

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Иностранный язык»

Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	7
Трудоемкость дисциплины, час.	252
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Контактная работа – 126	Экзамен 1
в т.ч. лекции	Зачеты 2
лабораторные	
практические 126	
Самостоятельная работа 126	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной образовательной программы «Бакалавриат» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной и профессиональной деятельности. Обучение иностранному языку на данной ступени предусматривает совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации), а также формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой.

В дальнейшем обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в общении с зарубежными партнерами, в своей профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач, а также для дальнейшего образования (магистратура) и самообразования.

Для этой цели совершенствуются языковые компетенции в виде новых орфографических, лексических и грамматических средств, а также развиваются

коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, в результате решения которых обучаемый должен

- освоить необходимую разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю подготовки;
- активно владеть практической грамматикой для ведения беседы и чтения технических текстов;
- владеть всеми видами чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы; пользоваться словарями и справочниками разных типов;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общеупотребительные и общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических, общественно-политических/страноведческих и научно-популярных текстов по направлению подготовки и выделять значимую информацию;
- соблюдать языковые нормы, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи (говорить и читать выразительно), применять на практике правила речевого этикета и нормы этики делового общения;
- начинать, продолжать и заканчивать беседу (диалог), задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, выстраивать монологическое сообщение;
- составлять и заполнять документы различных жанров (автобиография, заявление, формуляры, бланки); писать электронные письма личного характера; составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту, написать реферат;
- выполнять проектные задания (создание презентаций, коллажей).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Бакалавриат». Дисциплина «Иностранный язык» имеет индекс Б.1.Б.03 и входит в Базовую часть учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров по профилю «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**» направления подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов первого курса входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в общеобразовательной школе или колледже.

Результаты изучения данной дисциплины могут использоваться обучаемыми при дальнейшем изучении иностранного языка на последующих ступенях образования, например, в магистратуре, при самообразовании и развитии контактов с зарубежными коллегами.

ТАБЛИЦА №1

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	*базовой	части образовательной программы Б.1.Б.03
Статус дисциплины	- **обязательная	
Обеспечивающие (предшествующие)	школьный курс иностранного языка (в отдельных случаях также курс среднего специального образования).	

дисциплины:	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:	иностранный язык

* - базовая / вариативная

** - обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен сегодня на формирование у обучаемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (соответственно: ОК, ОПК и ПК).

ТАБЛИЦА №2.

Планируемые результаты освоения компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (на основании ФГОС 3+)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия»	Знает:	З-4. Роль и значение иностранного языка для межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.
		З-5. Виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо)	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1
		З-6. Общеупотребительные речевые единицы, правила и приемы ведения коммуникации и речевые клише для осуществления коммуникации	1.1.-1.3., 2.1., 2.5.
		З-7. Общекультурную и профессиональную лексику, основные грамматические структуры, необходимые для устной и письменной коммуникации	1.2.-1.5.
	Умеет:	У-4. Применять общеупотребительную лексику и профессиональную терминологию на иностранном языке для продуцирования высказываний	1.2.-1.4., 2.1.-2.5.
		У-5. Строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке	1.1.-1.5., 2.1.-2.2., 2.5.
		У-6. Анализировать тексты на иностранном языке межличностной, межкультурной и профессиональной направленности для использования их в устной речи	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.
		У-7. Устанавливать и поддерживать международные (межличностные) контакты через интернет для обмена опытом и повышения профессионального уровня	1.2., 2.2.
		У-8. Применять различные формы устной и письменной коммуникации	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.
	Владеет:	В-4. Формами устной и письменной коммуникации (аудирование, говорение, чтение, письмо)	1.1.-1.5.
		В-5. Навыками письменного и устного	2.3.-2.5., 3.1.

		профессионального общения, в том числе навыками ведения дискуссии и полемики, а также навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
		В-6. Опытном отбора и перевода общекультурных и профессиональных научно-популярных текстов для использования их при решении задач межкультурного и профессионального взаимодействия.	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.
ОПК-3 «Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования»	Знает:	З-1. Основные лексические и грамматические явления иностранного языка нейтрального и научно-популярного стилей, а также терминологию по специальности;	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.
		З-2. Основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке;	2.3.-2.5., 3.1.
	Умеет:	У-1. Грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет);	1.1., 1.3., 2.1.-2.3., 3.1.
		У-2. Самостоятельно читать иноязычную научную литературу по тематике исследования с целью извлечения профессионально значимой информации;	2.2.-2.4., 3.1.
		У-3. Переводить тексты по специальности (по тематике исследования) со словарем.	2.2.-2.4., 3.1.
	Владеет:	В-1. Иностранном языком в объеме, необходимом для получения информации общекультурного и профессионального назначения;	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.
		В-2. Навыками аннотирования и реферирования.	2.3.-2.5., 3.1.
ПК-10 «Способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования»	Знает:	З-8. Основные способы получения, систематизации и анализа научно-технической информации на иностранном языке;	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.
		З-9. Основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке;	2.3.-2.5., 3.1.
	Умеет:	У-8. Производить поиск, анализ и оценку информации на иностранном языке по изучаемым темам/по теме научного исследования;	1.1, 1.2, 2.1.-2.3., 3.1.
		У-9 оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (резюме);	2.1.-2.3., 3.1.
		У-10. Обобщать информацию по теме исследования, написать статью, доклад, подготовить презентацию	3.1.
	Владеет:	В-9. Навыками и приемами аннотирования и реферирования текстов по тематике исследования;	2.3.-2.5., 3.1.
		В-10. Информационными ресурсами, в том числе международными (поисковые сайты, электронные энциклопедии, страницы зарубежных вузов);	1.1., 2.2., 3.1.
		В-11. Иностранном языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной сфере и в межличностном общении.	1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.