

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Болезни рыб и пчел»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.03.02 Зоотехния</b>
Профиль / специализация	<b>Технология производства продуктов животноводства</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	12
в т.ч. лекции	4
Лабораторные	8
Практические	-
Самостоятельная работа	60

**Виды контроля:**

Зачеты	<b>1</b>
--------	----------

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины — дать студентам теоретические и практические знания по наиболее полному изучению паразито-хозяйственных взаимоотношений (с точки зрения определения степени патогенности возбудителей и патологии хозяина), совершенствованию методов профилактики паразитарных, инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии.

Образовательная дисциплина «Болезни рыб и пчел» - это комплексная наука, изучающая теоретические и практические основы патологии рыб и пчел, причины возникновения болезней, разрабатывающая методы профилактики и борьбы с ними.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с

учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Биология, зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, физиология животных, основы

ветеринарии .

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

Прудовое рыбоводство, Производственный санитарный контроль

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-1 способность выбирать соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении содержании животных	Знает:	3-6. Морфологию рыб и пчел.	1.1; 1.2; 7.1; 7.2
		3-7. Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни рыб, их этиологию	2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2
		3-8. Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни пчел, их этиологию	8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3
		3-9. Основы диагностики и меры профилактики рыб.	2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2
		3-10. Основы диагностики и меры профилактики пчел.	8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3
	Умеет:	У-5. Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений направленных на профилактику болезней рыб.	2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2
		У-6. Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений направленных на профилактику болезней пчел.	8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3
	Владеет:	В-4. Методами содержания рыб, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, исключаящими появления распространения болезней рыб.	1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2
		В-5. Методами содержания пчел, технологиями воспроизводства семьи, выращивание расплода, исключаящими появления распространения болезней пчел.	7.2; 8.1; 8.2; 9.1; 9.2; 9.3