

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор _____ А.М. Баусов
28 июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|--|
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агронимия |
| Профиль | Агробизнес |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Виды профессиональной деятельности | научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая. |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативный срок освоения программы | По очной форме – 4 года |
| Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета | Протокол № 12 от 28.06.2017 года |

Иваново 2017

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1431)

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена методической комиссией факультета 15 мая 2017 года, протокол № 05

Руководитель ОП



(подпись)

Тарасов А.Л. к.с.-х.н., доцент

Назначен приказом ректора

№ 03-163 от 30.05. 2016 года

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ
РАЗРАБОТЧИКОВ:

Заведующий кафедрой
растениеводства



(подпись)

Соколов В.А., к.с.-х.н.,
профессор

Заведующий кафедрой агрохимии и
земледелия



(подпись)

Борин А.А., к.с.-х.н., профессор

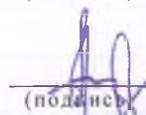
Профессор кафедры агрохимии и
земледелия



(подпись)

Ненайденко Г.Н., дс.-х.н., профессор

Доцент кафедры растениеводства



(подпись)

Алексеев В.А., к.с.-х.н., доцент

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УНР, профессор



(подпись)

Д.А. Рябов

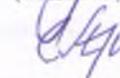
Начальник УМУ



(подпись)

О.С. Пхенда

Начальник отдела семеноводства филиала
ФГБУ «Россельхозцентр» по Ивановской
области, г. Иваново, к.б.н.



(подпись)

Артюшина О.Ю.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель ОП

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая академией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агробизнес) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3+) имеет своей целью развитие у студентов понимания себя как личности, которая обладает такими характеристиками как ответственность, патриотизм, гражданственность, толерантность, стремление к развитию своего творческого потенциала, понимание своей роли в социально-экономическом развитии страны и региона, необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных знаний с учетом динамичных изменений, происходящих в современной мировой экономике, умение критически и объективно оценивать уровень своей подготовки, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения программы студент должен иметь способность интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-но значимые философские проблемы; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей; владеть культурой мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

1.2. Трудоемкость ОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета академии. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в академию.

1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Основными работодателями выпускников образовательной программы являются сельскохозяйственные предприятия всех форм собственности Ивановской, Владимирской, Ярославской областей.

1.5. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Преимущества и особенности данной ОП направлены на формирование компетенций бакалавров, что позволяет решать вопросы рационального и эффективного использования ресурсов на предприятии (организации), обеспечивающих качество и конкурентоспособность продукции, оптимизацию издержек и максимизацию доходности предприятий.

ОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Агробизнес разработана с учетом требований Болонского соглашения и предусматривает использование системы зачетных единиц.

Содержание компетенций, приобретаемых выпускниками, сформулированы с учетом ФГОС ВО, требований европейского профессионального сообщества, опыта ведущих ВУЗов страны. Освоение ОП по направлению «Агрономия» профиля «Агробизнес» позволяет продолжить образование в магистратуре.

Мобильность студентов обеспечивается наличием дисциплин по выбору, факультативных занятий, за счет реализации программ дополнительного профессионального образования в ВУЗе. ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается локальным нормативным актом и утверждается ученым советом вуза.

Преимущество данной ОП реализуется в учебной деятельности. Количество аудиторных занятий составляет не более 50 процентов от общего количества часов. На лекциях и практических занятиях широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи со специалистами предприятий разных форм собственности, государственных и общественных организаций. На аудиторных занятиях преподавателями формируется исследовательская направленность образовательной деятельности студентов.

Обязательным условием реализации ОП являются учебная и производственная практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На основе локального акта ПВД- 12 организуется самостоятельная работа студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации осуществляется с помощью рейтинговой системы оценки знаний студентов на основе ПВД-07.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки «Агрономия» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В помощь формированию компетенций у студентов на факультете направлена внеучебная работа, которая помогает развитию личности, самосознанию, формированию мировоззрения, формированию профессиональной культуры студентов.

В процессе обучения студенты приобретают комплекс знаний, умений, навыков в области агрономии. Студенты овладевают общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности, сфере АПК, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов; разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты,

природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;

математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

участие во внедрении результатов исследований и разработок;

подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемую урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3.1. Компетентностная модель выпускника

| Шифр компетенции | Наименование компетенции | Дескрипторы | |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------|
| ОК-1 | Способность ис- | Знает: | 3-1 Основы философских знаний |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | пользовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Умеет: | У-1. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| | | Владеет: | В-1. Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает: | З-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | | Умеет: | З-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | | Владеет: | В-1. Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах | Знает: | З-1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. |
| | | | З-2. Основы экономики, организации труда и управления. |
| | | | З-3. Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота |
| | | | З-4. Основы экономики, организации труда и управления. |
| | | Умеет: | У-1. Описывать типичные ситуации и проблемы в экономике; использовать источники экономической информации; оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства. |
| | | | У-2. Определять эффективность агрономелиоративных мероприятий по защите почв |
| У-3. Определять эффективность агрономелиоративных мероприятий по защите почв от деградации | | | |
| Владеет: | В-1. Методологией экономического исследования; навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности | | |
| | В-2. Планированием организации производственных процессов | | |
| | В-3. Планированием организации производственных процессов | | |
| ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает: | З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | | Умеет: | У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | | Владеет: | В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает: | З-1. общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи» |
| | | | З-2. основные нормы современного русского литературного языка |
| | | | З-3. особенности стилистической обусловленности использования языковых средств |
| | | | З-4. основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику. |
| | | | З-5. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке. |
| Умеет: | У-1. правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме | | |

| | | | |
|------|---|----------|---|
| | | | <p>У-2.обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность</p> <p>У-3. давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста</p> <p>У-4. применять терминологическую базу на иностранном языке.</p> <p>У-5 анализировать тексты на иностранном языке по специальности.</p> <p>У-6. строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке.</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1.культурой речи и коммуникативной компетентностью</p> <p>В-2.современными нормами русского литературного языка</p> <p>В-3. практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении.</p> <p>В-4. навыками аннотирования и реферирования.</p> <p>В-5. практическим опытом переводов профессиональных текстов.</p> |
| ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Знает: | З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе. |
| | | Умеет: | У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе. |
| | | Владеет: | В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов |
| ОК-7 | Способность к самореализации и самообразованию | Знает: | <p>З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>З-2. Основы речевых, языковых социокультурных явлений иностранного языка.</p> <p>З-3. Способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности.</p> <p>З-4. Основы владения современным русским литературным языком</p> <p>З-5. Сферу применения, функции и жанровое разнообразие каждого из функциональных стилей</p> <p>З- 6. Основные способы и закономерности логического мышления и их связь с языком и речью</p> <p>З-7. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> |
| | | Умеет: | <p>У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>У-2. Умеет самоорганизовать познавательную деятельность по иностранному языку.</p> <p>У-3. Умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий.</p> <p>У-4. анализировать речевые высказывания с точки зрения нормативности</p> <p>У-5. работать со справочной литературой по культуре речи, применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе</p> |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | У-6. определять тему, цель и структуру речи |
| | | | У-7. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию. |
| | | Владеет: | В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| | | | В-2. Обладает навыками постоянного пополнения языковых знаний. |
| | | | В-3. Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования |
| | | | В-4. Разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения |
| | | | В-5. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: | З-1. Теорию и методику физического воспитания |
| | | | З-2. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | | Умеет: | У-1. Сравнивать и выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| У-2. Использовать правильно средства и методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | |
| | | Владеет: | В-1. средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает: | З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации |
| | | | З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | Умеет: | У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации |
| У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | |
| | | Владеет: | В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации |
| | | | В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных | Знает: | З-1. Понятие информации и информационной технологии. Роль информации в развитии современного информационного общества. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения данных. Принцип функционирования ЭВМ. Структуру программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных компьютеров, совместимых с IBMPC. Основные навыки работы с компьютером. Классификацию компьютеров по поколениям |
| | | | З-2. Аппаратные средства ЭВМ. Основные типы персональных компьютеров. Операционные системы Windows и вспомогательные программы. Прикладное программное обеспечение |
| | | | З-3. Инструментальные средства программирования. Техническую и программную реализацию АИС на предприятии. Ком- |

| | | | |
|-------|--|--------|---|
| | требований информационной безопасности | | <p>пьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Кодировать данные двоичным кодом и определять объем информации</p> <p>У-2. Грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники. Обработать на компьютере информацию</p> <p>У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером</p> <p>В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники</p> <p>В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей</p> |
| ОПК-2 | Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает: | <p>3-1. Понятия, определения теоремы и формулы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии.</p> <p>3-2. Понятия, определения, теоремы и формулы математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, комплексных чисел и дифференциальных уравнений.</p> <p>3-3. Законы и понятия естественнонаучной дисциплины, опирающиеся на базовые знания.</p> <p>3-4. Воспроизводит теоретические обоснования для решения учебно-практических задач.</p> <p>3-5. Цитологические основы наследственности изменчивости и размножения;</p> <p>3-6. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации;</p> <p>3-7. Хромосомную теорию и молекулярные основы наследственности;</p> <p>3-8. Генетику пола и индивидуального развития</p> <p>3-9. Типы изменчивости, классификацию и факторы мутаций;</p> <p>3-10. Гетерозис их использование при получении гибридов;</p> <p>3-11. Метод отдаленной гибридизации</p> <p>3-12. Основные методы математического анализа и моделирования в исследовании технологических процессов в агрономии и сферы агробизнеса</p> <p>3-13. Методы математической статистики : классификацию методов описательной статистики, статистического оценивания, изучения взаимосвязей</p> <p>3-14. Приемы статистической обработки данных в экспериментальных исследованиях</p> <p>3-15. Основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>3-16. Методы математического анализа</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Использовать понятия, определения, теоремы, формулы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии при решении задач.</p> <p>У-2. Использовать понятия, определения, теоремы, формулы математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, комплексных чисел и дифференциальных уравнений при решении задач.</p> |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| | | | <p>У-3. Объясняет сущность основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин.</p> <p>У-4. Применяет полученные знания для решения учебно-практических задач.</p> <p>У-5. Осуществлять математические расчеты с использованием вычислительной техники;</p> <p>У-6. Проводить гибридологический анализ;</p> <p>У-7. Применять методы получения гетерозиса для повышения эффективности сельскохозяйственного производства;</p> <p>У-8. Перечислять методы математического анализа и моделирования в исследовании технологических процессов в агрономии и сферы агробизнеса.</p> <p>У-9. Применять методы математической статистики в решении задач описательной статистики, статистического оценивания и изучения взаимосвязей.</p> <p>У-10. Пользоваться приемами статистической обработки данных в экспериментальных исследованиях.</p> <p>У-11. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>У-12. Использовать методы математического анализа в профессиональной деятельности</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1. Навыками и приемами решения задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии.</p> <p>В-2. Навыками и приемами решения задач математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, комплексных чисел, дифференциальных уравнений.</p> <p>В-3. Выбирает методы решения учебно-практических задач</p> <p>В-4. Решением генетических задач по закономерностям наследования признаков при внутривидовой гибридизации, по молекулярным и хромосомным основам наследственности.</p> <p>В-5. Методами генетического анализа на организменном и популяционном уровнях для сознательного управления процессами формообразования,</p> <p>В-6. Методами математического анализа и моделирования в исследовании технологических процессов в агрономии и сферы агробизнеса.</p> <p>В-7. Методами математической статистики в решении задач описательной статистики, статистического оценивания и изучения взаимосвязей.</p> <p>В-8. Приемами статистической обработки данных в экспериментальных исследованиях</p> <p>В-9. Культурой естественнонаучного мышления</p> <p>В-10. Методами математического анализа</p> |
| ОПК-3 | Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий | Знает: | З-1. Способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий |
| | | Умеет: | У-1. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий |
| | | Владеет: | В-1. Требованиями типовых нормативов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий |
| ОПК-4 | Способностью распознавать по морфологическим | Знает: | <p>З-1. Анатомию и морфологию вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений.</p> <p>З-2. Характерные признаки важнейших семейств</p> |

| | | |
|---|--|--|
| признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции | | покрытосеменных растений. |
| | | 3-3. Систематику, экологию, географию растений и фитоценологию. |
| | | 3-4. Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы |
| | | 3-5. Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х. растения |
| | | 3-6. Сущность процессов жизнедеятельности растений, их взаимосвязь |
| | | 3-7. Регуляцию основных процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды |
| | | 3-8. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам |
| | | 3-9. Строение, рост и развитие растений с.х. культур |
| | | 3-10. Качественную характеристику урожая |
| | | 3-11. Виды наиболее распространенных в регионе дикорастущих растений и кормовых культур; |
| | | 3-12. Морфологические особенности наиболее распространенных в регионе дикорастущих растений и кормовых культур |
| | | 3-13. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение |
| | | 3-14. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав; |
| | | |
| | Умеет: | У-1. Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и сельскохозяйственные растения. |
| | | У-2. Объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения растений с условиями их произрастания. |
| | | У-3. Определять принадлежность растений к определённым семействам. |
| | | У-4. Оценивать влияние экологических факторов на физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал |
| | | У-5. Определять факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды |
| | | У-6. Оценивать физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал |
| | | У-7. Определять факторы улучшения роста и развития растений |
| | | У-8. Проводить оценку физиологического состояния растений. |
| | | У-9. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур |
| | | У-10. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции |
| | | У-11. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий |
| | | У-12. Различать по внешним признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие растения; |
| У-13. Объяснять связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав | | |
| У-14. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья; | | |
| У-15. Различать вредные и ядовитые растения | | |
| Владеет: | В-1. Навыками работы со световым микроскопом. | |
| | В-2. Методикой описания покрытосеменных растений. | |
| | В-3. Методикой определения растений. | |
| | В-4. Оценивает состояние окружающей среды для с.-х. производства | |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | <p>В-5. Разрабатывает физиологические подходы повышения эффективности растениеводства</p> <p>В-6. Навыками использования факторов регулирования роста растений</p> <p>В-7. Методами регулирования факторов жизни растений</p> <p>В-8. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур</p> <p>В-9. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.</p> <p>В-10. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;</p> <p>В-11. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;</p> <p>В-12. Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.</p> |
| ОПК-5 | Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Владеет:</p> | <p>З-1. Дает микробиологическую оценку качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>З-2. Объясняет достоинства и недостатки методов микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>З-3. Обобщает и оценивает методы микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>З-4. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции</p> <p>У-1. Подбирает методы микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>У-2. Объясняет подбор методы микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>У-3. Вычленять более эффективные методы микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>У-4. Физико-химические методы анализа</p> <p>В-1. Осуществляет подбор методов микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>В-2. Опытом в применении методов микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>В-3. Использует научно-обоснованные методы микробиологической оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>В-4. Навыками проведения лабораторных анализов</p> <p>В-5. Культурой критического мышления</p> |
| ОПК-6 | Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия | Знает: | <p>З-1. Производственно-генетическую классификацию почв</p> <p>З-2. Классификацию микро- и мезоструктур почвенного покрова</p> <p>З-3. Особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования</p> <p>З-4. Зональные закономерности изменения плодородия почв</p> <p>З-5. Мелиоративную группировку переувлажненных, засоленных и солонцовых почв</p> <p>З-6. Процессы деградации почв и ландшафтов</p> <p>З-7. Противоэрозионные мероприятия</p> <p>З-8. Влияние систем земледелия и их звеньев на плодородие почв</p> <p>З-9. Бонитировку почв</p> <p>З-10. Агропроизводственные группировки почв</p> <p>З-11. Приемы воспроизводства почвенного плодородия основных типов почв</p> <p>З-12. Приемы воспроизводства плодородия заболоченных, эродированных, засоленных почв</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <p>З-13. Производственные типы осушаемых земель, их свойства;</p> <p>З-14. Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, их строение и состав</p> <p>З-15. Основные производственные типы земель, их свойства</p> <p>З-16. Физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, их строение и состав</p> |
| | Умеет: | <p>У-1. Выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв</p> <p>У-2. Разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы</p> <p>У-3. Выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель</p> <p>У-4. Разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур</p> <p>У-5. Осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях</p> <p>У-6. Разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации</p> <p>У-7. Пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель</p> <p>У-8. Оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур</p> <p>У-9. Оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации</p> <p>У-10. Проводить оценку почвенного плодородия основных типов почв</p> <p>У-11. Проводить оценку почвенного плодородия заболоченных, эродированных, засоленных почв</p> <p>У-12. Разработать план первичного освоения мел-х земель, наметить пути их использования;</p> <p>У-13. Определить комплекс мероприятий по повышению плодородия мел. почв</p> <p>У-14. Разработать план первичного освоения осушенных земель, наметить пути их использования в зависимости от специализации хозяйства</p> <p>У-15. Определить комплекс мероприятий по повышению плодородия почв; план освоения СЗ и технологии возделывания с.-х. культур</p> |
| | Владеет | <p>В-1. Методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования</p> <p>В-2. Методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон</p> <p>В-3. Методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и др.)</p> <p>В-4. Методами оценки ландшафтно-экологических условий</p> <p>В-5. Методами диагностики мелиоративного состояния почв</p> <p>В-6. Методами оценки почвенного плодородия основных типов почв</p> <p>В-7. Методами оценки почвенного плодородия заболоченных, эродированных, засоленных почв</p> <p>В-8. Составление технологических проектов воспроизводства плодородия почв на осушаемых и орошаемых АЛ в целях создания оптимальных условий для с/х культур</p> <p>В-9. Составление технологических проектов воспроизводства плодородия мелиорированных земель в целях сохранения оптимальных условий для с/х культур в АЛ</p> |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | | | В-10. Составлением технологических проектов воспроизводства плодородия почв в агроландшафтах. Организация земледелия, в зависимости от почвенных особенностей региона |
| ОПК-7 | Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования | Знает: | З-1. Теоретические основы ландшафтоведения |
| | | | З-2. Особенности строения ландшафтных систем различного ранга (от географической оболочки до элементарного ландшафта – фации), соотношение географической оболочки (ГО) и ландшафтной сферы (ЛС) Земли, проявление глобальных закономерностей в ЛС, факторы дискретизации ЛС; |
| | | | З-3. Методологию исследования природных и антропогенных ландшафтов, оценки ресурсов ландшафтов и их компонентов (в том числе принципы агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения); |
| | | | З-4. Порядок обследований территорий на уровне ландшафтов и их структурно-морфологических компонентов, основные этапы обследований (в том числе предпроектных); |
| | | | З-5. Возможности получения информации о ландшафтах дистанционными методами, геофизические и геохимические методы исследования, возможности методов биологической и ландшафтной индикации экологического состояния; |
| | | | З-6. Способы анализа материалов ландшафтных исследований, в первую очередь – картографические, |
| | | | З-7. Принципы и методику геоэкологического (геотопологического) анализа территории для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе ; |
| | | | З-8. Методы идентификации элементарных ландшафтов (ЭА), трассирования элементарных географических границ (ЭГГ) и выделения ландшафтных структур (ЛС), экологически однородных территорий (ЭОТ); |
| | | | З-9. Динамические процессы в ландшафтной сфере – масс-энергетические потоки (в том числе геохимические) – как основу единства ЛС, их характер, направленность, интенсивность, трансформацию под действием агропроизводства; |
| | | | З-10. Иерархическую и типологическую классификацию природных ландшафтов ; |
| | | | З-11. Классификацию антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, деструктивные процессы в ЛС, обусловленные агропроизводством, устойчивость ландшафтов к воздействиям; |
| | | | З-12. Особенности агропроизводственных ландшафтов (агроландшафтов). Принципы рационального использования и охраны. |
| | | | З-13. степень взаимосвязи осушения и других видов мелиорации с агроприемами, их динамичность и изменчивость в процессе освоения мел-ных земель |
| | | | З-14. Морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию <u>АЛ</u> |
| | | Умеет: | У-1. Дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов; |
| У-2. Использовать картографические и другие фондовые материалы для проведения ландшафтных аналитических исследований и оценки их результатов; | | | |
| У-3. Организовать и провести полевые ландшафтные исследования (в том числе – мониторинговые), для целей организации эффективного и экологически безопасного использования | | | |

