

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«География почв»

Направление подготовки	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль / специализация	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов профессиональные компетенции по основным позициям агрономической и мелиоративной оценки почв, их сельскохозяйственному использованию, повышению плодородия и охране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	геология, с.х. экология, геодезия, общее почвоведение, география почв, картография почв, ландшафтоведение, почвенная микробиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	агрохимия, земледелие, система удобрения, мелиорация, методы почвенных и агрохимических исследований.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование	Индикатор(ы) достижения компетенции /	Номер(а)
---------------------	---------------------------------------	----------

компетенции	планируемые результаты обучения	раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	1-8
ПКС-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	ИД-1 _{пкс-3} Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	
ПКС-4 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1 _{пкс-4} Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Понятие о почве как об особом природном образовании. История развития почвоведения. Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы.	2	2		12	УО	
2	Значение рельефа почвообразовании и	2	4		10	КР	

	понятие о структуре почвенного покрова. Климатические и гидрологические факторы, воздействующие на почву.						
3	Морфология почвы. Общие черты почвообразования. Классификация почв.	2	8		14	КР	
4	География почв и земельные ресурсы мира.	2	4		5	Т	
5	Почвы таежно-лесной зоны. Почвы смешанных и широколиственных лесов.	2	4		10	КР	
6	Почвы арктических и субарктических ландшафтов. Почвы луговых и луговоразнотравных степей.	2	4		4	ВЛР	Собеседование
7	Почвы сухих и пустынных степей. Гидроморфные почвы степей и почвы пустынь.	2	4		4	ВЛР	Собеседование
8	Почвы тропических и экваториальных областей. Почвы горных областей	2	4		4	УО	Собеседование
	Всего	18	34		63	29	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			18							
Лабораторные										
Практические			34							
Итого контактной работы			52							
Самостоятельная работа			92							
Форма контроля			144							