4	Э	
2.4.	Биотические факторы	1	1		4	Э	
2.5.	Среды обитания	2	2		8	Д, Э	
3.	Учение о популяциях (Основы демэкологии)						
3.1.	Понятие, типы, характеристики популяций	2	1		4	Э	
3.2.	Структура и динамика популяций	2	1		6	Э	
4.	Экосистемы и биогеоценозы (Основы синэкологии)						
4.1.	Структура биоценозов	2			6	Э	
4.2.	Экосистемы и биогеоценозы	1	1		4	Э	
4.3.	Динамика экосистем	1	1		2	КР, Э	
5.	Учение о биосфере (Основы глобальной экологии)						
5.1.	Строение биосферы. Ноосфера	2	2		6	Д, Э	Интерактивная форма проведения проблемной лекции
5.2.	Круговорот веществ в биосфере	2	4		4	Э	
6.	Антропогенное воздействие на биосферу. Охрана окружающей среды						
6.1.	Виды антропогенных воздействий на биосферу. Загрязнение окружающей среды	2	2		6	Т, Э	Круглый стол
6.2.	Загрязнение и охрана атмосферы	2	4		6	Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
6.3.	Загрязнение и охрана гидросферы	2	2		6	Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
6.4.	Загрязнение и охрана литосферы	2	2		6	Э	
6.5.	Охрана растений и животных	1	1		6	Э	
6.6.	Мониторинг окружающей природной среды и экологическое нормирование	2	4		4	Т, Э	
6.7.	Глобальные экологические проблемы	2	2		8	Д, Э	Интерактивная форма проведения проблемной лекции
6.8.	Основы экологического права. Междуна-	1	1		6	Э	

