

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Агрохимия»

Направление подготовки	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль / специализация	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии.

Задачами дисциплины является изучение:

- питание растений и путей его регулирования;
- классификация, состава, свойств и особенностей применения минеральных удобрений и химических мелиорантов в сочетаниях с другими средствами химизации;
- особенностей питания и удобрения отдельных культур, построение системы удобрения в хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины экология, химия тяжёлых металлов, общее почвоведение, земледелие, органическая и неорганическая химия, агропочвоведение, физиология и биохимия растений, растениеводство, механизация

растениеводства

Обеспечиваемые (по- экология с/х, экономика и организация предприятий АПК следующие) дисциплины

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	1-2.5
ПКС-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	ИД-1 пкс-3 Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	
ПКС-6 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв	ИД-1 пкс-6 Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	
ПКС-7 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений	ИД-1 пкс-7 Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час					Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинары)	лабораторные	самост. работа	Контроль знаний	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Питание растений	4		4	8	УО	Собеседование
1.2	Свойства почв	6		4		УО	Собеседование
1.3	Классификация и свойства удобрений	10		8	2	УО	Собеседование
1.4	Химическая мелиорация	2			3	УО	Собеседование
1.5	Свойства органических удобрений	6		4		Т	Тестирование
1.6	Сроки и способы внесения удобрений	4		4		Т	Тестирование
1.7	Удобрения отдельных культур	10		4	8	УО	Собеседование
1.9	Экономика использования удобрений	4		4		УО	Собеседование
2	Лабораторный практикум			8		УО	Собеседование
2.1	Классификация и распознавание минеральных удобрений			8		ВПР	Собеседование
2.2	Анализ минеральных удобрений			8		ВПР	
2.3	Торф и его свойства			8		ВПР	
2.4	Органические удобрения			8		ВПР	
2.5	Определение качества урожая			4	4		Собеседование
	всего	46		76	25	33	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				18	28					
Лабораторные				34	42					
Практические										
Итого контактной работы				52	70					
Самостоятельная работа				11	14					
Форма контроля				9	24					