

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Антиэкстремистское законодательство»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технические системы в агробизнесе Технический сервис в АПК Экономика и менеджмент в агроинжене- рии</b>
Уровень образовательной программы Форма обучения	<b>Бакалавриат Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью освоения дисциплины является:**

обеспечение системного политического и социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных социальных и политических проблем, адекватное восприятие межкультурного разнообразия общества, формирование навыков противодействия политическому экстремизму во всех его проявлениях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	факультативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	история, культурология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Правоведение, психология

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Все темы
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	1—6
	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	7, 8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Исторические корни и эволюция политического экстремизма.	2	4		7	Д	Лекция-диалог
2.	Современный экстремизм: понятие, сущность, разновидности.	2	4		7	К	
3.	Виды экстремистских идеологий.	2	4		7	К	Лекция-диалог
4.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	4		7	Д	
5.	Закон «О противодействии экстремистской деятельности» и его основные положения.	4	4		7	К	Лекция-диалог
6.	Применение уголовных санкций за проявления политического экстремизма.	2	4		7	Р	
7.	Санкции за экстремистскую деятельность в отношении организаций. Противодействие политическому экстремизму в традиционных СМИ.	2	6		7	К	Лекция
8.	Законодательное противодействие распространению экстремистских материалов в Интернете.	2	4		7	К	Лекция-диалог
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: К – коллоквиум, Р – реферат, Д- доклад.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Исторические корни и эволюция политического экстремизма.	1	-		12	Д	Лекция-диалог
2.	Современный экстремизм: понятие, сущность, разновидности.	1	-		12	К	
3.	Виды экстремистских идеологий.	-	1		12	К	
4.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	-	1		12	Д	
5.	Закон «О противодействии экстремистской деятельности» и его основные положения.	1	-		12	К	Лекция-диалог
6.	Применение уголовных санкций за проявления политического экстремизма.	1	-		12	Р	
7.	Санкции за экстремистскую деятельность в отношении организаций. Противодействие политическому экстремизму в традиционных СМИ.	-	-		12	К	Лекция
8.	Законодательное противодействие распространению экстремистских материалов в Интернете.	-	-		16	К	Лекция-диалог
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: К – коллоквиум, Р – реферат, Д- доклад.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции				<b>18</b>						
Лабораторные										
Практические				<b>34</b>						
Итого контактной работы				<b>52</b>						
Самостоятельная работа				<b>56</b>						
Форма контроля				<b>3</b>						

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции		<b>4</b>				
Лабораторные						
Практические		<b>4</b>				
Итого контактной работы		<b>8</b>				
Самостоятельная работа		<b>100</b>				
Форма контроля		<b>3</b>				