

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Луговоеводство»

Направление подготовки / специальность		35.03.03 Агрехимия и агрочвоведение	
Профиль / специализация		Агроэкология	
Уровень образовательной программы		Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		3	
Трудоемкость дисциплины, час.		144 час.	
Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	64 час.	Экзамены	1
в т.ч. лекции	32 час.	Курсовая работа	1
Лабораторные			
Практические	32 час.		
Самостоятельная работа	80 час.		
Контроль			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосов и пастбищах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*		Вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**		По выбору
Обеспечивающие (предшествующие)	Ботаника, земледелие, семеноведение, экология	животноводство, растениеводство,

дисциплины

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Частное растениеводство

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-2 «Способность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа»	Знает:	З-1-Наиболее распространённые в регионе важнейшие виды дикорастущих и культурных кормовых растений, их морфологические особенности;	1
		З-2. Влияние основных физиологических процессов (фотосинтез, дыхание и т.д.) и окружающих условий на ростовые процессы кормовых растений.	1,3
	Умеет:	У-1 Объяснять связь между анатомическими и морфологическими строением кормовых трав с особенностями условий произрастания.	1,2
		У-2 Составлять список кормовых растений наиболее важных хозяйственно-ботанических групп.	1,2
Владеет:	В-1 Навыками изучения роли микроорганизмов в заготовке и консервировании кормов (силос, сенаж, сено)	3,5	
ПК-7 «Способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции»	Знает:	З-1. Классификацию, производственную характеристику кормов.	2
		З-2. Понятие инвентаризации, классификации и улучшения природных кормовых угодий.	2,4
	Умеет:	У-1. Использовать знания для заготовки высококачественного корма и разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в	5

		складывающихся погодных условиях;	
	Владеет :	В-1 Методикой определения качества кормов	5