| | | | |
|------|--|----------|--|
| | | | <p>в агропроизводстве;</p> <p>У-4. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов);</p> <p>У-5. Корректно оценить условия землепользования в агропроизводстве на основе комплексного анализа особенностей и ресурсного потенциала ландшафтов и их структурных единиц;</p> <p>У-6. Выявить характер и степень антропогенной трансформации ландшафтов и их компонентов, ареалы прямого и косвенного антропогенного воздействия;</p> <p>У-7. Разработать концепцию рационального (экономически эффективного и экологически безопасного) использования территорий в агропроизводстве на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>У-8. Правильно подобрать с/х культуры в начальный период освоения земель, в соответствии с водно-воздушным режимом почвы, их биологическими особенностями и условиями хозяйства</p> <p>У-9. Определить агроэкологическую группу земель, дать агроэкологическую оценку ландшафта</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1. Навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных (ландшафтных) особенностях территории землепользования агропредприятий;</p> <p>В-2. Способами корректной (адекватной структуре) оценки ресурсного потенциала агроландшафта, прогноза его изменения в процессе эксплуатации, выявления факторов, обуславливающих экологические риски, ареалов их проявления;</p> <p>В-3. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе, в том числе – устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц (основных subsystemов ландшафтно-адаптированных систем земледелия).</p> <p>В-4. Концепцией формирования АЛСЗ на мел-ных землях с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения</p> <p>В-5. Обоснованием формы и этапов природоохранной организации территории землепользования конкретного хозяйства</p> |
| ПК-1 | Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Знает: | <p>З-1. основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу по специальности.</p> <p>З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.</p> |
| | | Умеет: | <p>У-1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).</p> <p>У-2. производить поиск, анализ и оценку информации на иностранном языке по тематике исследования.</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1 иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>В-2.навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.</p> |
| ПК-2 | Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии | Знает: | <p>З-1. Основные методы научных исследований в агрономии</p> <p>З-2. Основные методики проведения научных исследований</p> <p>З-3. Порядок ведения документации и отчетности</p> <p>З-4.Методы повышения плодородия почв</p> <p>З-5.Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их</p> |

| | | | |
|------|---|----------|---|
| | согласно утвержденным планам и методикам | | регулирования |
| | | Умеет: | У-1. Использовать методики постановки полевых опытов |
| | | | У-2. Пользоваться определенной методикой проведения исследований |
| | | | У-3. Проводить необходимые расчеты в соответствии с методами научных исследований |
| | | | У-4. Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга |
| | | | У-5. Применять статистические методы анализа |
| | | Владеет: | В-1. Основными методами полевых научных исследований |
| | | | В-2. Навыками работы с методиками |
| | | | В-3. Информацией о специализированных научных исследованиях |
| | | | В-4. Составлением машинно-тракторных агрегатов и определением схем их движения по полям; технологическими регулировками |
| | | | В-5. Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв |
| ПК-3 | Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства. | Знает: | З-1. Основные методы анализа растений |
| | | | З-2. Основные методы анализа растений |
| | | | З-3. Основные физические методы анализа почв |
| | | | З-4. Основные физико-химические методы анализа почв |
| | | | З-5. Основные химические методы анализа почв |
| | | | З-6. Своевременные методы исследования растений и семян |
| | | | З-7. Методику подготовки растений и семян к анализу |
| | | | З-8. Методы исследований в почвоведении |
| | | | З-9. Показатели качества продукции растениеводства |
| | | | З-10. Методику проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства |
| | | | З-11. Методы исследований в агрохимии |
| | | | З-12. общий химический состав зерна и сочной продукции (картофель, овощи). |
| | | | З-13. качественные характеристики товарного зерна, картофеля, корнеплодов |
| | | | З-14. базисные и ограничительные кондиции на заготавливаемое и поставляемое зерно в Ивановской, Владимирской и др. областях Верхневолжского региона, скидки и надбавки при пониженном и повышенном уровне качества продукции. |
| | | Умеет: | У-1. Подготовить образцы растений к анализу |
| | | | У-2. Определять воздушно-сухую массу растений |
| | | | У-3. Определять энергию прорастания, всхожесть и силу роста семян |
| | | | У-4. Подготовить образцы почвы к анализу |
| | | | У-5. Определять гранулометрический состав почвы |
| | | | У-6. Определять состав гумуса |
| | | | У-7. Определять гигроскопическую влажность почвы |
| | | | У-8. Определять водные свойства почвы (водопроницаемость, водоупорную способность) |
| | | | У-9. Определять физические свойства почвы (плотность, плотность твердой фазы, пористость) |
| | | | У-10. Выполнять агрохимический анализ почвы (кислотность, сумму поглощенных оснований, гумус, содержание доступных форм фосфора и калия) |
| | | | У-11. Провести базовые анализы растений, семян, используя ГОСТы |
| | | | У-12. Определять лабораторную всхожесть, жизнеспособность, |

| | | | |
|------|--|----------|--|
| | | | <p>силу роста и полевою всхожесть семян.</p> <p>У-13. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов</p> <p>У-14. Подготовить образцы растениеводческой продукции к лабораторному анализу</p> <p>У-15 Проводить лабораторные анализы качества продукции растениеводства</p> <p>У-16. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов</p> <p>У-17. отбирать пробы товарного зерна на анализ его качества при сертификации и продаже заготовительным организациям.</p> <p>У-18. пользоваться стандартами нормирования качества продукции растениеводства</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1. Методами определения влияния поллютантов на устойчивость растений</p> <p>В-2. Определяет влажность образцов</p> <p>В-3. Определяет жизнеспособность семян</p> <p>В-4. Методами определения гранулометрического состава почвы</p> <p>В-5. Методами определения физических свойств почвы</p> <p>В-6. Методами определения водных свойств почвы</p> <p>В-7. Методами определения агрохимических показателей почвы, в соответствии с ГОСТами</p> <p>В-8. Навыками разработки комплексных исследований по физиологическим основам всхожести семян с использованием современных методов экспериментальной работы</p> <p>В-9. Навыками определения базовых показателей растений, семян и на их основе обоснованием площадей питания культур и норм посева</p> <p>В-10. Основными методами почвенных и агрохимических исследований</p> <p>В-11. Методами подготовки проб растений к лабораторному анализу</p> <p>В-12 Методикой проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства</p> <p>В-13 Способами оценки качества продукции растениеводства</p> <p>В-14. Основными методами агрохимических исследований</p> <p>В-15. навыками использования стандартов и рекомендаций по оценке качества продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи, корма).</p> <p>В-16. методикой оценки качества товарного зерна (свежесть, влажность, засорённость, заражённость амбарными вредителями, натура, крупность, выравненность, плёнчатость, стекловидность, клейковина, число падения).</p> |
| ПК-4 | Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулирование выводов | Знает: | <p>З-1. Основные методы анализа результатов опытов</p> <p>З-2. Сущность случайных событий и случайных величин. Понятия частоты, относительной частоты. Методику построения дискретных и интервальных вариационных рядов, а также числовые характеристики: показатели: показатели центральной тенденции и показатели вариации; основные свойства этих характеристик.</p> <p>З-3. Нормальный закон и плотность нормального распределения случайной величины; функцию Лапласа – основные свойства. Центральную предельную теорему. Сущность выборочного метода и способы отбора. Закон больших чисел. Понятие оценки параметров. Точечную оценку параметров генеральной со-</p> |

| | | | |
|------|--------------|----------|--|
| | | | <p>вокупности.</p> <p>3-4. Понятие об интервальном оценивании. Методики построения доверительных интервалов для генерального среднего, а также для генеральной дисперсии. Понятие статистической гипотезы и общую постановку задачи проверки гипотез. Методику проверки гипотез о равенстве средних значений и дисперсий. Дисперсионный анализ.</p> <p>3-5. Основные понятия математического анализа, теории вероятности и математической статистике</p> <p>3-6. Основные методы математического анализа и моделирования</p> <p>3-7. Границы применения математических методов к анализу и исследованию</p> <p>3-8. Принципы построения системы земледелия, её звенья и элементы.</p> |
| | | Умеет: | <p>У-1. Формулировать выводы по результатам физиологических экспериментов</p> <p>У-2. Строить дискретные и интервальные вариационные ряды, а также рассчитывать числовые характеристики: показатели центральной тенденции и показатели вариации.</p> <p>У-3. Выполнять отбор данных для последующей статистической обработки. Делать точечные оценки параметров генеральных совокупностей</p> <p>У-4. Строить доверительные интервалы для генеральных средних, а также для генеральных дисперсий. Выполнять проверку гипотез о равенстве средних значений и дисперсий, а также проверку гипотезы о законе распределения. Оценивать влияние факторов на результат на основе дисперсионного анализа.</p> <p>У-5. Использовать математическо-статистические методы обрабатываемых экспериментальных данных</p> <p>У-6. Применять основные методы математического анализа</p> <p>У-7. Выполнять расчеты практического характера по формулам</p> <p>У-8. Разработать систему севооборотов, технологию обработки почвы и защиту посевов от сорняков.</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1. Анализирует и обобщает результаты опытов</p> <p>В-2. Методикой построения дискретных и интервальных вариационных рядов а также рассчитывать числовые характеристики: показатели центральной тенденции и показатели вариации</p> <p>В-3. Методами отбора данных и точечной оценки параметров генеральной совокупности. Технологией работы со статистической таблицей функции Лапласа</p> <p>В-4. Технологией работы со статистическими таблицами критериев Стьюдента, Пирсона и Фишера. Методиками построения доверительных интервалов для генеральных средних, а также для генеральных дисперсий. Кроме того, методиками проверки гипотез о равенстве средних значений, дисперсий, а также дисперсионного анализа. параметров генеральной совокупности.</p> <p>В-5. Навыками работы с программными средствами профессионального назначения</p> <p>В-6. Основными методами математического анализа</p> <p>В-7. Методами расчета количественной и качественной изменчивости</p> <p>В-8. Особенности агротехнологий адаптивно-ландшафтных систем земледелия и их анализом</p> |
| ПК-5 | Способностью | Знает: | 3-1. Понятие информации, информационной технологии и ин- |

