

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Экологически безопасные технологии в земледелии»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»		
Профиль / специализация	Агроэкология		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5		
Трудоемкость дисциплины, час.	180		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	98	Зачет	1
в т.ч. лекции	40	Экзамен	1
лабораторные	46		
практические	12		
Самостоятельная работа	82		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экологически безопасные технологии в растениеводстве» является формирование теоретических знаний по особенностям биологии сельскохозяйственных культур и практических навыков по составлению и применению экологически безопасных технологий их возделывания в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины* обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Математика, ботаника, физика, химия, земледелие, почвоведение, агрохимия, механизация, защита растений, экономика АПК

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Селекция и семеноводство, технология хранения и переработки продукции растениеводства, системы земледелия, организация производства и предпринимательства в АПК

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-6. Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Знает:	З-1. Факторы жизни растений	2
		З-2. Защиту растений от сорняков, вредителей, болезней, потребность растений в элементах минерального питания	2
		З-3. Основные элементы экологически безопасной технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2
	Умеет:	У-1. Использовать методы регулирования факторов жизни растений	2
		У-2. Рассчитывать дозы минеральных удобрений и пестицидов	2
		У-3. Разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2
	Владеет:	В-1. Методами регулирования факторами жизни растений	2
		В-2. Системой удобрения и приёмами обработки почвы в севообороте, сроками внесения пестицидов	2
		В-3. Сравнительной оценкой экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учётом экономической эффективности	2
СК – 2. Готовностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву и провести анализ посевных качеств семян	Знает:	З-1. Название сортов сельскохозяйственных культур	1
		З-2. Методику отбора образцов семян для проведения анализа	1
		З-3. Приёмы подготовки семян к посеву	1
	Умеет:	У-1. Подобрать сорт для возделывания в конкретных условиях	1
		У-2. Проводить анализы посевных качеств семян	1
		У-3. Рассчитывать нормы высева семян	1
	Владеет:	В -1. ГОСТами на посевные качества семян данного сорта	1
		В-2. Обобщением полученных данных	1
		В-3. Приёмами повышения посевных качеств семян	1