

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	«Ветеринария»; «Болезни мелких домашних и экзотических животных»
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария, профили «Ветеринария»; «Болезни мелких домашних и экзотических животных»**, уровень образовательной программы «Специалитет» и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++). Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 813, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2017 г., № 48186.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у обучающихся основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная фармакология; токсикология; неорганическая и аналитическая химия; лекарственные и ядовитые растения; оперативная хирургия с топографической анатомией; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; общая и частная хирургия; паразитология и инвазионные болезни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования ФГОС ВО 3++, на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

ТАБЛИЦА 2.

Планируемые результаты освоения компетенций по дисциплине «Латинский язык»

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
УК-4. «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)»	Знает:	значение латинского языка для осуществления профессиональной деятельности в устной и письменной формах;	п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
		виды и сферы применения латинского языка в устной и письменной формах;	1.1.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
		общеупотребительные латинские термины в устной и письменной формах;	1.1.-1.3., 2.1., 2.3.
		общеупотребительную, общекультурную и профессиональную латинскую лексику в устной и письменной формах;	1.0.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
	Умеет:	оценить свой настоящий уровень владения основами латинского языка и ветеринарной терминологии в устной и письменной формах;	1.0., 1.8., 2.0., 2.6., 3.0., 3.7.
		построить анатомические и клинические латинские термины в устной и письменной формах;	1.1.-1.7., 2.1.-2.2., 2.5., 3.1-3.6
	анализировать рецепты и диагнозы на латин-	1.1.-1.7., 2.1.-2.3.,	

		ском языке в устной и письменной формах;	3.1-3.6
		правильно употреблять соответствующие грамматические правила для заполнения рецептурной строки;	1.1; 1.2, 1.5, 1.6; 2.2.
		применять различные формы организации изучаемого материала (например, доклады и сообщения, аннотации, тезисы, рефераты и т.д.);	1.1.-1.7., 2.1.-2.5.
	Владеет:	всеми правилами составления рецепта на латинском языке;	1.1.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
		навыками письменного и устного употребления латинского языка;	1.1.- 1.4, 1,6; 2,1.
		опытом перевода латинских текстов по общекультурной и ветеринарной тематике в устной и письменной формах;	1.5.-1.7, 2.1.-2.5., 3.1-3.6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Очное отделение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Фонетика							
1.1.	Алфавит, произношение гласных, согласных и буквосочетаний		4		6	УО Г З, Э	Работа в малых группах
1.2.	Ударение		2		4	УО З	Работа в малых группах
2. Терминология							
2.1.	Структура терминов: монолексемные и полилексемные		4		6	УО ВПП	Олимпиада, дискуссия
2.2.	Специфика терминологии греко-латинского происхождения		4		6	УО З,Э	Олимпиада, дискуссия, творческие задания
2.3.	Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов		4		6	УО ВПП З, Э	Олимпиада, творческие задания
3. Имя существительное							
3.1.	Категории рода, падежа, числа и склонения		10		6	ВПП УО	Работа в малых группах

						КР З, Э	
4. Имя прилагательное							
4.1.	Склонение прилагательных		6		6	ВЛР КР УО З, Э	Работа в малых группах
4.2.	Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании		2		6	ВЛР Э	Работа в малых группах
5. Глагол							
5.1	Категории наклонения и спряжения глагола		4		8	УО	Работа в малых группах
6. Причастие							
6.1	Образование причастий и их функция в терминологическом словообразовании.				8	УО	Групповая консультация
7. Имя числительное.							
7.1	Категория числительных и их роль в словообразовании				8	УО	Групповая консультация
8. Рецептура							
8.1	Структура рецепта		6		8	ВЛР УО	Творческие задания
8.2	Глагольные формы в рецептах		2		4	УО	Работа в малых группах
8.3	Правила оформления латинской части рецепта		6		8	ВЛР Э	Работа в малых группах

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2 Заочное отделение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинары)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Фонетика							
1.1.	Алфавит, произношение гласных, согласных и буквосочетаний		1		10	УО Г З, Э	Контрольная работа
1.2.	Ударение				8	УО З	Контрольная работа
2. Терминология							
2.1.	Структура терминов: монолексемные и		1		12	УО ВЛР	Дискуссия

Практические	18	36						
Итого контактной работы	18	36						
Самостоятельная работа	54	36						
Всего:144	72	72						
Форма контроля	Зачет	Экз.						

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2курс		2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	Установ.	Основн.	Установ	Основн.				
Лекции								
Лабораторные								
Практические	4	6						
Итого контактной работы	4	6						
Самостоятельная работа	40	94						
Всего144	44	100						
Форма контроля		Экз.						