| | | |
|---|----------|--|
| использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ | | формационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий |
| | | 3-2. Этапы развития информационных технологий. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Понятие модели. Общую структуру системы управления |
| | | 3-3. Процесс принятия решений в автоматизированных информационных системах. Виды планов и особенности их разработки. Техническую и программную реализацию информационных систем на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности. |
| | | 3-4. Называет современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии. |
| | | 3-5. Перечисляет программные средства, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии. |
| | | 3-6. Различия в применении статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации в решении задач. |
| | Умеет: | У-1. Самостоятельно определять различные виды АИС и АИТ. |
| | | У-2. Грамотно выбирать при создании информационных систем необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства. Обрабатывать на компьютере деловую информацию |
| | | У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети. |
| | | У-4. Перечислять современные информационные технологии, применяемые для создания баз данных, а также для обработки статистических данных в агрономии. |
| | | У-5. Перечисляет универсальные программные средства и прикладные программы, используемые для решения задач сбора и обработки данных в агрономии. |
| | | У-6. Делает выбор наиболее адекватных статистических методов и соответствующего математико-статистического инструментария для их реализации. |
| | Владеет: | В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером. |
| | | В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства |
| | | В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей |
| | | В-4. Навыками использования основных программных средств в обработке статистических данных. |
| | | В-5. Навыками использования универсальных программных средств и прикладных программ, используемых для решения задач сбора и обработки данных в агрономии. |
| | | В-6. Математико-статистическим инструментарием для решения задач сбора и обработки статистических данных в агрономии и навыками выбора наиболее подходящего программного |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | средства. |
| ПК-6 | Способностью анализировать технологический процесс как объект управления | Знает: | З-1. Факторы жизни растений |
| | | | З-2. Законы земледелия и их использование |
| | | | З-3. Научные основы севооборотов |
| | | | З-4. Защиту растений от сорняков |
| | | | З-5. Обработку почвы |
| | | | З-6. Защиту почв от эрозии |
| | | | З-7. Научные основы севооборотов и технологические схемы возделывания основных с.-х. культур |
| | | | З-8. физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и тепловые свойства). |
| | | | З-9. сущность происходящих в зерне физиологических процессов. |
| | | | З-10. последовательность технологических операций послеуборочной обработки зерна. |
| | | | З-11. режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей. |
| | | | З-12. оптимальные условия для хранения зерна и сочной продукции. |
| | | | З-13. принципы консервирования (хранения) сельскохозяйственных продуктов (по Никитинскому Я.Я.). |
| | | Умеет: | У-1. Использовать методы регулирования факторов жизни растений |
| | | | У-2. Составлять схемы севооборотов |
| | | | У-3. Оценивать качество проводимых полевых работ |
| | | | У-4. Организовать систему обработки почвы в севообороте |
| | | | У-5. Составлять технологии обработки почвы и защиты с\х культур от сорняков |
| | | | У-6. Обосновать технологию производства продукции растениеводства и обустройство природных кормовых угодий в агроландшафтах |
| | | | У-7. пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки зерна, сушки и вентилирования на установках охлаждения. |
| | | | У-8. определить размеры и вместимость зерноскладов, овощехранилищ, зернотоковой площадки и КЗСа. |
| | | | У-9. определять технологические потери зерна, качественные характеристики зерноочистки, сушки и вентилирования зерна, выбор оптимальных параметров процесса. |
| | | | В-1. Методами регулирования факторов жизни растений |
| | | | В-2. Методикой организации системы севооборотов |
| | | | В-3. Приемами обработки почвы в севообороте с учетом почвенного плодородия |
| | | | Владеет: |
| | | В-5. методикой определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования зерна. | |
| | | В-6. правилами размещения зерна, картофеля и овощей в складе и наблюдения за ними при хранении. | |
| | | В-7. навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зерна) , методикой количественно - качественного учёта зерна, определение величины рефракции, потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении. | |
| | | В-8. методикой составления графика прихода-расхода зерна на зернотоковой площадке, составление усовершенствованной технологической карты послеуборочной обработки зерна, оп- | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | | | тимизации затрат и нахождения резервов в реконструировании КЗСа. В-9.методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля, методикой проведения инвентаризации сочной продукции. |
| ПК-7 | Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации | Знает: | З-1. Какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции |
| | | | З-2.Как определяются эти показатели |
| | | | З-3. Какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют |
| | | | З-4. Задачи организации землепользования: рациональное использование <u>АЛ</u> , защита их от эрозии; производительное использование техники и других средств производства |
| | | Умеет: | У-1. Выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции |
| | | | У-2. Определять эти показатели |
| | | | У-3. Находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества |
| | | | У-4. Определить мероприятия по увеличению производства растениеводческой продукции и эффективности использования кормовой базы |
| | | Владеет: | В-1. Основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции |
| | | | В-2. Навыками определения этих показателей |
| | | | В-3. Навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества |
| | | | В-4. Концепцией формирования <u>АЛСЗ</u> , с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения; оценкой ресурсов <u>АЛ</u> конкретного хозяйства |
| ПК-8 | Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях | Знает: | З-1. Основы организации производства и предпринимательства |
| | | | З-2. Системы эффективного производства |
| | | | З-3. Трудовые и производственные процессы |
| | | | З-4. Основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы |
| | | | З-5. Типы власти |
| | | | З-6. Типы лидеров |
| | | Умеет: | У-1. Использовать виды организации производства и предпринимательства |
| | | | У-2. Определить систему эффективного производства |
| | | | У-3. Определить трудовые и производственные процессы |
| | | | У-4 использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы |
| | | | У-5. Определить вид власти |
| | | | У-6. определить тип лидера |
| | | Владеет: | В-1. Методами и способами организации производства и предпринимательства |
| | | | В-2. Процессами эффективного производства |
| | | | В-3. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует производственные процессы |
| В-4. Методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы | | | |
| В-5. процессами групповой динамики и принципами формиро- | | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | вания команды |
| | | | В-6. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру |
| ПК-9 | Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | Знает: | З-1. Концепции маркетинга, его принципы, цели и функции. |
| | | | З-2. Особенности рынков по виду конкуренции. |
| | | | З-3. Факторы микро и макросреды предприятия. |
| | | | З-4. Систему маркетинговых исследований. |
| | | | З-5. Процедуру маркетинговых исследований. |
| | | | З-6. Методику проведения исследований. |
| | | Умеет: | У-1. Определить необходимость в проведении маркетинговых исследований. |
| | | | У-2. Определить предмет исследования. |
| | | | У-3. Сформулировать гипотезы. Проверить гипотезу. |
| Владеет | В-1. Навыками анализа цифрового материала | | |
| | В-2. Методиками по изучению различных факторов внешней среды предприятия. | | |
| | В-3. Способностью составить отчет по результатам исследований. | | |
| ПК-10 | Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | Знает: | З-1. Состав, классификацию и возможности использования ресурсов предприятия |
| | | | З-2. Основы организации агробизнеса |
| | | | З-3. Ресурсы организации |
| | | | З-4. Методы расчета производственных и социально-экономических показателей |
| | | Умеет: | У-1. Систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия |
| | | | У-2. Использовать различные источники информации и виды показателей для сбора и анализа данных, характеризующих деятельность субъектов агробизнеса |
| | | | У-3. Оценивать потоки исходной аналитической информации, систематизировать массивы данных и представлять их в требуемой форме |
| | | Владеет: | В-1. Навыками применения и обработки информации по формированию и использованию ресурсов предприятия |
| | | | В-2. Навыками сбора, обработки и анализа данных по использованию и формированию ресурсов организации |
| В-3. Методиками расчета производственных и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов агробизнеса | | | |
| ПК-11 | Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность | Знает: | З-1. Технологию применения удобрений, мелиорантов и обработки почвы |
| | | | З-2. Технику, используемую для внесения удобрений и обработки почвы |
| | | | З-3. Удобрения, формы, дозы их применения и агротехнику с\х культур |
| | | | З-4. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур |
| | | | З-5. Какие методы определения этих показателей существуют |
| | | | З-6. Как можно их определить статистическими и как – экспериментальными методами |
| | | | З-7. Основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы |
| | | | З-8. Типы власти |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | | | <p>3-9. Типы лидеров</p> <p>3-10. Раскрывает роль предпринимательства в развитии общества</p> <p>3-11. Раскрывает функции и роль всех участников предпринимательской деятельности</p> |
| | | Умеет: | <p>У-1. Делать экономические расчеты</p> <p>У-2. Обосновать дозы удобрений, сопоставить технологии возделывания с.х культур</p> <p>У-3. Проанализировать технологии с применением удобрений, подтвердить их экономическими расчетами</p> <p>У-4. Выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>У-5. Выбирать методы их определения</p> <p>У-6. Определять их статистическими и экспериментальными методами</p> <p>У-7. использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p> <p>У-8. Определить вид власти</p> <p>У-9. определить тип лидера</p> <p>У-10. Дает экономическую оценку бизнес-идеи</p> <p>У-11. Рассчитывает показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> |
| | | Владеет | <p>В-1. Набором техники, используемой при возделывании с\х культур</p> <p>В-2. Методикой расчета доз и форм удобрений</p> <p>В-3. Технологией возделывания культур, применительно к почве, ГМС</p> <p>В-4. Методикой применения удобрений, расчетами экономической эффективности и сравнительной оценкой технологии возделывания культур</p> <p>В-5. Основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>В-6. навыками выбора методов для определения этих показателей</p> <p>В-7. навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами</p> <p>В-8. Методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p> <p>В-9. процессами групповой динамики и принципами формирования команды</p> <p>В-10. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру</p> <p>В-11. Разрабатывает бизнес-план создания крестьянского (фермерского) хозяйства</p> <p>В-12. Обосновывает предпринимательское решение с экономической и организационной точек зрения</p> |
| ПК-12 | Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур | Знает: | <p>3-1. Название и характеристику сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>3-2. Методику отбора образцов семян для проведения анализа</p> <p>3-3. Приёмы подготовки семян к посеву</p> |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| | тур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву | | <p>3-4. Основные сорта плодово-ягодных и подвои плодовых культур</p> <p>3-5. Агрометеоусловия региона, элементы интенсивных технологий</p> <p>3-6. Производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений</p> <p>3-7. Способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм</p> <p>3-8. Сорта овощных растений</p> <p>3-9. Способы подготовки семян к посеву</p> <p>3-10. Производственно-ботанические, и биологические признаки овощных растений</p> <p>3-11. Морфологические признаки овощных растений</p> |
| | | Умеет: | <p>У-1. Подобрать сорт для возделывания в конкретных условиях региона</p> <p>У-2. Проводить анализы посевных качеств семян</p> <p>У-3. Рассчитать нормы высева семян сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения посева</p> <p>У-4. Подбирает сорта и подвои плодово-ягодных растений</p> <p>У-5. Определяет условия региона, элементы интенсификации отрасли</p> <p>У-6. Определяет виды плодово-ягодных растений по внешнему строению. Составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений</p> <p>У-7. Определять способы вегетативного размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм</p> <p>У-8. Осуществлять подбор сортов овощных растений</p> <p>У-9. Осуществлять выбор способов подготовки семян овощных культур</p> <p>У-10. Составляет описание производственно-ботанических и биологических признаков овощных растений</p> <p>У-11. Составляет описание морфологических признаков овощных растений</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1. ГОСТами на посевные и сортовые качества семян</p> <p>В-2. Оформлением документов на посевные качества семян</p> <p>В-3. Приёмами повышения посевных качеств семян</p> <p>В-4. Разрабатывает элементы технологии для конкретных видов и сортов плодово-ягодных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>В-5. Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений</p> <p>В-6. Имеет опыт использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве</p> <p>В-7. Опыт разработки технологии размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм</p> <p>В-8. Осуществлять подбор сортов овощных растений в конкретных условиях</p> <p>В-9. Опыт разработки техники подготовки семян к посеву</p> <p>В-10. Имеет опыт использования видовых и сортовых особенностей овощных растений</p> |
| ПК-13 | Готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и убо- | Знает: | 3-1. Устройство и техническую характеристику тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве, их основные эксплуатационные регулировки; устройство, технологические характеристики, и правила эксплуатации машин и орудий для обработки почвы, внесения удобрений посева, защиты расте- |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | рочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин | | ний, уборки урожая. |
| | | Умеет: | У-1. Составлять машинно-тракторные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния входящих в них машин и энергетических средств, подготавливать их на заданный режим работы и проводить технологические регулировки, оценивать качество выполняемой работы |
| | | Владеет: | В-1. Методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка. |
| ПК-14 | Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры | Знает: | З-1. Минеральные удобрения по внешнему виду |
| | | | З-2. Свойства и состав минеральных удобрений |
| | | | З-3. Свойства и состав органических удобрений |
| | | | З-4. Методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай |
| | | | З-5. Способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры |
| | | Умеет: | У-1. Распознавать минеральные удобрения по качественным реакциям |
| | | | У-2. Определять свойства и состав минеральных удобрений |
| | | | У-3. Определять свойства и состав органических удобрений |
| | | | У-4. Рассчитывать дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай |
| | | | У-5. Определять способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры |
| | | Владеет: | В-1. Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду |
| | | | В-2. Методиками определения свойств и состава минеральных удобрений |
| | | | В-3. Методиками определения свойств и состава органических удобрений |
| В-4. Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай | | | |
| В-5. Способами и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры | | | |
| ПК-15 | Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации | Знает: | З-1. Методику проведения почвенных анализов |
| | | | З-2. Как правильно отобрать образцы и подготовить их к анализу |
| | | | З-3. Технику отбора образцов и их анализ |
| | | Умеет: | У-1. Правильно отобрать образцы, подготовить их к анализу |
| | | | У-2. Провести анализ образцов почвы |
| | | | У-3. Самостоятельно выполнить аналитическую часть |
| | | Владеет: | В-1. Методикой отбора образцов и их анализом |
| | | | В-2. Методикой проведения анализов |
| | | | В-3. Техникой проведения анализов |
| | | | В-4. Обобщение полученных данных |
| ПК-16 | Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений | Знает: | З-1. Свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод |
| | | | З-2. Применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод |
| | | Умеет: | У-1. Обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод |
| | | | У-2. Различать свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод |
| | | Владеет: | В-1. Рациональными приемами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | и комплекса почвообрабатывающих машин | | |
| ПК-17 | Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Знает: | 3-1. Перечисляет или характеризует биологические особенности вредителей и возбудителей неинфекционных и инфекционных болезней вегетирующих растений |
| | | | 3-2. Перечисляет или характеризует вредителей и возбудителей болезней полевых, овощных и плодово-ягодных культур (в т.ч декоративных растений). Перечисляет, характеризует или оценивает систему защиты от них на стадии подготовки семян к посеву и в период вегетации растений |
| | | | 3-3. Биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды |
| | | | 3-4. Технологии возделывания культур в различных условиях |
| | | | 3-5. Способы посева с.х. культур |
| | | | 3-6. Параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям |
| | | | 3-7. Схемы размещения растений в приемы ухода в питомнике и саду |
| | | | 3-8. Структуру плодового питомника и плодового сада |
| | | | 3-9. Схемы размещения растений и приемы ухода за овощными культурами в открытом и защищенном грунте |
| | | | 3-10. Виды защищенного грунта |
| | | | 3-11. Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей, возбудителей болезней и сорняков в период подготовки семян, вегетативного роста растений, а также почвенных препаратов |
| | | | 3-12. Химическую и токсикологическую характеристику пестицидов, применяемых против специфических вредителей, возбудителей болезней и сорняков |
| | | | 3-13. Объекты и способы применения пестицидов против вредителей, болезней и сорняков в период подготовки семян, вегетативного роста растений, а также при внесении в почву |
| | | Умеет: | У-1. Умеет диагностировать вредителей и болезней растений и подбирать методы идентификации вредных фитофагов |
| | | | У-2. Составляет технологические схемы защиты от специфических вредителей и болезней |
| | | | У-3. Распознавать виды, подвиды и разновидности с.х. культур |
| | | | У-4. Разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе полевых культур |
| | | | У-5. Анализировать посевные качества семян и рассчитывать нормы высева |
| | | | У-6. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства |
| | | | У-7. Вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации |
| | | | У-8. Подбирает схемы посева, посадки растений и мероприятия по уходу за растениями в питомнике и саду |
| | | | У-9. Определяет составные части плодового питомника и плодового сада |
| | | | У-10. Подбирает схемы посева и мероприятия по уходу за растениями в открытом и защищенном грунте |
| | | | У-11. Составляет овощные культурообороты |
| | | | У-12. Подбирает пестициды против специфических болезней, вредителей и сорняков в период подготовки семян, вегетативного роста растений и внесения в почву |
| У-13. Составляет описание химического состава пестицидов | | | |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| | | | <p>против специфических вредителей, болезней и сорняков, класса опасности, путей проникновения, аккумуляции, нормирования в основных объектах.</p> <p>У-14. Составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов против специфических объектов в период выращивания</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1. Разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней вегетирующих растений</p> <p>В-2. Разрабатывает систему защитных мероприятий от специфических болезней и вредителей</p> <p>В-3. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции</p> <p>В-4. Методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ</p> <p>В-5. Технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур</p> <p>В-6. Осуществляет разработку технологии посева (посадки) и ухода за плодово-ягодными растениями в питомнике и саду</p> <p>В-7. Имеет навыки организации территории плодового питомника и плодового сада</p> <p>В-8. Осуществляет разработку технологии посева (посадки) и ухода за растениями в открытом и защищенном грунте</p> <p>В-9. Опыт организации рассадного и овощного отделения в защищенном грунте</p> <p>В-10. Осуществляет разработку системы защиты с использованием пестицидов в период выращивания</p> <p>В-11. Осуществляет разработку мер предосторожности при работе с пестицидами с учетом их химической и токсикологической характеристики</p> <p>В-12. Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период выращивания</p> |
| ПК-18 | Способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции | Знает: | <p>З-1. Методы и способы получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p>З-2. Строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации</p> <p>З-3. Планирование урожаев по приходу фотосинтетической активной радиации</p> <p>З-4. Опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними</p> <p>З-5. Влияние температурного, водного режима почвы и воздуха на рост, развитие и урожай полевых культур</p> |
| | | Умеет: | <p>У-1. Правильно со знанием дела использовать агрометеорологическую информацию для получения растениеводческой продукции</p> <p>У-2. Вести наблюдения за фотосинтетически активной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками</p> <p>У-3. Составлять агрометеорологические прогнозы</p> <p>У-4. Оптимизировать технологии возделывания с.х. культур к соответствующим погодным условиям</p> <p>У-5. Оценивать агроклиматические ресурсы территории</p> |
| | | Владеет: | <p>В-1. Навыками для получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p>В-2. Методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания с.х. культур в различных</p> |

| | | | |
|----------|--|--------|--|
| | | | погодных условиях |
| | | | В-3.Современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели с.х. производства |
| | | | В-4. Планированием приемов выращивания полевых культур с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов |
| ПК-19 | Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение | Знает: | З-1. Перечисляет или характеризует биологические особенности вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства. |
| | | | З-2. Перечисляет или характеризует болезни и вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур. Перечисляет, характеризует или оценивает систему защиты от них в период хранения продукции |
| | | | З-3.Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур |
| | | | З-4. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях |
| | | | З-5. Способы первичной подработки продукции и закладки на хранение |
| | | | З-6. Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения продукции растениеводства |
| | | | З-7. Химическую и токсикологическую характеристику пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней во время хранения |
| | | | З-8.Объекты и способы применения пестицидов против вредителей и болезней во время хранения |
| | | | З-9. Способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции |
| | | | З-10. Способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции |
| | | Умеет: | У-1.Определяет и подбирает методы идентификации вредителей и болезней во время хранения |
| | | | У-2. Составляет технологические схемы защиты от специфических вредителей и болезней |
| | | | У-3. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой |
| | | | У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства |
| | | | У-5. Определять способы уборки первичной подработки и хранения растениеводческой продукции |
| | | | У-6. Подбирает пестициды против специфических болезней и вредителей во время хранения продукции растениеводства |
| | | | У-7. Составляет описание химического состава пестицидов, класса опасности, путей проникновения, аккумуляции, нормирования в основных объектах. |
| | | | У-8. Составляет технологическую схему приготовления рабочего раствора пестицидов против специфических объектов в период хранения |
| | | | У-9. Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции |
| | | | У-10. Подбирает способы уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции |
| Владеет: | В-1. Разрабатывает систему диагностики вредителей и болезней в период хранения продукции | | |
| | В-2. Осуществляет разработку системы защитных мероприятий | | |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | | от вредителей и болезней во время уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции |
| | | | В-3. Навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур |
| | | | В-4. Методами определения качественной характеристики урожая |
| | | | В-5. Формированием уборочных и транспортных звеньев |
| | | | В-6. Технологиями первичной подработки продукции растениеводства |
| | | | В-7. Осуществляет разработку системы защиты с использованием пестицидов в период хранения продукции |
| | | | В-8. Осуществляет разработку мер предосторожности при работе с пестицидами с учетом их химической и токсикологической характеристики |
| | | | В-9. Осуществляет разработку правил и способов использования пестицидов в период хранения |
| | | | В-10. Осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции |
| | | | В-11. Осуществляет разработку технологии уборки овощных культур, первичной обработки и хранения овощной продукции |
| ПК-20 | Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | Знает: | З-1 Удобрение естественных сенокосов |
| | | | З-2 Удобрение природных пастбищ |
| | | | З-3 Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов. |
| | | | З-4 Понятие инвентаризации и классификации кормовых угодий. |
| | | | З-5 Методы и технологии заготовки разных видов кормов |
| | | | З-6 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ; |
| | | | З-7 Рациональные способы и системы использования пастбищ |
| | | | З-8 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений; |
| | | Умеет: | У-1. Использовать современные методы удобрения естественных сенокосов |
| | | | У-2. Применять удобрения на природных пастбищах |
| | | | У-3. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства |
| | | | У-4. Обращивать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов. |
| | | | У-5. Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов |
| | | | У-6. Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера |
| | | | У-7. Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях; |
| | | | У-8. Рассчитать потребность в семенах многолетних трав. |
| | | Владеет: | В-1. Основными методами применения удобрений на естественных сенокосах |
| | | | В-2. Способами удобрения природных пастбищ |
| | | | В-3.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий |
| | | | В-4. Современными методами создания и использования ДКП |
| | | | В-5. Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества; |
| | | | В-6. Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ, |
| | | | В-7. Методикой составления травосмесей и подбирать виды |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | | | трав с учётом особенностей использования. |
| ПК-21 | Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции | Знает: | З-1. Способы безопасных условий труда при производстве растениеводческой продукции |
| | | Умеет: | У-1. Обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции |
| | | Владеет: | В-1. Способами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции |
| СК-1 | Способностью анализировать литогенную основу почв | Знает: | З-1. Происхождение, состав и свойства минералов |
| | | | З-2. Устойчивость минералов в процессе химического выветривания |
| | | | З-3. Происхождение, состав и свойства магматических горных пород |
| | | | З-4. Происхождение, состав и свойства метаморфических горных пород |
| | | | З-5. Виды и факторы выветривания |
| | | | З-6. Факторы денудации и образование осадочных пород |
| | | | З-7. Состав и свойства осадочных пород |
| | | | З-8. Геологические карты дочетвертичных и четвертичных отложений |
| | | | З-9. Почвообразующие породы своего региона |
| | | Умеет: | У-1. Различать минералы, магматические, метаморфические и осадочные горные породы по внешнему виду |
| | | | У-2. Написать реакции химического выветривания минералов и горных пород |
| | | | У-3. Различать рухляки физического и химического выветривания кислых и основных магматических пород |
| У-4. Охарактеризовать почвообразующие породы своего региона | | | |
| Владеет: | В-1. Навыками определения минералов, магматических, метаморфических и осадочных горных пород | | |
| СК-2 | Способностью рационально использовать пашню для получения высоких урожаев полевых культур | Знает: | З-1. Факторы жизни растений |
| | | | З-2. Законы земледелия и растениеводства |
| | | | З-3. Комплекс агротехнологических приемов, направленных на удовлетворение требованиям биологии культуры |
| | | | З-4. Технологические схемы возделывания культур |
| | | Умеет: | У-1. Определить качественную характеристику пашни |
| | | | У-2. Оценить факторы, лимитирующие урожайность полевых культур в условиях конкретного агропредприятия |
| | | | У-3. Рассчитывать урожай с.х. культур по балльной оценке пашни, влагообеспеченности и биотермическим показателям |
| | | Владеет: | В-1. Методами определения качественной характеристики пашни |
| | | | В-2. Способами получения планируемых урожаев при минимальных затратах средств |
| | | | В-3. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводство плодородия почвы |
| | | | В-4. Методами определения качества почвы |
| | | | В-5. Методами определения качества воды |
| СК-3 | Способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции | Знает: | З-1. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции |
| | | | З-2. Аналитические методы оценки качества сельскохозяйственной продукции |
| | | | З-3. Какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции |
| | | | З-4. Как определяются эти показатели |
| | | Умеет: | У-1. Проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции |
| | | | У-2. выбирать показатели для определения качества различных |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | видов сельскохозяйственной продукции |
| | | | У-3. находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества |
| | | Владеет: | В-1. Навыками проведения лабораторных анализов |
| | | | В-2. основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции |
| | | | В-3. навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества |

3.2. Матрица компетенций

3.3.1. Общекультурные компетенции:

| Индекс | Дисциплина | Компетенции | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | |
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | |
| | | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | |
| | | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | |
| | | ПК-21 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | | | | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| Б1.Б1 | История | ОК-2 | ОК-7 | | | | | | | | |
| Б1.Б2 | Философия | ОК-1 | ОК-6 | | | | | | | | |
| Б1.Б3 | Иностранный язык | ОК-5 | ОК-7 | ПК-1 | | | | | | | |
| Б1.Б4 | Экономическая теория | ОК-3 | | | | | | | | | |
| Б1.Б5 | Менеджмент | ПК-8 | | | | | | | | | |
| Б1.Б6 | Маркетинг | ПК-9 | | | | | | | | | |
| Б1.Б7 | Математика | ОПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.Б8 | Информатика | ПК-5 | ОПК-1 | | | | | | | | |
| Б1.Б9 | Физика | ОПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.Б10 | Химия неорганическая и аналитическая | ОПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.Б11 | Химия органическая | ОПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.Б12 | Ботаника | ОПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.Б13 | Физиология и биохимия растений | ПК-3 | ОПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.Б14 | Микробиология | ОПК-5 | | | | | | | | | |
| Б1.Б15 | Агрометеорология | ПК-18 | ОПК-2 | | | | | | | | |
| Б1.Б16 | Почвоведение с основами геологии | СК-1 | ОПК-6 | ПК-3 | | | | | | | |
| Б1.Б17 | Землеустройство | ПК-15 | | | | | | | | | |
| Б1.Б18 | Основы научных исследований в агрономии | ПК-2 | ПК-4 | | | | | | | | |
| Б1.Б19 | Земледелие | ПК-6 | ПК-11 | ПК-15 | ОПК-7 | | | | | | |
| Б1.Б20 | Агрохимия | ОПК-6 | ПК-3 | ПК-16 | ПК-20 | ПК-14 | | | | | |
| Б1.Б21 | Растениеводство | ОПК-4 | ПК-17 | ПК-19 | СК-2 | | | | | | |
| Б1.Б22 | Организация производства и предпринимательство в АПК | ПК-8 | ПК-7 | ПК-10 | | | | | | | |
| Б1.Б23 | Механизация растениеводства | ПК-13 | | | | | | | | | |
| Б1.Б24 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 | ОПК-3 | ПК-21 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|
| Б1.Б25 | Физическая культура | ОК-8 | | | | | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Профильный иностранный язык | ОК-5 | ПК-1 | ОК-7 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Правоведение | ОК-4 | ПК-11 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Психология и педагогика | ОК-7 | ПК-11 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Экономика организации | СК-3 | ПК-7 | ПК-11 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Химия физическая и коллоидная | ОПК-2 | ПК-2 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Генетика | ПК-12 | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Математическая статистика | ПК-4 | ПК-5 | ОПК-2 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Защита растений | ПК-17 | ПК-19 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Плодоводство | ПК-12 | ПК-17 | ПК-19 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Овощеводство | ПК-12 | ПК-17 | ПК-19 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Введение в агробизнес | ПК-10 | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.12 | Кормопроизводство | ОПК-4 | ПК-20 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.13 | Химические средства защиты растений | ПК-17 | ПК-19 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.14 | Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК | ПК-11 | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.15 | Технология хранения и переработки продукции растениеводства | ПК-6 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Элективные курсы по физической культуре | ОК-8 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Политология | ОК-6 | ПК-11 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Социология | ОК-6 | ПК-11 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Русский язык и культура речи | ОК-5 | ОК-7 | ПК-11 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Культурология | ОК-6 | ПК-11 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Бухгалтерский учет и финансы в АПК | ПК-11 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3 | Экология | ОПК-4 | ПК-3 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3 | Экология агроландшафтов | ПК-16 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4 | Физико-химические методы анализа | ОПК-2 | ПК-3 | СК-3 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4 | Методы агрохимических исследований | ПК-3 | СК-3 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5 | Стандартизация и сертификация продукции растениеводства | ПК-3 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5 | Получение экологически чистой продукции | ПК-17 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6 | Мелиорация | ОК-3 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-2 | ПК-7 | | | | |
| Б1.В.ДВ.6 | Мелиоративное земледелие | ОК-3 | ОПК-6 | ПК-7 | ПК-16 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Б1.В.ДВ.7 | Семеноведение | ПК-12 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7 | Физиологический основы всхожести семян | ПК-3 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8 | Селекция и семеноводство полевых культур | ПК-12 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8 | Луговоеводство | ОПК-4 | ПК-20 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9 | Планирование урожаяев сельскохозяйственных культур | ПК-18 | СК-2 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9 | Ландшафтоведение | ПК-16 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10 | Система удобрений | ОПК-6 | ПК-14 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10 | Методы почвенных исследований | ПК-3 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11 | Товарные стратегии в предпринимательстве | ПК-9 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11 | Бизнес- планирование | ПК-9 | | | | | | | | |
| Б2 | Практики | | | | | | | | | |
| Б2.У | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | |
| Б2.У1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-19 | |
| Б2.У2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-19 | |
| Б2.П | Производственная практика | | | | | | | | | |
| Б2.П1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-4 | ОПК-4 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| | | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-16 |
| | | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | | | | |
| Б2.П2 | Технологическая | ОК-4 | ОПК-4 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| | | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-16 |
| | | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | | | | |
| Б2.П3 | Научно-исследовательская работа | ОК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | | | |
| Б2.П4 | Преддипломная практика | ОК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | |
| | Государственный экзамен | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 |
| | | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 |
| | | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 |
| | | ПК-21 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | | | | | |
| | Защита ВКР | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 |
| | | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 |
| | | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 |
| | | ПК-21 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | | | | | |
| ФТД.1 | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-2 | | | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение ОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Сведения об обеспеченности основной учебной литературой | | | |
|---|---|--|-------------|---|
| | № п/п | реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство | год издания | количество экземпляров в фонде библиотеки |
| Селекция и семеноводство полевых культур | 1. | Гужов, Ю. Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: учебник / Ю. Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - 3-е изд., п | 2003 | 87 |
| Химия неорганическая и аналитическая | 1 | Г.П. Хомченко , И.К. Цитович. Неорганическая химия. М.: Высшая школа, 2013. 464 с. | 2013 | 50 |
| | 2 | Д.К. Князев, С.Н. Смаригин. Неорганическая химия. М.: Дрофа, 2005. 591с. | 2005 | 94 |
| | 3 | Курс аналитической химии: учебник для студ. вузов / И.К. Цитович. – 10-е изд. стер. – СПб.: Лань, 2009 – 496 с. | 2009 | 194 |
| | 4 | Неорганическая химия. Биогенные и абиогенные элементы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.В.Егорова. – СПб.: Лань,2009 – 320 с. | 2009 | 20 |
| Физиология и биохимия растений | 1 | Полевой В.В. Физиология растений. Учебник для вузов . М., Высш. шк. - 1989. 464с.. | 1989 | 86 |
| | 2 | Третьяков Н.Н., Кошкин Е.И., Новиков Н.Н. и др. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений: Учебник для вузов Под ред. Н.Н. Третьякова. М. Колос, 2000. – 640с. | 2000 | 19 |
| Микробиология | 1 | Микробиология: учебник для вузов/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин – М.: Дрофа. 2006 – 445 стр.; | 2006 | 39 |
| | 2 | Практикум по микробиологии/ Е.З. Теппер, В.К. Шильникова – М.: Колос. 1993 – 175 стр.; | 1993 | 43 |
| Почвоведение с основами геологии | 1 | Мамонтов В.Г.Общепочвоведение. М. КолосС, 2006 | 2006 | 30 |
| | 2 | Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. М. КолосС, 2008 | 2008 | 45 |
| | 3 | Ганжара Н.Ф. Практикум по почвоведению. М. Агроконсалт, 2002 | 2002 | 19 |
| Растениеводство | 1 | Растениеводство: лабораторно-практические занятия /под ред. Фурсовой А.К. и др Т.1. Зерновые культуры [учеб. пособие для бакалавр.] СПб., Лань - 2013, 432 с. | 2013 | 30 |

| | | | | |
|---|---|--|------|-----|
| | 2 | Растениеводство: лабораторно-практические занятия / под ред. А.К. Фурсовой Т.2. Технические и кормовые культуры [учеб.пособие для бакалавр.] СПб., Лань - 2013, 384 с. | 2013 | 30 |
| | 3 | Растениеводство /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс 2007, 612 с. | 2007 | 93 |
| | 4 | Соколов В.А. Инновационные направления выращивания зернобобовых в Верхневолжье. Иваново 2015, 130 с. | 2015 | 14 |
| Плодоводство | 1 | Колесников В.А./ Плодоводство [Учеб. пособие] М., Колос - 1979. 416с. | 1979 | 82 |
| | 2 | Черепяхин,В.И. под ред. В.И.ЧерепяхинаБабук В.И. Плодоводство [учебник для вузов] М., Агропромиздат - 1991. 271с. | 1991 | 86 |
| Овощеводство | 1 | Тараканов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.А.и др -Овощеводство: Учебник для вузов/. – М.: Колос, 1991.-511с. | 1991 | 50 |
| | 2 | Тараканов Г.И.и Мухин В.Д.Овощеводство [учебник для вузов] М., КолосС - 2003. 472с. | 2003 | 57 |
| Экология агроландшафтов | 1 | Агроэкология. Учебник для ВУЗов/ Под ред Черникова В.А., А.И. Чекереса – М.: ЛОГОС, 2000.536 с. | 2000 | 97 |
| | 2 | Агроэкология. Методология, технология, экономика / Под ред Черникова В.А., А.И. Чекереса. – М.: КолосС, 2004.400 с. | 2004 | 99 |
| | 3 | Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии/Учеб. пособие для студ. вузов.-СПб., Лань - 2009. 432с. | 2009 | 25 |
| | 4 | Геоэкологическое картографирование / Учеб.пособие для студ.вузов/ Под ред. Б.И.Качурова.- М., Академия - 2009. 192с. | 2009 | 10 |
| | 5 | Емельянов А.Г. Основы природопользования /Учебник для студ. Вузов.-М., Академия,2011. 256 с. | 2011 | 15 |
| | 6 | Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель: Учебное пособие для студ. ВУЗов.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011.288 с. | 2011 | 45 |
| | 7 | Мотузова Г.В. Экологический мониторинг почв /Учебник для студ. Вузов.- М., Академический Проект; Гаудеамус - 2007. 237с. | 2007 | 10 |
| | 8 | Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции/ Учебник для студ. ВУЗов.- М.: ДеЛи плюс, 2013.512 с. | 2013 | 24 |
| | 9 | Трифорова Т.А. Прикладная экология/ Учебн. Пособие для студ. Вузов.- М., Академический проект;Гаудеамус.-2007.384 с. | 2007 | 30 |
| Технология хранения и переработки продукции растениеводства | 1 | Трисвятский Л.А. и др. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. М.: Альянс, 2014. – 414с., | 2014 | 100 |
| | 2 | Широков Е.П. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. М.: Колос, 2000.- 254с., | 2000 | 49 |
| Бухгалтерский учет и | 1 | Практикум по бухгалтерскому учету: учеб пособие для вузов / под ред. Н.Г.Белова. - М.: КолосС. – 2005.- 352 с. | 2005 | 20 |

| | | | | |
|----------------------------|----|---|-------|-----|
| финансы в АПК | 2 | Финансы и кредит: сб. тестов для практ. занят. и самост. раб. студ. очн. и заочн. Экон. ф-та / сост. Д.К. Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2012. - 30с.: гр. | 2012 | 25 |
| Химические средства защиты | 1 | Груздев Г.С. Химическая защита растений [учебник для вузов] М., Агропромиздат - 1987. 416с. | 1987 | 57 |
| | 2 | Зинченко, В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. Учеб. пособие для студ. вузов М., КолосС - 2007. 232с. | 2007 | 26 |
| | 3 | Шкалик В.А. Защита растений от болезней. Учебник для вузов. М., КолосС - 2004. 255с. | 2004 | 61 |
| | 4 | Груздев Г.С. Практикум по химической защите растений [] М., Колос - 1983. 272с. | 1983 | 12 |
| Генетика | 1. | Жученко А.А. Генетика. М. | 2004 | 71 |
| | 2 | Гуляев Г.В. Генетика. М., | 1984. | 55 |
| Ботаника | 1. | Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. М.: АРИС. | 2012 | 52 |
| | 2. | Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: «КолосС». | 2007 | 48 |
| Кормопроизводство | 1. | Парахин , Н.В. Кормопроизводство/ Н.В. Парахин и др. – М.: КолосС | 2006 | 47 |
| | 2. | Андреев, Н.Г. Луговое и полевое кормопроизводство [учебник для вузов по агр. Спец.] – М., Агропромиздат – 1989. 539с. – 203экз. | 1989 | 203 |
| Луговое хозяйство | 1. | Тюльдюков, В.А. Луговое хозяйство/ В.А. Тюльдюков, Н.Г. Андреев и др.; под ред. В.А. Тюльдюкова.- М. КолосС | 1995 | 71 |
| | 2. | Ларин, И.В. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство /И.В. Ларин, А.Ф. Иванов и др.- Л.: Агропромиздат, | 1990 | 216 |
| Ландшафтоведение | 1. | Агроэкология. Учебник для ВУЗов/ Под ред Черникова В.А., А.И. Чекереса – М.: ЛОГОС, 2000. 536 с. | 2000 | 97 |
| | 2. | Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: Учеб. для ВУЗов. – М.: КолосС, 2005. 216 с. | 2005 | 51 |
| | 3. | Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель: Учебное пособие для студ. ВУЗов.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011.- 288 с.- 45 экз. | 2011 | 45 |
| | 4. | Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Пособие для студ. Высш. Уч. заведений/Л.К. Казаков.- 2-е изд. Испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. | 2008 | 9 |
| | 5. | Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. Пособие для студ. высш. Уч. заведений / Е.Ю. Колбовский.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. | 2008 | 20 |
| | 6. | Южанинов В.П. Картография с основами топографии/Учеб. пособие для ВУЗов.- М., Высш. Шк.- 2001. 302 с. | 2001 | 35 |
| Защита растений | 1. | Бондаренко Н.В. Гуськова Л.А. Вредные нематоды, клещи, грызуны [учебник для вузов] М., Колос – 1993. 270с. | 1993 | 44 |
| | 2. | Груздева Г.С./ Химическая защита растений [учебник для вузов] М., Агропромиздат – 1987. 416с. | 1987 | 53 |
| | 3. | Осмоловский, Г.Е. Энтомология [Л., Колос Ленингр. отд-ние – 1980. 359с. Сельскохозяйственная энтомология. | 1980 | 71 |
| | 4. | Шкалик В.А./ Защита растений от болезней [учебник для вузов] М., КолосС – 2004. 255с. | 2004 | 61 |
| Льновод- | 1. | Соловьев А.Я. Льноводство [Учебник для вузов] М., Агропромиз- | 1989 | 152 |

| | | | | |
|------------------------------------|----|---|------|-----|
| ство | | дат - 1989. 320с. | | |
| | 2. | Я.В.Губанов Технические культуры [Учебник для вузов]. М., Агропромиздат 1986. 285с. | 1986 | 94 |
| Агрометеорология | 1 | Журина Л.Л., Лосев А.П. Агрометеорология. Санкт-Петербург, Квадро, 2012. | 2012 | 10 |
| | 2 | Чирков Ю.И. Агрометеорология, Л., Гидрометеоиздат, 1979 | 1979 | 35 |
| | 3 | Лосев А.П., Журина Л.Л. Агрометеорология. М.-2001г. Колос, 2004. | 2004 | 23 |
| Агрохимические методы исследований | 1 | Доспехов Б.А. Методика полевого опыта –М.: Колос,1979 | 1979 | 70 |
| | 2 | Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС – 2004. 312с. | 2004 | 32 |
| Агрохимия | 1 | Ягодин Б.А.(редактор) Агрохимия.М. «Колос», 2002 | 2002 | 90 |
| Безопасность жизнедеятельности | 1 | Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с . | 1990 | 129 |
| | 2 | Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. | 1984 | 200 |
| | 3 | Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС – 2006.- 432с. | 2006 | 50 |
| | 4 | Шкрабак, В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат – 1989. 480с. | 1989 | 143 |
| Земледелие | 1 | Земледелие / Под ред. А.И. Пупонина. М., КолосС, 2000 | 2000 | 47 |
| | 2 | Земледелие. Под редакцией Г.И. Баздырева. М, КолосС, 2009 | 2009 | 50 |
| | 3 | Практикум по земледелию. Под ред. Б.А. Доспехова. М., Агропромиздат, 1987 | 1987 | 83 |
| Иностранный язык | 1 | Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- Спб.: Издательство «Лань», 2008.- 352 с. | 2008 | 46 |
| | 2 | Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- Спб.: Издательство «Лань», 2006.- 352 с. | 2006 | 93 |
| | 3 | Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. И дополненное, репринтное. – СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2012. – 320 с. | 2012 | 11 |
| | 4 | Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. И дополненное, репринтное. – СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2014.–320 с. | 2014 | 10 |
| | 5 | Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов/Е.Е. Михелевич, Ф.В. Корольков, Г.Я. Аксенова – 4-е издание, переработанное.–М.: Catallaxy, 1996.- 300 с. | 1996 | 130 |
| | 6 | Французский язык. Практический курс: учебник для вузов/ С.А. Никитина. – М.: Дрофа, 2005. – 287с. | 2005 | 20 |
| Информатика | 1 | Деев В.Н. Информатика: учеб.пособие/ В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.-160с. | 2010 | 10 |
| | 2 | Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие для студ. ср.проф.образования/ Е.Л.Жукова ,Е.Г.Бурда.-2-изд.-М.:Дашков | 2010 | 10 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|------|-----|
| | | иК,2010-272с | | |
| | 3 | Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. | 2011 | 13 |
| История | 1 | История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 1. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев. – Иваново, ИГСХА, 2015. | 2015 | 100 |
| | 2 | История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 2. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев. – Иваново, ИГСХА, 2015. | 2015 | 100 |
| | 3 | История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 3. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров, Л.Н. Каменчук. – Иваново, ИГСХА, 2015. | 2015 | 100 |
| | 4 | История России. Отечественная война 1812 года: учеб. пособие / под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2012. | 2012 | 100 |
| | 5 | Отечественная война. Правление династии Романовых в России в кратком изложении: 1613-1917 гг.: учеб.-справочное пособие / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев; под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2013. | 2013 | 300 |
| Культурология | 1 | Багдасарьян Н.Г. Культурология: учебник для вузов / Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, Высшее образование, 2010. | 2010 | 85 |
| | 2 | Культурология. Теория культуры: учеб. пособие / сост. М.А. Гусева, Л.Н. Каменчук, А.А. Соловьев. Иваново: ИГСХА, 2012. | 2012 | 100 |
| Маркетинг | 1 | Чувакова С.Г. Стратегический маркетинг: учебное пособие /С.Г. Чувакова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. -272 с. | 2010 | 10 |
| Математика | 1 | Шипачев В.С. Высшая математика: учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. Шк., 2002. – 479с. | 2002 | 46 |
| Математическая статистика | 1 | Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов. – 8-е изд., стер. – М.: Высш. Шк., 2002. – 479 с: ил (46 экз.) | 2002 | 46 |
| | 2 | Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория вероятностей и ее инженерные приложения Учеб. пособие для студ. вузов. – 2-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2000. – 480 с.: ил. | 2000 | 51 |
| | 3 | Практикум по статистике: учебное пособие для студентов вузов/Зинченко А.П. и др.; под. Ред. А.П. Зинченко, 2-е изд. перераб. И доп. –М.: КолосС, 2007г, 413 с. | 2007 | 24 |
| Мелиорация | 1 | Под редакцией А.И.Голованова. Мелиорация земель 2-ое издание, испр. И дополненное, с.832 | 2015 | 8 |
| | 2 | Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель. Санкт-Пет.-Москва, Зимин Ф.М. Санкт-Пет.-Москва,336с. | 2015 | 35 |
| | 3 | 5. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв, издат.-во МГУ, -446с. | 2003 | 15 |
| Менеджмент | 1 | . Менеджмент в АПК: учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Королев [и др.]; Под ред. Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2003. – 304 с.: ил. – (Гриф) | 2003 | 61 |
| | 2 | Основы менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Одинцов. – М.: КолосС, 2006. – 208 с. | 2006 | 50 |
| | 3 | Глухов, В. П. Производственный менеджмент. Анатомия резервов: учеб. пособие /В. П. Глухов, Е. С. Балашова.-СПб: Лань, 2008. – 352 с. | 2008 | 25 |
| | 4 | Теория менеджмента. Часть 1: практикум к практическим занятиям для студ. / Е. А. Баринаова. – Иваново: ИГСХА, 2013. – 62 с.: гр. | 2013 | 50 |
| Методы почвенных исследований | 1 | Доспехов Б.А. Методика полевого опыта –М.: Колос,1979 | 1979 | 70 |
| | 2 | Пискунов,А.С. Методы агрохимических исследований [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС – 2004. 312с. | 2004 | 32 |
| Механизация растениеводства | 1 | Гуревич А.М. Тракторы и автомобили.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: Колос, 1983.-336с.: ил. | 1983 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|------|-----|
| | 2 | Гуревич А.М. и др. Конструкция тракторов и автомобилей.- М.: Агропромиздат, 1989.- 368с.: ил. | 1898 | 88 |
| | 3 | Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – М.: КолосС, 2006. – 624 с.: ил. | 2006 | 333 |
| | 4 | Кленин Н.И., Сакун В.А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. –М.: Колос, 1994. – 751 с.: ил. | 1994 | 71 |
| | 5 | Сельскохозяйственные и мелиоративные машины/под ред. Г.Е.Листопада.–М.: Агропромиздат, 1986. – 688 с.: ил. | 1986 | 120 |
| | 6 | Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с. | 2000 | 147 |
| | 7 | Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства/ А.П. Тарасенко, В.Н. Солнцев, В.П. Гребнев и др. – М.: КолосС, 2004. – 552 с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. Учеб. заведений). | 2004 | 54 |
| | 8 | Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства/ В.М. Баутин, В.Е. Бердышев, Д.С. Буклагин и др. – М.: Колос, 2000. – 536 с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. Учеб. заведений). | 2000 | 50 |
| | 9 | Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев, И.В. Горбачев, В.В. Калинин и др. – М.: КолосС, 2009. – 216 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учебных заведений). | 2009 | 47 |
| Организация производства и предпринимательства в АПК | 1 | Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятии: учебник для вузов /Дубровин И. А.- М.: КолосС, 2008.- 443 с. | 2008 | 30 |
| | 2 | Яковлев Б. И. и др. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник для вузов /Яковлев Б. И.- М.: КолосС, 2005.- 401с. | 2005 | 100 |
| | 3 | Шакиров Ф.К. Организация производства на предприятиях АПК /Ф. К. Шакиров, С. И. Грядов, А. К. Пастухов и др.. – М: КолосС, 2004. – 224 с. | 2004 | 51 |
| Органическая химия | 1 | Грандберг, И.И. Органическая химия: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по агроном. Спец. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Дрофа, 2008. – 607 с. | 2008 | 30 |
| | 2 | Заплишний, В.Н. Органическая химия : учебник для вузов / В. Н. Заплишний. – Краснодар : Печатный двор Кубани,. 1999. 368с. | 1999 | 35 |
| Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов | 1 | Степановских А.С. Охрана окружающей среды. М, Колос, 2005 | 2005 | 11 |
| Политология | 1 | Политология. Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.И.Кретова – 3-е изд., испр. И доп.- М.:Высш. Шк., 2002.- 304 с. | 2002 | 95 |

| | | | | |
|---|----|---|------|-----|
| Получение экологически чистой продукции | 1 | Агрохимия. Б.А. Ягодин. М., Агропромиздат – 1989. 639с. | 1989 | 123 |
| | 2 | С.Аворобьева. Земледелие М., Агропромиздат – 1991. 528с. | 1991 | 66 |
| Правоведение | 1. | Конституция в правовой системе РФ: учеб. пособие по дисциплине «Правоведение» / Соловьев А.А., Комиссаров В.В. – Иваново: ИГСХА. | 2013 | 100 |
| Профильный иностранный язык | 1 | Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- Спб.: Издательство «Лань», 2008.- 352 с. | 2008 | 46 |
| | 2 | Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- Спб.: Издательство «Лань», 2006.- 352 с. | 2006 | 93 |
| | 3 | Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. И дополненное, репринтное. – СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2012. – 320 с. | 2012 | 11 |
| | 4 | Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. И дополненное, репринтное. – СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2014.-320 с. | 2014 | 10 |
| | 5 | Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов/Е.Е. Михелевич, Ф.В. Корольков, Г.Я. Аксенова – 4-е издание, переработанное.–М.: Catallaxy, 1996.- 300 с. | 1996 | 130 |
| | 6 | Французский язык. Практический курс: учебник для вузов/ С.А. Никитина. – М.: Дрофа, 2005. – 287с. | 2005 | 20 |
| Психология и педагогика | 1 | Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие / М.А. Гусева, Л.Н. Каменчук. – Иваново: ИГСХА, 2013. | 2013 | 100 |
| | 2 | Психология и педагогика. Ч. 2. История педагогики: Учеб. пособие / М.А. Гусева, Л.Н. Каменчук. – Иваново: ИГСХА, 2015. | 2015 | 100 |
| Русский язык и культура речи | 1 | Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 7-е изд., испр. И доп. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2003. | 2003 | 57 |
| | 2 | Русский язык для студентов-нефилологов : учеб. пособие. – 7-е изд., испр. – М. : Флинта; Наука, 2004. | 2004 | 74 |
| Система удобрений | 1 | Агрохимия(учебник) Б.А.Ягодин и др. ,2002 | 2002 | 90 |
| Социология | 1 | Социология: учеб. пособие / А.Л. Маршак. – М.: Высш. Школа, 2002. | 2002 | 88 |
| Физика | 1 | Грабовский Р.И. Курс физики: учебное пособие для студ. вузов / Р.И. Грабовский. – 10-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2007. – 608 с. | 2007 | 147 |
| | 2 | Сборник задач по физике: учеб. пособие для студ. вузов/ под ред. Р.И.Грабовского. 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2007. – 128 с.(149) | 2007 | 149 |
| Физико-химические методы анализа | 1 | Толстопятова Н.Г. Методическое пособие по курсу» Физико- химические методы анализа» Иваново, ИГСХА, 2009 | 2009 | 15 |
| Химия физическая и коллоидная | 1 | Гельфман М.И. и др. Коллоидная химия. СПб: «Лань», 2008 г | 2008 | 20 |
| | 2 | Теоретические основы неорганической химии. Краткий курс для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник /В.В. Егоров. – СПб.: Лань, 2005. | 2005 | 207 |
| | 3 | Наумова И.К., Субботкина И.Н. Электрохимические системы. Ивановская ГСХА. Им. академика Д.К. Беляева, 2015 г. Учебное пособие | 2015 | 100 |
| | 4 | Наумова И.К. Коллоидные растворы. Растворы ВМС. Ивановская ГСХА. Им. академика Д.К. Беляева, 2014 г. Учебное пособие | 2014 | 70 |
| Философия | 1 | Философия: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Мироно- | 2009 | 154 |

| | | | | |
|---|----|--|------|-----|
| | | ва, А.В. Разина. – М., 2009. – 688 с. | | |
| Химия окружающей среды | 1 | Егоров В.В. Экологическая химия СПб «Лань», 2009; | 2009 | 16 |
| | 2 | Топалова О.В. Химия окружающей среды. Учебное пособие. СПб «Лань», 2013. | 2013 | 25 |
| Экология | 1 | Агрэкология / В.А.Черников, Р.М.Алексахин, А.В.Голубев и др.; Под ред. В.А.Черникова, А.И.Чекереса. – М.: Колос, 2000. | 2000 | 71 |
| | 2 | Агрэкология. Методология, технология, экономик Учебник для студ.вузов / В.А.Черников, Р.М.Алексахин, А.В.Голубев и др.; Под ред. В.А.Черникова, А.И.Чекереса. – М.: Колос, 2004. 400с. | 2004 | 93 |
| Экономическая теория | 1 | Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. – 5-е изд., доп. И перераб. – Киров: АСА, 2003. – 832 с. | 2003 | 182 |
| Основы научных исследований в агрономии | 1 | Доспехов Б.А. Методика полевого опыта –М.: Колос, 1979 к | 1979 | 66 |
| | 2 | Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии.- С.-П., Квадро, 2013 | 2013 | 29 |
| Стандартизация и сертификация продукции растениеводства | 1 | Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции.- М.: ДеЛи плюс, 2013.-512с., | 2013 | 25 |
| | 2 | Трисвятский Л.А. и др. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. М.: Альянс, 2014. – 414с., | 2014 | 100 |
| Мелиоративное земледелие | 1 | Под редакцией А.И.Голованова. Мелиорация земель 2-ое издание, испр. и дополненное, 2015, с.832 | 2015 | 8 |
| | 2 | Голованов А.И. , Зимин Ф.М. Рекультивация нарушенных земель. Санкт-Пет.-Москва, 2015, 336с. | 2015 | 35 |
| | 3 | Голованов А.И. Мелиоративное земледелие. М; Агропромиздат, 1986, 266 с. | 1986 | 24 |
| Семеноведение | 1 | Ступин А.С. Основы семеноведения – СПб. : Лань, 2014 | 2014 | 29 |
| Физиологические основы всхожести семян | 1 | Ступин А.С. Основы семеноведения – СПб. : Лань, 2014 | 2014 | 29 |
| Планирование урожая с/х культур | 1 | Каюмов, М.К. Программирование урожая с.-х. культур [учеб. пособие для вузов] М., Агропромиздат - 1989, 320 с. | 1989 | 110 |
| | 2 | Каюмов, М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур М., Россельхозиздат - 1982, 288 с. | 1982 | 35 |
| | 3 | Под ред. Г.С. Посыпанова Растениеводство [учебник для вузов] М., КолосС - 2007, 612 с.. | 2007 | 93 |
| Введение в агробизнес | 1. | Планирование па предприятии АПК: учеб пособие для вузов / Терновых К. С. и др. под ред. К. С. Терновых. - М.: КолоС, 2006. - 333с.: ил. (21 экз.) | 2006 | 21 |

| | | | | |
|--|----|--|------|----|
| Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК | 1. | Организация предпринимательской деятельности: учебник для студ. Вузов по спец. «Экономика и управление на предприятиях АПК» / Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А., Крячков И.Т. и др.; под ред. И.С. Грядова. – М.: КолосС, 2007. -416 с. (35 экз.) | 2007 | 35 |
| Бизнес-планирование | 1. | Терновых, К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум: учебное пособие для студентов вузов /К. С. Терновых, Н. А. Звагин, А. В. Шалаев. - М.: КолосС, 2008. – 205 с. (10 экз.) | 2008 | 10 |
| | 2 | Ананьин, А.Д. Бизнес-планирование в дипломных проектах по агроинженерии : учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Ананьин, Юхтин Г.П., Нешитая Г.Ф. - М.: КолосС, 2007. - 183с. : ил., Гр. (26 экз.) | 2007 | 26 |

4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Сведения об обеспеченности дополнительной литературой | | | |
|---|---|--|-------------|---|
| | № п/п | реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство | год издания | количество экземпляров в фонде библиотеки |
| Ландшафтоведение | 1. | Адаптивно-ландшафтные особенности земледелия Владимирского Ополья / Под ред. А.Т.Волощука. – М.,2004. | 2004 | 9 |
| | 2. | Геоэкологическое картографирование / Учеб.пособие для студ.вузов/ Под ред. Б.И.Качурова.- М., Академия – 2009. 192с. | 2009 | 10 |
| Мелиоративное земледелие | 1 | Шевченко В.П. Агротехника с/х культур на осушенных землях. М, Колос,1989-216 с. | 1989 | 35 |
| Стандартизация и сертификация продукции растениеводства | 1 | Филатов В.И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. М.:Колосс, 2002. – 622с. | 2002 | 73 |
| | 2 | Войсковой А.И. Хранение и оценка качества зерна и семян. Ставрополь, Колос: 2008- 148с. | 2008 | 68 |
| | 3 | Пирогов Т.Т. Хранение плодов и овощей. М.: 2010.- 594с. | 2010 | 13 |
| Химия неорганическая и аналитическая | 1 | В.В.Вольхин. Общая химия. Основной курс. СПб.: Лань. 2008. 464 с. | 2008 | 20 |
| | 2 | Егоров В.В. Теоретические основы неорганической химии. М.: Лань. 2008. 192 с. | 2008 | 207 |
| Бухгалтерский учет и финансы в АПК | 1 | Стешиц, Л.И. Бухгалтерский учет и аудит в АПК : учебник для студ. вузов / Л. И. Стешиц. - 2-е изд., перераб. - Минск: ИВЦ Минфина. – 2009 | 2009 | 5 |
| | 2 | Фролов, В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: пособие студ. для подг. к экзамен. / В. И. Фролов. - М.: Дашков и К, 2010. - 160с | 2010 | 10 |
| | 3 | Нешитой, А.С. Финансы: учебник для студ. экон. вузов / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 528с. : | 2010 | 10 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--------------|-----|
| Экология агроландшафтов | 1 | Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: Учеб. для ВУЗов. – М.: КолосС, 2005. 216 с. | 2005 | 51 |
| | 2 | Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. Пособие для студ. высш. уч заведений / Е.Ю.Колбовский.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. 336 с. | 2008 | 15 |
| | 3 | Системы земледелия/ Под ред. Сафонова А.Ф./ Учебник для студ. Вузов.-М., КолосС.-2009. 180 с. | 2009 2000 | 92 |
| Физиология и биохимия растений | 1 | Кирдей Т.А. Словарь понятий, определений и терминов по физиологии и биохимии растений. Иваново, 2010. 88 с. | 2010 | 65 |
| | 2 | Кретович, В.Л. Биохимия растений М., Высш. Шк. – 1980. 448с. | 1980 | 31 |
| | 3 | Лебедев, С.И. Физиология растений М., Колос – 1982. 464с. | 1982 | 13 |
| | 4 | Лебедев, С.И. Физиология растений М., Агропромиздат – 1988. 544с. | 1988 | 24 |
| | 5 | Плешков Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений. Агропромиздат, 1987. 494 с. | 1987 | 10 |
| Микробиология | 1 | Микробиология: учебник для вузов / Е.Н. Мишустин, В.Т. Емцев. М.: Колос, 1978 – 348 стр.; | 1978 | 51 |
| | 2 | Микробиология: учебник для вузов / В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин «Микробиология», М.: «Колос», 1993, 382 стр.; | 1993 | 57 |
| | 3 | Бактериологический анализ объектов среды обитания человека и животных (почва, вода, воздух), молока, мяса, колбасных изделий, яиц, кормов, навоза: методические указания к проведению лабораторно-практических занятий / сост.: Гудкова А.Ю., Элькинд О.Б., Молева А.А. – Иваново: ИГСХА, 2008.-53 стр.; | 2008 | 12 |
| | 4 | Роль микроорганизмов в круговороте веществ: учебное пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Ю. Гудкова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2011.-35с. | 2011 | 294 |
| | 5 | Микрофлора плодов и овощей: учебное пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Ю. Гудкова, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2013.-27с. | 2013 | 100 |
| Почвоведение с основами геологии | 1 | Кауричев И.С. Почвоведение. М. Агрометеиздат, 1989 | 1989 | 138 |
| Растениеводство | 1 | Практикум по растениеводству /под ред. Парахина. М.: КолосС 2010, 334 с. | 2010 | 10 |
| | 2 | Адаптивно-ландшафтные особенности земледелия Владимирского Ополья /под ред. А.Т. Волощука. – М.: 2004, | 2004 | 9 |
| | 3 | Каюмов, М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур М., Россельхозиздат - 1982. 288 с. | 1982 | 35 |

| | | | | |
|---|---|--|------|----|
| | 4 | Ненайденко, Г.Н. Продовольственная независимость региона и потребность в удобрениях (на примере Ивановской области) Иваново, ПресСто - 2011. 424 с. | 2011 | 21 |
| | 5 | Соколов В.А. Зернобобовые культуры в Верхневолжье. Иваново 2009, 123 с. | 2009 | 32 |
| Технология хранения и переработки продукции растениеводства | 1 | Филатов В.И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. М.:Колос, 2002. – 622с., | 2002 | 73 |
| | 2 | Личко Н.М. Технология переработки продукции растениеводства. М: Колос, 2000.-552с., | 2000 | 47 |
| Плодоводство | 1 | Витковский В.Л. Плодовые растения мира: учебник для вузов / СПб.: Лань, 2003.- 592с. | 2003 | 21 |
| | 2 | Ильинский А.А./ Практикум по плодоводству / М.: Агропромиздат.- 1988.- 115с. | 1988 | 18 |
| | 3 | Кривко Н.П / Плодоводство [учеб.пособие для студ.аграрн.вузов] СПб., Лань - 2014. 416с. | 2014 | 30 |
| | 4 | Тарасов В.М., Фаустов В.В., Никиточкина Т.Д./ Практикум по плодоводству / М.: Колос, 1981.- 335с. | 1981 | 20 |
| Овощеводство | 1 | Андреев В.М. Практикум по овощеводству: учебное пособие для вузов/В.М.Андреев.-М.: Колос, 1981.-207с. | 1981 | 18 |
| | 2 | Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учеб. Пособие для вузов/ В.П.Котов, Н.А.Адрицкая, Т.И.Завьялова. – С-Пб.: Лань, 2010.-128с. | 2010 | 14 |
| | 3 | Круг Г. Овощеводство/ Г.Круг перевод с нем. В.И.Леунова.- М.: Колос, 2000.-576с. | 2000 | 10 |
| | 4 | Мансурова Л.И, Титов В.Н., Кириченко В.Г., Практикум по овощеводству/. под ред. Л.И.Мансуровой.-М.: Колос, 2006.- 319с. | 2006 | 15 |
| | 5 | Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации: учебник для студентов средних и специальных учеб. Заведений/ часть 1. Картофель, плоды, овощи.- М.: Колос, 2000.- 252с. | 2000 | 19 |
| Химические средства защиты растений | 1 | Ганиев М.М. Вредители, болезни растений, сорняки // М. Колос С 2004 – 162 с. | 2004 | 10 |
| | 2 | Ганиев,М.М. Химические средства защиты растений [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС - 2006. 248с. | 2006 | 28 |
| | 3 | Грапов,А.Ф. Химические средства защиты растений XXI века.Справочник [] М., ВНИИХСЗР - 2006. 402с. | 2006 | 22 |

| | | | | |
|--|----|---|------|-----|
| | 4 | Груздев Г.С. Химическая защита растений М., Колос - 1980. 448с. | 1980 | 25 |
| | 5 | Каплин,В.Г. Основы экотоксикологии. Учеб. пособие для студ. Вузов. М., КолосС 2006. 232с. | | 19 |
| Селекция и семеноводство полевых культур | 1. | Общая селекция растений учебник Спб., Лань – 2013. 480с. | 2013 | 10 |
| | 2. | Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / Ю.Б. Коновалов и др. М. | 1987 | 12 |
| | 3. | Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / В. В.Пыльнев и др.; под ред. В. В. Пыльнева. – М.: «Лань». | 2014 | 15 |
| | 4 | Иммунитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям учебник; Плотникова,Л.Я. под ред. Ю.Т.Дьякова М., КолосС – 2007. 359с. | 2007 | 10 |
| Генетика | 1. | Абрамова З.В. Генетика. Программированное обучение. М., Агропромиздат- 1985. | 1985 | 35 |
| | 2. | Генетика [учебник для студ. вузов] М., Агропромиздат – 1991. 446с. | 1991 | 32 |
| Ботаника | 1. | Алявдина К.П., Виноградова В.П. Определитель растений. Ярославль: Верхнее-Волжское книжное изд-во. 400 с. | 1972 | 96 |
| | 2. | Суворов,В.В. Ботаника с основами геоботаники [учебник для с.-х.вузов по спец.»Агрехимия и почвоведение»]Л., Колос.Ленингр.отд-ние – 1979. 560с. | 1979 | 24 |
| | 3 | Тихомиров Ф.К. Ботаника [учебник для с.-х. вузов]М., Высшая школа – 1978. | 1978 | 38 |
| | 4. | Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Практикум по курсу общей ботаники. М.: Агропромиздат. | 1989 | 158 |
| | 5. | Чухлебова Н.С., Бугинова Л.М., Ледовская Н.В.Ботаника (цитология, гистология, анатомия). М.: Колос.- 147 с. | 2007 | 39 |
| Защита растений | 1. | Бондаренко Н.В./ Практикум по сельскохозяйственной энтомологии [Уч. пособ.] Л., Колос – 1976. 360с. | 1976 | 11 |
| | 2. | В.А.Шкаликова / Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии [учеб. пособие для вузов] М., КолосС – 2004. 208с | 2004 | 14 |
| | 3. | Ганиев М.М. Вредители, болезни растений, сорняки // М. Колос С 2004 – 162 с | 2004 | 10 |
| | 4. | Ганиев,М.М. Химические средства защиты растений [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС – 2006. 248с. | 2006 | 28 |
| | 5. | Грапов,А.Ф. Химические средства защиты растений XXI века.Справочник [] М., ВНИИХСЗР – 2006. 402с. | 2006 | 22 |
| | 6. | Зинченко,В.А. Химическая защита растений: средства,технология и экологическая безопасность [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС – 2007. 232с. | 2007 | 26 |
| | 7 | Осмоловского Г.Е./ Сельскохозяйственная энтомология [Учеб. пособ.] М., Колос – 1976. 452с. | 1976 | 15 |
| Луговое хозяйство | 1 | Парахин, Н.В. Кормопроизводство/ Н.В. Парахин и др. – М.: КолосС, 2006. | 2006 | 47 |
| Агрометеорология | 1 | Хромов С.П. [и др.]. Метеорология и климатология МГУ. Колос, 2004. | 2004 | 10 |
| Агрохимические методы исследований | 1 | Агрохимия /под ред. Ягодина Б. А., Жукова Ю. П., Кобзаренко В. И. –М., Колос, 2002. | 2002 | 86 |
| Агрохимия | 1. | Ненайденко Г.Н. Продовольственная независимость региона и потребность в удобрениях | 2011 | 21 |
| | 2. | Ненайденко Г.Н., Гусев В.В. Удобрение и другие факторы развития АПК Владимирской обл. М.Иваново | 2012 | 21 |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|------|----|
| | 3. | Ненайденко Г.Н., МазировМ.А.- Плодородие и эффективное применение удобрений в агроценозах Верхневолжья.Владимир.2002 | 2002 | 13 |
| | 3. | Ненайденко Г.Н. – Оптимизация питания томата при малообъемной культуре. М. | 2003 | 29 |
| | 4. | Ненайденко Г.Н.,Митин И.А. – Удобрение, плодородие, урожайность.Иваново,2003 | 2003 | 15 |
| | 5. | Ненайденко Г.Н., Якимов О.В.. –Органические удобрения как один из факторов продовольственного импорт-замещения. Иваново | 2015 | 11 |
| | 6. | Ненайденко Г.Н. – Рациональное применение удобрений в рыночных условиях. Иваново. | 2007 | 26 |
| | 7 | Ненайденко Г. Н., Борин А.А.- Минеральные удобрения (практикум). Иваново, 2009. | 2009 | 51 |
| | 8 | Ненайденко Г.Н. Куриный навоз (свойства, способы утилизации):учеб.пособие./Г.Н.ненайденко- Иваново, ИГСХА,2005 | 2005 | 20 |
| | 9 | Ненайденко Г.Н. Применение торфа в АПК в условиях рыночной экономики: учебное пособие для бакал.агр./Г.Н. Ненайденко.-Иваново: ИГСХА ,2015,-124с. | 2015 | 50 |
| | 10 | Ненайденко Г.Н. Рациональное применение минеральных удобрений при ограниченных ресурсах/ Г.Н. Ненайденко, Торполов А.в., Сакулин А.В.- Иваново: ИГСХА,2004-114 с | 2004 | 28 |
| | 11 | Ненайденко Г.Н. Применение торфа в сельском хозяйстве: учебное пособие для студентов с.-х. вузов по агрон. спец./Г.Н. Ненайденко.-Иваново: ИГСХА,2004.-94 | 2004 | 10 |
| | 12 | Ненайденко Г.Н. Минеральные удобрения (их свойства и особенности применения): учеб.пособие для студентов вузов по агрономическим спец./ Г.Н. Ненайденко.- Иваново: ИГСХА, 2004-87с. | 2004 | 55 |
| Безопасность жизнедеятельности | 1 | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань – 2008. 672с. | 2008 | 14 |
| | 2 | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для студ. вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань – 2010. 672с. | 2010 | 21 |
| | 3 | Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС – 2004. 432с. | 2004 | 37 |
| | 4 | Калыгин,В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [учеб. пособие для студ. вузов] / В.Г. Калыгин //М., КолосС – 2008. 520с | 2008 | 11 |
| | 5 | Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (| 2005 | 34 |
| | 6 | Луковников, А.В. Охрана труда [учебник для вузов] / А.В.Луковников//М., Агропромиздат – 1991. 319с | 1991 | 18 |
| | 7 | Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [учебник для студ. вузов] / В.Г. Плющиков // М., КолосС – 2011. 471с | 2011 | 15 |
| | 8 | Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [учеб. пособие для студ. вузов] /О.Русак, К. Малаян, Н.Занько, под ред. О.Н.Русака //СПб., Лань; Омега-Л – 2007. 447с | 2007 | 10 |
| | 9 | Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/ В.С. Сергеев // М.: Академический проект, 2010 г. | 2010 | 20 |
| | 10 | Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс дисциплины [учеб. пособие для студ. вузов] / В.С.Сергеев //М., Академический Проект – 2010. 558с. | 2010 | 10 |

| | | | | |
|------------------------------------|----|--|------|-----|
| | 11 | Созинов, В.П. Аспирация в АПК [учеб. пособие для вузов] / В.П.Созинов, под ред. В.С. Шкрабака // Иваново, Стимул – 1996. 424с. | 1996 | 29 |
| | 12 | Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [учебник для студ. вузов]/ В.С.Шкрабак// М., КолосС – 2004. | 2004 | 21 |
| Бухгалтерский учет и финансы в АПК | 1 | Стешиц, Л.И.Бухгалтерский учет и аудит в АПК : учебник для студ. вузов / Л. И. Стешиц. – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина. – 2009 | 2009 | 5 |
| | 2 | Фролов, В.И.Финансы. Денежное обращение. Кредит: пособие студ. для подг. К экзам. / В. И. Фролов. – М.: Дашков и К, 2010. – 160с. | 2010 | 10 |
| | 3 | Нешитой, А.С.Финансы: учебник для студ. экон. Вузов / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 528с. | 2010 | 10 |
| Земледелие | 1 | Сафонов А.Ф. Системы земледелия. М.2009г. КолосС, 2006 | 2009 | 90 |
| | 2 | Атлас основных видов сорных растений России. Учебное пособие – М. Колос 2009г.(Шептухов В.Н. и др). | 2009 | 30 |
| | 3 | Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. М., Колос,2004 | 2004 | 40 |
| Иностранный язык | 1 | Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир: учеб. пособие для студ. вузов/Н.Г. Юзэфович.- М.:АСТ; Восток – Запад, 2007.- 205 с. | 2007 | 23 |
| | 2 | Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык» — М.: Рус.яз., 2000 | 2000 | 4 |
| | 3 | . Landwirtschaft. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля./Е.Н. Миллер.- Ульяновск. Язык и литература, 2000.- 480 с | 2000 | 91 |
| | 4 | Немецко-русский сельскохозяйственный словарь /под ред. Академика ВАСХНИЛ И.И.Синягина. Изд. 2-е, испр. – М.: Русский язык, 1987.–743 | 1987 | 1 |
| | 5 | Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. Учебное пособие. / Г.Н. Тартынов. – Санкт-Петербург –Москва-Краснодар. 2013г. | 2013 | 10 |
| | 6 | б. Собаршов И.Т., Фосс И.Э. учебник для сельскохозяйственных вузов. М.: Высш. Шк. 1987г. – 267 с | 1987 | 12 |
| | 7 | . Ветрова З.Д. Учебник французского языка: Учебник для с/х вузов. М.: Высш.шк. 1977г.- 316с | 1977 | 16 |
| | 8 | Практический курс французского языка в 2-ч частях, часть 1.: учебник для студентов неязыковых вузов/ В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007.- 447 с. | 2007 | 3 |
| | 9 | . Практический курс французского языка в 2-ч частях, часть 2.: учебник для студентов неязыковых вузов/ В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007.- 447 с. | 2007 | 3 |
| | 10 | . Французский язык. Практикум по культуре речевого общения: учебник для студ. Вузов/ М.Л. Папко, Е.Л. Спасская, Н.М.Базилина, М.: Дрофа, 2006 – 397 | 2006 | 3 |
| Информатика | 1 | Информатика: учебник для студ. вузов/ под общ.ред. В.И. Колесникова. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.-400с. | 2010 | 9 |
| История | 1 | История России. Учебное пособие. Часть 1. Автор-составитель А.А. Груздева. – Иваново, ИГСХА | 2009 | 100 |
| | 2 | История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Учебное пособие. – Иваново, ИГСХА | 2010 | 300 |
| | 3 | История России: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект. | 2004 | 394 |
| | 4 | Соловьев А.А., Комиссаров В.В. СССР от победы до распада: проблемы советской истории послевоенного периода (1945-1991 гг.). Лекция по Истории Отечества. – Иваново: ИГСХА | 2008 | 100 |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|------|-----|
| | 5 | Комиссаров В.В., Соловьев А.А. Советское общество в 1920-1930-е годы: достижения и проблемы. Лекция по Истории Отечества. – Иваново: ИГСХА | 2009 | 150 |
| | 6 | Отечественная история. Лекция «Теория и методология исторической науки». / Груздева А.А., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА | 2009 | 200 |
| | 7 | История России. Отечественная война 1812 года: учеб. пособие / под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2012. | 2012 | 100 |
| | 8 | История России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие для студ. вузов. – 7-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2007. | 2007 | 169 |
| Культурология | 1 | Культурология: учеб.-метод. пособие / Каменчук Л.Н., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА | 2014 | 20 |
| | 2 | Сборник тестов по 54культурологии. / Каменчук Л.Н., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА | 2012 | 20 |
| | 3 | Сборник тестов и творческих заданий по 54культурологии. Учебное пособие для студентов дневного отделения и заочного факультета / А.А. Соловьев, Л.Н. Каменчук. Иваново: ИГСХА | 2010 | 20 |
| Маркетинг | 1 | Маркетинг: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е.В.Закшевой. – М.: КолосС, 2012.- 247 с. | 2012 | 5 |
| | 2 | Бачило С.В. Директ-маркетинг: Учебно-практическое пособие/ С.В.Бачило, И.В. Есинова, Л.А.Мишина.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. -212 с. | 2010 | 5 |
| | 3 | Бердышев С.Н. Информационный маркетинг. Практическое пособие /С.Н. Бердышев.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. -216 с. | 2010 | 5 |
| | 4 | Маркетинг/ Е.В.Закшевская, Р.П. Белолипов, О.В.Фирсова и др.; Под ред. Е.В.Закшевой.-М.:КолосС, 2012.-247 с. | 2012 | 5 |
| | 5 | Секерин В.Д. Основы маркетинга: учебное пособие/В.Д.Секерин. – М.: КНОРУС, 2009.-240 с. | 2009 | 9 |
| | 6 | Маркетинг : учебник для студ. вузов / А. П. Панкрухин. – 5-е изд.,стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 656с. : ил. | 2007 | 6 |
| Математика | 1 | Бугров Я.С. Высшая математика. Т.1. | 2008 | 30 |
| | 2 | Петрушко И.М. Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум. | 2008 | 36 |
| | 3 | Колде Я.К. Практикум по теории вероятностей и математической статистике. | 1991 | 32 |
| Математическая статистика | 1 | Боровков А. А. Математическая статистика: Учебник, 4-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2010. – 704с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) | 2010 | 5 |
| | 2 | Елисеева, И.И. Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник. 5-е издание – М.: Финансы и статистика 2004. – 656 с. | 2004 | 10 |
| | 3 | Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебники и учебные пособия. - М.: КолосС, 2005. – 352 с.: ил. | 2005 | 5 |
| | 4 | Семенчин, Е. А. Теория вероятностей в примерах и задачах: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007 – 352 с.: ил. | 2007 | 15 |
| | 5 | Теория статистики. Учебник / Под редакцией проф. Г.Л. Громыко. – М.:ИНФРА-М, 2002. – 414с. | 2002 | 5 |
| Мелиорация | 1 | Колпаков В.В. , Сухарев И.П. Сельскохозяйственная мелиорация М., Колос | 1989 | 111 |
| Менеджмент | 1 | Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник для студ. вузов /Р. Г. Мумладзе и [др.]. – М.:КНОРУС, 2009.- 384 с. | 2009 | 5 |

| | | | | |
|---|---|--|------|-----|
| | 2 | Малюк, В. И. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование: практикум для студ. вузов /В. И. Малюк.- М.: КНОРУС, 2010. – 304 с. | 2010 | 10 |
| | 3 | Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг и менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов /Л. А. Дробышева.- М.: Дашков и К, 2009. – 308 с. | 2009 | 10 |
| Методы почвенных исследований | 1 | Агрохимия /под ред. Ягодина Б. А., Жукова Ю. П., Кобзаренко В. И. –М., Колос, 2002 | 2002 | 86 |
| Механизация растениеводства | 1 | Тракторы: Устройство и техническое обслуживание / Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с. | 2010 | 10 |
| | 2 | Автомобили: учебник для студ. вузов / Богатырев А.В. и др.; под ред. А.В.Богатырева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: КолосС, 2008. – 592с.: ил. | 2008 | 15 |
| | 3 | Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев, В.В. Калинин, Ю.Л. Колчинский и др. – М.: КолосС, 2004. – 541 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений). | 2004 | 29 |
| | 4 | Лурье А.Б. и др. Сельскохозяйственные машины. М., «Колос», 1976. | 1976 | 5 |
| | 5 | Карпенко А.Н., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. - 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Колос, 1983. – 495., ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. С.-х. учеб. заведений). | 1983 | 21 |
| Организация производства и предпринимательства в АПК | 1 | Водяников В. Т. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях /В. Т. Водяников, А. И. Лысюк, Н. Е. Зимин. – М: КолосС, 2006. – 506 с. (5 экз.) | 2006 | 5 |
| | 2 | Теория предпринимательства: учебник для вузов /Грядов С. И. – М.: КолосС. 2007.- 328 с. | 2007 | 5 |
| | 3 | Планирование на предприятии АПК: учебник для вузов /Герновых К.С. – М.: КолосС, 2006.- 345 с. | 2006 | 22 |
| | 4 | Планирование, экономика, организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие для вузов /под ред. Максимова М. М.- Ярославль, 2004.- 286 с. | 2004 | 10 |
| | 5 | Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК: учебное пособие для вузов /Нечаев В. И.- М.: КолосС, 2008.- 255 с. | 2008 | 5 |
| Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов | 1 | Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды. М, Колос, 1996 | 1996 | 51 |
| Политология | 1 | Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново:ИГСХА, 2010. | 2010 | 200 |
| | 2 | Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: академический проект, 2010. — 224 с. | 2010 | 200 |
| | 3 | Козырев Г. И. Введение в политологию. М.: академический проект, 2004. — 208 с. | 2004 | 100 |

| | | | | |
|---|----|--|------|-----|
| Получение экологически чистой продукции | 1 | Практикум по растениеводству /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004. | 2004 | 16 |
| | 2 | Черников В.А. и др. Агроэкология. Учебник. – М.: Колос, 2000. – 536 с. | 2000 | 76 |
| Профильный иностранный язык | 1 | Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир: учеб. пособие для студ. вузов/Н.Г. Юзefович.- М.:АСТ; Восток – Запад, 2007.- 205 с. | 2007 | 23 |
| | 2 | Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык» — М.: Рус.яз., 2000 | 2000 | 4 |
| | 3 | . Landwirtschaft. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля./Е.Н. Миллер.- Ульяновск. Язык и литература, 2000.- 480 с | 2000 | 91 |
| | 4 | Немецко-русский сельскохозяйственный словарь /под ред. Академика ВАСХНИЛ И.И.Синягина. Изд. 2-е, испр. – М.: Русский язык, 1987.–743 | 1987 | 1 |
| | 5 | Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. Учебное пособие. / Г.Н. Тартынов. – Санкт-Петербург –Москва-Краснодар. 2013г. | 2013 | 10 |
| | 6 | б. Собаршов И.Т., Фосс И.Э. учебник для сельскохозяйственных вузов. М.: Высш. Шк. 1987г. – 267 с | 1987 | 12 |
| | 7 | . Ветрова З.Д. Учебник французского языка: Учебник для с/х вузов. М.: Высш.шк. 1977г.- 316с | 1977 | 16 |
| | 8 | Практический курс французского языка в 2-ч частях, часть 1.: учебник для студентов неязыковых вызов/ В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007.- 447 с. | 2007 | 3 |
| | 9 | . Практический курс французского языка в 2-ч частях, часть 2.: учебник для студентов неязыковых вызов/ В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007.- 447 с. | 2007 | 3 |
| | 10 | . Французский язык. Практикум по культуре речевого общения: учебник для студ. Вузов/ М.Л. Папко, Е.Л. Спасская, Н.М.Базилина, М.: Дрофа, 2006 – 397 | 2006 | 3 |
| Психология и педагогика | 1 | Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов / Л.Н. Каменчук – Иваново: ИГСХА | 2007 | 10 |
| | 2 | Психология и педагогика (сборник тестов): учеб.пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА | 2012 | 10 |
| Русский язык и культура речи | 1 | Лобанов,И.Б.Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / И. Б. Лобанов. - М. : Академический Проект, 2007 | 2007 | 29 |
| | 2 | Русский язык и культура речи : учебник для студ.вузов / под ред. В.И.Максимова,А.В.Голубевой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. | 2011 | 31 |
| Система удобрений | 1 | Ненайденко Г.Н. Продовольственная независимость региона и потребность в удобрениях. Иваново,2011 | 2011 | 21 |
| | 2 | Кидин В.В. – Система удобрений. М.изд. РГАУ-МСХА,2012 | 2012 | 21 |
| | 3 | Ненайденко Г.Н., Гусев В.В. Удобрение и другие факторы развития АПК Владимирской обл. М.Иваново,2012. | 2012 | 21 |
| Социология | 1 | Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново: ИГСХА, 2010. | 2010 | 200 |
| | 2 | Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: академический проект, 2010. | 2010 | 200 |

| | | | | |
|----------------------------------|----|--|------|----|
| Физика | 1 | Трофимова Т.И. Сборник задач / Т.И. Трофимова - М.: Высшая школа, 1991. - 303 с | 1991 | 74 |
| Физико-химические методы анализа | 1 | Васильев В.П. Аналитическая химия, Т-2. Физико- химические методы анализа. М, Высш. Школа, 1989. | 1989 | 4 |
| Химия физическая и коллоидная | 1 | В.В.Вольхин. Общая химия. Основной курс. СПб.: Лань. 2008. | 2008 | 20 |
| Философия | 1 | Философия. Учебное пособие для студентов и аспирантов. / Гусева М.А. Иваново, 2009. | 2009 | 50 |
| | 2 | История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Учебное пособие. / Гусева М.А., Чистяков В.Л. - Иваново, 2013. | 2013 | 50 |
| Экология | 1 | Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии [учеб. пособие для студ. вузов] СПб., Лань - 2009. 432с. | 2009 | 28 |
| | 2 | Голованов, А.И. под ред. А.И. Голованова Рекультивация нарушенных земель [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС - 2009. 325с. | 2009 | 35 |
| | 3 | Матвеев Е.А. Агроэкология [Основы системного анализа и моделирование экосистем: Учеб. пособие] М., ОНТИ ПНЦ РАН - 2001. 60с. | 2001 | 15 |
| | 4 | Мосина Л.В. Агроэкология [Сельскохозяйственная экотоксикология: Учеб. пособие] М., ОНТИ ПНЦ РАН - 2000. 184с. | 2000 | 20 |
| | 5 | Сметанин, В.И. Рекультивация и обустройство нарушенных земель [учеб. пособие для студ. вузов] М., Колос - 2003. 96с. | 2003 | 24 |
| Экономика организации | 1 | Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК / В.Т. Водяников [учеб. Пособие для студ. вузов]. - М.: КолосС, 2008. - 263 с. | 2008 | 5 |
| Экономическая теория | 1 | Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с. (9 экз.) | 2009 | 9 |
| | 2 | Экономическая теория : учебник для студ. вузов / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 724с. (9 экз.) | 2010 | 9 |
| | 3 | Экономическая теория. Краткий курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев, Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 384с. (5 экз.) | 2010 | 5 |
| Физика | 1. | Трофимова Т.И. Краткий курс физики: Учеб. пособие для вузов – М.: Высш. шк. | 2001 | 15 |
| Основы научных исследований | 1. | Борин А.А., Тарасов А.Л. Основы научных исследований в агрономии. Иваново, 2013 | 2013 | 30 |
| | 2 | Борин А.А. Планирование эксперимента и статистическая обработка его результатов. Иваново, 2009 | 2009 | 16 |
| Правоведение | 1. | Сборник задач по правоведению для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев. - | 2013 | 20 |

| | | | | |
|--|----|---|------|-----|
| | | Иваново: ИГСХА | | |
| | 2. | Сборник тестов и заданий для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров. - Иваново: ИГСХА | 2015 | 20 |
| Социология | 1. | Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново: ИГСХА | 2010 | 10 |
| Русский язык и культура речи | 1. | Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д. : Феникс | 2003 | 56 |
| | 2. | Лобанов, И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / И. Б. Лобанов. - М. : Академический Проект | 2007 | 30 |
| | 3. | Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт | 2011 | 31 |
| | 4. | Русский язык для студентов-нефилологов : учеб. пособие. - 7-е изд., испр. - М. : Флинта; Наука | 2004 | 73 |
| Получение экологически чистой продукции | 1 | Практикум по растениеводству / под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004. | 2004 | 17 |
| Семеноведение | 1 | .Корнев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. – СПб. Квадро, 2013. | 2013 | 10 |
| | 2 | Практикум по растениеводству / под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004. | 2004 | 10 |
| | 3 | Практикум по растениеводству / под ред. Парахина. М.: Колосс, 2010. | 2010 | 10 |
| Планирование урожая с/х культур | 1 | Кирюшин, В.И. Экологические основы земледелия [учебник для вузов] М., Колос - 1996, 367с. | 1996 | 82 |
| | 2 | Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [учебник для студ. вузов по агр. спец.] СПб., Квадро - 2013, 408 с. | 2013 | 30 |
| | 3 | Под ред. Н.В. Парахина Практикум по растениеводству [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС - 2010, 334 с.. | 2010 | 10 |
| | 4 | Программирование урожая полевых культур и интенсивные технологии возделывания в нечерноземье [учебное пособие] Л., ЛСХИ - 1988, 81с - | 1988 | 183 |
| Физиологические основы всхожести семян | 1 | .Корнев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. – СПб. Квадро, 2013. | 2013 | 10 |
| | 2 | Практикум по растениеводству / под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004. | 2004 | 10 |
| | 3 | Практикум по растениеводству / под ред. Парахина. М.: Колосс, 2010. | 2010 | 10 |
| Введение в агробизнес | 1. | Терновых, К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум: учебное пособие для студентов вузов / К. С. Терновых, Н. А. Звагин, А. В. Шалаев. - М.: КолосС, 2008. – 205 с. (10 экз.) | 2008 | 10 |
| Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК | 1. | Основы предпринимательской деятельности: Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 128с.; ил. (3 экз.) | 2002 | 3 |
| | 2 | Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192с.; ил. (5 экз.) | 2002 | 5 |

| | | | | |
|--|----|---|------|---|
| Товарная стратегия в предпринимательстве | 1. | Перцовский Н.И. Маркетинг. Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов/ Н.И.Перцовский.- 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.- 140 с. (3 экз.) | 2010 | 3 |
| | 2 | Маркетинг: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е.В.Закшевской. – М.: КолосС, 2012.- 247 с. (5 экз.) | 2012 | 5 |

4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | № п/п | Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС | | | |
|---|-------|---|-------------|---|----------------------------|
| | | реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство | год издания | ссылка на издание | наименование ЭБС |
| Иностранный язык | 1. | . Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань | 2010 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=588 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2. | Деловая коммуникация на английском языке : учебно-методич. Комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В 2 ч. Ч. 1 / [О.В. Десятова и др.]; под ред. О.В. Десятовой; Моск. Гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. Яз. № 5. – М.: МГИМО-Университет | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3. | Немецкий язык: Учебник. /Ивлева Г.Г., Раевский М.В. – М.: Изд-во Моск. Ун-та; Изд-во «Омега-Л» | 2007 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054028.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 4. | Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 5. | Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. пособие / И.А. Цыбова. Моск. Гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. – М.: МГИМО-Университет | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 6. | Французский язык: базовый курс: Учебник. – М.: Прометей | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Семеноведение | 1 | Ступин, А.С. Основы семеноведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 384 с. | 2014 | http://e.lanbook.com/book/39149/ | ЭБС Издательства «Лань» |
| Физиологические основы всхожести семян | 1 | Ступин, А.С. Основы семеноведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 384 с. | 2014 | http://e.lanbook.com/book/39149 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Элективные курсы по физической культуре | 1 | Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс] : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html | ЭБС «Консультант Студента» |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|------|---|----------------------------|
| | 2 | Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Клочковой. - М. : Теревинф, 2015. | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516083.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 4 | Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Экономика организации | 1 | Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Р. Г. Ахметов и др.; Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." | 2010 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207614.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 2 | Экономика труда в организациях АПК [Электронный ресурс] / Прока Н.И. - М. : КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). | 2009 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206631.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | "Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] / А.Э. Сагайдак, О.Г. Третьякова, А.Д. Екайкин и др.; Под ред. А.Э. Сагайдака. - М. : КолосС, 2005. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." | 2005 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN95953202830.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Физическая культура | 1 | Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс] : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 2 | Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Клочковой. - М. : Теревинф, 2015. - | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516083.html | ЭБС «Консультант Студента» |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|---|------|---|----------------------------|
| | 4 | Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| История | 1. | История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Лященко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. // | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Культурология | 1. | Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. Дан. — М.: Дашков и К, | 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56237 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Политология | 1. | Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс | 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68728 . | Издательство «Лань» |
| Правоведение | 1. | Правоведение (для бакалавров). / Под ред. Малько А.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 400 с. | 2015 | http://e.lanbook.com/book/53276 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Профильный иностранный язык | 1. | Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань | 2010 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=588 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2. | Деловая коммуникация на английском языке : учебно-методич. Комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В 2 ч. Ч. 1 / [О.В. Десяткова и др.]; под ред. О.В. Десятковой; Моск. Гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. Яз. № 5. – М.: МГИМО-Университет | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3. | Немецкий язык: Учебник. /Ивлева Г.Г., Раевский М.В. – М.: Изд-во Моск. Ун-та; Изд-во «Омега-Л» | 2007 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054028.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 4. | Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 5. | . Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. пособие / И.А. Цыбова. Моск. Гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. – М. : МГИМО-Университет | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 6. | Французский язык: базовый курс: Учебник. – М.: Прометей | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Психология и педагогика | 1. | Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА | 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12978 | Издательство «Лань» |
| Социология | 1. | Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: «Вышэйшая школа» | 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65321 | Издательство «Лань» |
| Философия | 1. | Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с. | 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20127 | Издательство «Лань» |
| Безопасность | 1 | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. | 2017 | http://e.lanbook.com | Издательство |

| | | | | | |
|--|----|--|------|---|----------------------------|
| жизнедеятельности | | [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. | | m/book/92617 | «Лань» |
| | 2 | Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 408 с. | 2017 | http://e.lanbook.com/book/92960 | Издательство «Лань» |
| Русский язык и культура речи | 1 | Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2011. - | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Товарная стратегия в предпринимательстве | 1. | Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] / Яковлев Б. И., Яковлев В. Б. - М. : КолосС, 2005. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) | 2005 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200595.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 2. | Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 472 с. | 2016 | https://e.lanbook.com/reader/book/81566/#1 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 3. | Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Сиякова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 500 с | 2017 | https://e.lanbook.com/reader/book/92628/#1 | ЭБС Издательства «Лань» |

4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Сведения об изданиях дополнительной учебной литературы в составе ЭБС | | | | |
|--|--|--|-------------|---|----------------------------|
| | № п/п | реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство | год издания | ссылка на издание | наименование ЭБС |
| Дисциплины, направленные на формирование общекультурных компетенций | | | | | |
| История | 1. | Ключевский В.О. Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 840 с. | 2013 | http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=10055 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2 | Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 443 с. | 2013 | http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=9844 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 3 | История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И Широкоград. - М.: ПЕР СЭ, 2004. - (Современное образование) | 2004 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 4 | История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, | 2008 | http://www.studentlibrary | ЭБС «Консультант Студента» |

| | | | | | |
|---|---|---|------|---|----------------------------|
| | | неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов) // | | .ru/book/ISBN9785691016899.html | дента» |
| Физиологические основы всхожести семян, Семеноведение | 1 | Кирюшин, В.И. Агротехнологии. [Электронный ресурс] / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 464 с. | 2015 | http://e.lanbook.com/book/64331 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2 | Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. | 2013 | http://e.lanbook.com/book/32824 — | ЭБС Издательства «Лань» |
| Экология агроландшафтов | 1 | Основы природопользования [Электронный ресурс] / В.В. Рудский, В.И. Стурман - М. : Логос, 2014. | 2014 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047729.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 2 | Охрана водных ресурсов [Электронный ресурс] : Учебник / Максименко Ю.Л., Кудряшова Г.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015. - | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300614.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | Охрана почв: учебник [Электронный ресурс] / Савич В.И., Седых В.А., Гераськин М.М. | 2016 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211944.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 4 | Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов [Электронный ресурс] / Кирюшин В.И. - М. : КолосС, 2013. - | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207799.htm | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 5 | Экология [Электронный ресурс] : учебник / С.Х. Карпенков - М. : Логос, 2014. | 2014 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047682.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 6 | Экология [Электронный ресурс] / Маринченко А. В. - М. : Дашков и К, 2015 | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Технология хранения и переработки продукции растениеводства | 1 | Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. Пособие. (Электронный ресурс): Учебные пособия / З.М. Медведева, Н.Н.Шипилин, С.А. Бабарькина. – Электрон. Дан. – Новосибирск: НГАУ, 2015, - 340 с. | 2015 | http://e.lanbook.com/book/71641 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Плодоводство | 1 | Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение. [Электронный ресурс] / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 128 с. | 2017 | http://e.lanbook.com/book/91892 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2 | Кривко, Н.П. Плодоводство. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. | 2014 | http://e.lanbook.com/book/51724 | ЭБС Издательства «Лань» |

| | | | | | |
|---|---|---|------|---|----------------------------|
| Овощеводство | 1 | Котов, В.П. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 496 с. | 2016 | http://e.lanbook.com/book/74677 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Физиология и биохимия растений | 1 | Дымина, Е.В. Практические занятия по физиологии и биохимии растений. [Электронный ресурс] / Е.В. Дымина, И.И. Баяндина. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 136 с. URL: http://e.lanbook . | 2010 | http://e.lanbook.com/book/4560 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Химия неорганическая и аналитическая | 1 | Кусакина, Н.А. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. [Электронный ресурс] / Н.А. Кусакина, Т.И. Бокова, Г.П. Юсупова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 118 с. | 2010 | http://e.lanbook.com/book/4555 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2 | Егоров, В.В. Теоретические основы неорганической химии. Краткий курс для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 192 с. | 2017 | http://e.lanbook.com/book/91304 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 3 | Барковский, Е.В. Основы химии биогенных элементов. [Электронный ресурс] / Е.В. Барковский, С.В. Ткачев. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 192 с. | 2011 | http://e.lanbook.com/book/65488 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Элективные курсы по физической культуре | 1 | Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс] : монография / И.В. Николаев. - М. : Прометей, 2013. | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224365.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 2 | Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Панов. - М. : Издательство РУДН, 2012. | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Шулятьев, О.В. Тимофеева. - М. : Издательство РУДН, 2012. | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036500.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 4 | Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов [Электронный ресурс] / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - М. : Советский спорт, 2012. | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805694.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 5 | Аэробика: теория, методика, практика занятий в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Размахова. - М. : Издательство РУДН, 2011. | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035589.html | ЭБС «Консультант Студента» |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|------|---|----------------------------|
| | 6 | Элементы контроля за состоянием занимающихся адаптивной физической культурой: Методические рекомендации для студентов [Электронный ресурс] / Киреев Ю.В. - М. : Прометей, 2011. | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785426300668.ht | ЭБС «Консультант Студента» |
| Философия | 1 | Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталева Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970421956.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 2 | Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 91 с. // | 2013 | http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p11_id=44005 | ЭБС «Консультант Студента» |
| Физическая культура | 1 | Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс] : монография / И.В. Николаев. - М. : Прометей, 2013. - | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785704224365.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 2 | Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Панов. - М. : Издательство РУДН, 2012. - | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785209036531.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Шулятьев, О.В. Тимофеева. - М. : Издательство РУДН, 2012. - | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785209036500.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 4 | Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов [Электронный ресурс] / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - М. : Советский спорт, 2012. - | 2012 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785971805694.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 5 | Аэробика: теория, методика, практика занятий в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Размахова. - М. : Издательство РУДН, 2011. - | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785209035589.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 6 | Элементы контроля за состоянием занимающихся адаптивной физической культурой: Методические рекомендации для студентов [Электронный ресурс] / Киреев Ю.В. - М. : Прометей, 2011. - | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785426300668.html | ЭБС «Консультант Студента» |

| | | | | | |
|--|----|---|------|---|--|
| Селекция и семеноводство полевых культур | 1 | Зеленов А.Н., «Повышение биоэнергетического потенциала растения - актуальная проблема селекции гороха» | - | https://elibrary.ru/item.asp?id=27471646 . | ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru» |
| | 2 | Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений. [Электронный ресурс] / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцапария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с | 2013 | http://e.lanbook.com/book/5854 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Безопасность жизнедеятельности | 1. | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань | 2016 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70508 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Генетика | 1 | Кондратьева, И.В. Словарь терминов по генетике. [Электронный ресурс] / И.В. Кондратьева, М.Л. Кочнева. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 42 с. URL: | 2011 | http://e.lanbook.com/book/4563 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | | | | www.studentlibrary.ru | ЭБС «Консультант Студента» |
| Ботаника | 1 | Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника. СПб.: Лань, 2015. 2-е изд. 400 с. ЭБС. Брынцев, В.А. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань., 2015— 391 с. | 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61357 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2 | Вышегуров, С.Х. Практикум по ботанике: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Х. Вышегуров, Е.В. Пальчикова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2015. — 180 с. | 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71644 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 3 | Трухачев, В.И. Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, Г.Р. Дорожко, Ю.А. Дударь. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2006. — 264 с | 2006 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5720 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 4 | Харченко, Н.А. Лекарственные растения: тексты лекций [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Харченко, Н.Н. Харченко. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. — 110 с. | 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39154 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Кормопроизводство | 1 | Кормопроизводство (Электронный ресурс) Коломейченко В.В.: Учебник Электронные данные-СПб:Лань,2015-656с. | 2015 | https://e.lanbook.com/reader/book/56161 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2 | Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачёв-М.: КолосС, 2013-432с. | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN595320122.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.А. Кузьмин, Н.Н. Новиков, Е.Н. Ивкина, В.Н.Кузьмин- М.: КолосС,2013-432с. | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203667.html | ЭБС «Консультант Студента» |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|------|---|--|
| | 4 | Кормопроизводство (Электронный ресурс) Коломейченко В.В.: Учебник Электронные данные-СПб:Лань,2015-656с. | 2015 | https://e.lanbook.com/reader/book/56161 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Луговоеводство | 1 | Кормопроизводство (Электронный ресурс) Коломейченко В.В.: Учебник Электронные данные -СПб:Лань,2015-656с. | 2015 | https://e.lanbook.com/reader/book/56161 | ЭБС Издательства «Лань» |
| | 2 | Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачёв М.: КолосС,213-432с. | - | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201222.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| | 3 | Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.А. Кузьмин, Н.Н. Новиков, Е.Н. Ивкина, В.Н.Кузьмин М.: КолосС,213-432с. | - | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203667.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Химия органическая | 1 | Васильцова, И.В. Органическая и физколлоидная химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Васильцова, Т.И. Бокова, Г.П. Юсупова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 155 с. | 2013 | http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=44513 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Правоведение | 1 | Практикум по правоведению: [учеб.-метод. пособие] / А.А. Алпатов. – 2-е изд.,испр. и доп. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. // | 2012 | http://elibrary.ru/item.asp?id=20365926 | ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru» |
| Психология и педагогика | 1 | Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для техн. вузов / В.М. Кроль. - М.: Абрис, 2012. // | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html | ЭБС «Консультант Студента» |
| Физиология растений | 1 | Дымина, Е.В. Практические занятия по физиологии и биохимии растений. [Электронный ресурс] / Е.В. Дымина, И.И. Баяндина. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 136 с. URL: http://e.lanbook.com/book/4560 | 2010 | http://e.lanbook.com/book/4560 | ЭБС Издательства «Лань» |
| Химия физическая и коллоидная | 1 | Маринкина Г.А. Физическая и коллоидная химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Маринкина, Н.П.. Полякова, Ю.И. Коваль. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2009. — 151 | 2009 | https://e.lanbook.com/book/4568 | ЭБС Издательства «Лань» |

4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс | Реквизиты договора на подключение к ресурсу |
|-------|---|---|---|
| 1 | Дисциплины направления 35.03.04 Агрономия | ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru | договор № б/н от 11.04.17 |
| 2 | Дисциплины направления 35.03.03 Агрономимия | Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru | 9382/0/2016 от 01.01.2017 |

4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет браузеры
3. Microsoft Office

4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

| Наименование государственной услуги | Нормативные затраты на оказание государственной услуги, тыс. руб. за ед. |
|--|--|
| Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; форма обучения Очная; Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов | 75,54790 |

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Приоритетные направления воспитательной работы

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Академии разработана и утверждена на Ученом совете Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Кроме того, согласно требованиям системы менеджмента качества, разработана документированная процедура «Воспитательная и внеучебная работа». В полном соответствии с данными документами в вузе осуществляются мероприятия в рамках воспитательной работы.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов. Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества студентов Академии, включение обучающихся в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

- формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- ежегодная студенческая научно-практическая конференция;
- конкурсы по дисциплинам (на лучшую курсовую работу (проект), на лучшего по профессии и т.п.);
- ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых – апробация полученных знаний по специальности на практике;
- организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;
- обеспечение участия студентов Академии в международных и общероссийских грантовых конкурсах, научных конференциях и т.д.

2. Гражданское и патриотическое воспитание. Основой данного направления воспитательной работы в Академии является создание условий для развития патриотических чувств студентов, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- организация работы музея Академии;
- организация и проведение дискуссионных, проблемных клубов и площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
- индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств студентов в рамках отдельных дисциплин;
- организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;

- организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями Академии.

3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов. Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

Направление реализуется через следующие основные формы воспитательной работы:

- организация и проведение серии специальных занятий, посвящённых проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
- организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4. Развитие личностной компетенции студентов Академии. В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов Академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- мотивация студентов Академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;
- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

5. Развитие системы студенческого самоуправления, организация студенческих отрядов. В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей Академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей Академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) – в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках Академии.

6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений. Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- проведение общих собраний на факультетах. Знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. Представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях. Знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);

7. Укрепление и развитие вузовских традиций. Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

8. Забота о здоровом образе жизни, спортивно-массовая работа. Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

- индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;
- вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках Академии и за ее пределами;
- организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
- организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

9. Волонтерство, добровольчество. Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодежной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. В Академии зарегистрировано порядка 100 волонтеров. Ежегодно наши студенты принимают участие в Международном кинофестивале имени Андрея Тарковского «Зеркало», на протяжении многих лет являются активными участниками Дня донора. Волонтерская группа «Рука помощи» помогает ветеранам, оказывает шефство над ними. Академии была вручена благодарность от Ивановской областной думы за развитие молодежных волонтерских инициатив.

5.2. Организация студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений

С 2009 года в Академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты и старосты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого совета является обеспечение связи между студентами и администрацией Академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в Академии. Заседания совета, в ходе которых студенты имеют возможность пообщаться с представителями администрации Академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы совета, проходят ежемесячно.

Студенческий актив совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в Академии и общежитиях.

Ежегодно проводятся выездные трёхдневные лагеря – тренинги «Точка роста», на которых происходит выявление и обучение студенческих лидеров, развитие студенческих общественных объединений, разработка и внедрение механизма социального партнерства между преподавателями и студентами, разработка инновационных проектов, ориентированных на организацию внеучебного времени студентов.

На протяжении всего учебного года актив Академии участвует в мероприятиях проводимых городским Департаментом образования, Департаментом внутренней политики, Комитетом по делам молодежи. Это такие мероприятия как:

- возложение цветов к памятнику М.Фрунзе – основателю Иваново-Вознесенской губернии;

- участие в торжественном шествии и легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню независимости России;
- участие в акции – шествии, возложении цветов и свечей к Вечному огню «Памяти павших...», посвященных годовщине начала Великой Отечественной войны;
- участие в торжественном возложении цветов воинам победителям;
- участие в Дне города Иваново;
- участие в первомайской демонстрации;
- участие в молодежных форумах;
- участие в субботниках;
- участие в конкурсе молодежных проектов и др.

Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация Академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам. Ежегодно проводится учеба профсоюзного актива на базе санатория «Лунево». Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе «Профсоюзный лидер», организованном областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы.

Одной из основных форм воспитательной работы со студентами является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами студенты делятся на академической научной студенческой конференции. Студенты Академии участвуют в ежегодно проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу. Студенты факультета ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Минсельхоза России. Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Принцип организованной самостоятельности, положенной в основу жизни этих коллективов, выдвигает на руководящую работу людей из среды участников трудового семестра. В Академии существует также студенческий отряд правоохранительной направленности, студенческий добровольный пожарный отряд.

5.3. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В спортивной работе Академии условно можно выделить два основных направления: организация физкультурно-спортивной деятельности внутри Академии и подготовка сборных команд по различным видам спорта для выступления за честь ФГБОУ ВПО «Ивановской ГСХА имени академика Д.К.Беляева» на соревнованиях различного уровня. Оба эти направления дополняют друг друга.

В академии работают 9 спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, силовому троеборью, борьбе «самбо», легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, спортсмены которых принимают участие не только во внутривузовских, но и в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады вузов Минсельхоза. И результаты показывают достойные. В течение каждого учебного года спортсмены Академии участвуют более чем в 50 соревнованиях различного ранга.

Ежегодно в рамках всероссийского конкурса «Вуз – территория здоровья» на кураторских часах, ведутся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. Силами студенческого совета проводятся акции по борьбе с вредными привычками. Библиотека систематически организует тематические выставки книг.

5.4. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности студентов занимается Студенческий клуб Академии. На базе клуба действует 8 кружков

по различным направлениям. Обучающиеся имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников. Сформирована команда КВН «Из области», вокально-инструментальный ансамбль «Эклектика», Военно-исторический клуб «Феникс», студия художественного слова и студия ландшафтного дизайна.

В канун Нового года студенты-участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и студентов, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», «Фестиваль национальных культур», где принимают участие российские и иностранные студенты всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города. Ежегодно проводятся конкурсы «Мисс Академии» и «Мистер Академии», победители которого защищают честь Академии на областном конкурсе «Ивановская красавица» и «Мистер Иваново».

На базе дендрария Академии организована и активно работает студия ландшафтного дизайна, целью которой является совершенствование учебного процесса в соответствии с новыми научно-практическими разработками, активизация и повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, ведение научно-теоретических разработок в области ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства.

5.5. Обеспечение социально-бытовых условий

Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов. Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В Академии имеются 3 общежития:

- общежитие № 1 (пр. Шереметевский, д. 37);
- общежитие № 2 (ул. Велижская, д. 59а);
- общежитие № 3 (ул. Тимирязева, д. 53).

Традиционно в общежитиях проживают студенты очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 8 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека, в которых имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, туалеты. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы, оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и Wi-Fi роутерами. Для занятий спортом имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). Все общежития Академии оборудованы системой видеонаблюдения.

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории. Большое внимание уделяется вопросам предупреждения правонарушений.

В учебных корпусах Академии работают 3 столовые, в учебном корпусе № 1 оборудован амбулаторный медицинский пункт.

5.6 Система поощрения студентов

Для мотивации обучающихся к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных студентов: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга

назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии.

По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки. Одна из форм поощрения наиболее активных студентов – экскурсионные поездки по городам России. Наиболее отличившиеся студенты получают возможность получить абонементы на каток и в бассейн. Студенты, активно проявившие себя в общественной и спортивной жизни вуза, могут отдохнуть, набраться сил и энергии летом в лагерях.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.04. «Агрономия», профиль «Агробизнес», уровень – бакалавриат

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – программа, ООП) представляет собой комплект документов, разработанный агротехнологическим факультетом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04. «Агрономия» (уровень – бакалавриат).

Образовательная программа имеет своей целью развитие личностных качеств обучающихся; формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с выбранными видами деятельности, а также специальных компетенций. В процессе обучения студенты приобретают комплекс знаний, умений, навыков в области агрономии. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий научную степень и практический опыт работы.

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность программы, конкретизируют ориентацию на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки. Дисциплины и практики учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень компетенций. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности методологической документацией и учебными материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой аттестации; содержание их соответствует компетентностной модели выпускника; созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин. При этом занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий. Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе по две недели приходится на зимний период.

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный

профессорско-преподавательский состав. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Для реализации образовательного процесса созданы необходимые материально-технические условия, в т.ч. имеются мультимедийные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

В целом рецензируемая ООП соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.04. «Агрономия», а также современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программа формирует у выпускников данного направления компетенции, позволяющие исполнять профессиональные обязанности на предприятиях и структурах АПК, и может быть использована для подготовки обучающихся.

Рецензент:

Начальник отдела семеноводства филиала
ФГБУ «Россельхозцентр» по Ивановской
области, г. Иваново, к.б.н.



О.Ю. Артюшина