

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

А.Л. Тарасов

«15 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

Вид практики	Учебная (2 семестр)
Формы проведения практики	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения практики	Выездная
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Форма обучения	Очная
Профиль / специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Трудоемкость практики, час.	108

Разработчик:

Декан факультета агротехнологий и
агробизнеса

А.Л. Тарасов

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

О.С. Пхенда

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 5
от 15 мая 2017 года**

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебно-ознакомительной практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

АО «Учхоз Чернореченский» Ивановский район Ивановская область

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Технология производства, переработки продукции животноводства Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Бухгалтерский (финансовый) учет Бизнес – планирование Управленческий учет Комплексный экономический анализ Учебная практика (4 семестр) Производственная практика Преддипломная практика.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-5 Способность выбирать оптимальные технологии по производству, переработке животноводческой продукции	Знает:	3-1. Состояние животноводства и технологии производства молока, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птиц. Средства механизации по производству продукции животноводства.	2,3,4
		3-2. Технологии переработки и хранения животноводческой продукции на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях. Средства механизации по переработке продукции животноводства.	2,3,4
		3-3. Технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей и средства механизации, используемые при этом.	2,3,4
	Умеет:	У-1. Организовывать бесперебойное, полноценное, экономичное кормление разных видов с-х животных. Подобрать средства механизации при кормлении животных.	2,3,4

		У-2. Создавать необходимые условия для выращивания молодняка с-х животных в разном возрасте. Подобрать средства механизации для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	2,3,4
		У-3. Оценивать по продуктивности КРС, свиней, овец, птиц и т.д.	2,3,4
		У-4. Вести расчёт экономической эффективности производства продукции животноводства	2,3,4
	Владеет:	В-1. Способностью выбора оптимальных по производству и переработке продукции животноводства. Способен разработать систему машин и оборудования для технологий производства и переработки продукции животноводства.	2,3,4
		В-2. Навыками составления рационов.	2,3,4
		В-3. Взятия промеров у животных и определения упитанности.	2,3,4
		В-4. Расчёты основных экономических показателей.	2,3,4
СК-6 «Способность выбирать оптимальные технологии по производству, переработке и хранению растениеводческой продукции»	Знает:	Производственную классификацию культур. Понятие о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства. Средства механизации по производству сельскохозяйственных культур.	2,3,4
		Классификацию почв, их морфологические признаки. Морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур. Классификацию лугов и пастбищ. Классификацию удобрений. Средства механизации по обработке почвы, внесению удобрений.	2,3,4
		Технологические схемы производства, хранения и переработки сельскохозяйственных культур. Характеристику севооборотов, удобрений, семенного материала. Технологию силосования. Средства механизации по обеспечению хранения продукции растениеводства.	2,3,4
	Умеет:	Различать сельскохозяйственные культуры. Отличает средства механизации в зависимости от технологии возделывания.	2,3,4
		Объясняет связь между биологическими особенностями сельскохозяйственных культур и технологиями их производства. Рассчитать потребность в семенном материале, удобрениях, техники. Объяснить правильное расположение материала в хранилище.	2,3,4
		Рассчитать вместимость складских помещений, обеспеченность средствами механизации. Объяснить создание долговечных насаждений и пастбищ, их использование.	2,3,4
	Владеет:	Информацией о наиболее передовых технологических приемах в производстве, переработки и хранении растениеводческой продукции в регионе. Способен разработать систему машин и механизмов под технологию возделывания, переработки и хранения	2,3,4

	сельскохозяйственной продукции.	
	Навыками отбора средних образцов семян.	2,3,4
	Навыками составления севооборотов, технологических карт, планов по размещению продукции в местах складирования и хранения.	2,3,4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	0,5		
1.2.	Определение круга вопросов, выносимых на учебную практику	0,5		
1.3.	Постановка задач, определение заданий.	0,5		
2. Выездные занятия.				
2.1.	Выполнение практических заданий	5	5	Контроль правильности и выполнения заданий
2.2.	Сбор фактического материала	5	5	Контроль правильности и сбора фактического материала
2.3.	Наблюдение	3	3	
2.4.	Измерения	3	3	Контроль правильности и проведения измерений
3. Анализ полученной информации				
3.1.	Систематизация данных	1,5	20	
3.2.	Обработка данных	1	20	
4. Подготовка отчета				
4.1.	Оформление отчета.	2	28	
5. Отчет по практике		2		Проведение зачета

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Подготовительный этап		1,5									1,5
2. Выездные занятия.		32									32
3. Анализ полученной информации		42,5									42,5
4. Подготовка отчета		30									30
5. Отчет по практике		2									2

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами промежуточной аттестации по итогам практики являются составление и защита отчета, собеседование по разделам отчета, защита индивидуального задания и отчета, зачет без оценки.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики. В исключительных

случаях — после ее завершения по установленному заранее графику или в первые дни нового семестра.

Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, приложения.

В отчете по учебной практике необходимо осветить следующую информацию:

1. отчет по технике безопасности при работе в условиях производства при обращении с животными, эксплуатации машин;
2. отчет по выполненной работе по методическим указаниям по сбору и обработке фактического материала;
3. отчет по выполненному индивидуальному заданию по получению первичных умений и навыков в области практических вопросов в животноводстве, растениеводстве, механизации сельскохозяйственных процессов.

Во время прохождения практики студент должен вести отчет прохождения практики. Отчёт должен содержать изложение всех выполненных заданий.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 по правилам оформления текстовых авторских документов, принятым в академии. Обязательно представление электронной копии работы.

К защите отчетов по практике допускаются студенты после выполнения всех обязательных требований по прохождению практики. По результатам защиты отчета выставляется оценка в соответствии с положением о модульно-рейтинговой системе.

Рейтинг студента по результатам прохождения практики рассчитывается как сумма баллов по указанным в таблице показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соблюдение графика выполнения программы практики 30

Выполнение заданий по методическим указаниям 20

Выполнение индивидуального задания 25

Оформление и защита отчета по практике 20

Активность в обсуждении других работ 5

Учебный рейтинг студента по учебной практике, всего 100

Шкала итоговой оценки успешности выполнения программы учебной практики отражается в электронном журнале и ведомостях в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);
0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

Технология производства, переработки продукции животноводства	1.	Методические указания по «Технологии производства и переработки продуктов животноводства» для студентов экономического факультета	2005	250
	2.	Арзумян Е.А. и др. «Животноводство» М., «Колос»	1991	15
	3.	Александров В.А. и др. Практикум по животноводству. М., «Колос»	1984	15
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства	1.	Филатов В.И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. М.:Колосс, 2002. – 622с.	2002	35

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства	1.	Филатов В.И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. М.:Колосс, 2002. – 622с.	2002	35
Технология производства, переработки продукции животноводства	1.	Баканов В.Н., Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных, М.: Агропромиздат, 1989 г.	1989	23
	2.	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – СПб.,: ОО «Квадро», 2014. – 304 с.	2014	15
	3.	Петухов Е.А. и др. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных, М.: Агропромиздат, 1990 г.	1990	15
	4.	Сметнев С.И. Птицеводство. М.: Колос, 1978 г.	1978	10
	5.	Федотов П.А. Коневодство, М.: Агропромиздат, 1989 г.	1989	10

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Приводятся в программах практик дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приводятся в программах практик дисциплин.

			2-й семестр	оценки
		В-4. Расчёты основных экономических показателей.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
СК-6	Знает:	Производственную классификацию культур. Понятие о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства. Средства механизации по производству сельскохозяйственных культур.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
		Классификацию почв, их морфологические признаки. Морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур. Классификацию лугов и пастбищ. Классификацию удобрений. Средства механизации по обработке почвы, внесению удобрений.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
		Технологические схемы производства, хранения и переработки сельскохозяйственных культур. Характеристики севооборотов, удобрений, семенного материала. Технологию силосования. Средства механизации по обеспечению хранения продукции растениеводства.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
	Умеет:	Различать сельскохозяйственные культуры. Отличает средства механизации в зависимости от технологии возделывания.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
		Объясняет связь между биологическими особенностями сельскохозяйственных культур и технологиями их производства. Рассчитать потребность в семенном материале, удобрениях, техники. Объяснить правильное расположение материала в хранилище.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
		Рассчитать вместимость складских помещений, обеспеченность средствами механизации. Объяснить создание долговечных насаждений и пастбищ, их использование.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
	Владеет:	Информацией о наиболее передовых технологических приемах в производстве, переработки и хранении растениеводческой продукции в регионе. Способен разработать систему машин и механизмов под технологию возделывания, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
		Навыками отбора средних образцов семян.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки
		Навыками составления севооборотов, технологических карт, планов по размещению продукции в местах складирования и хранения.	Защита отчета, 2-й семестр	Балльная система оценки

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по практике, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
СК-5	Знает:	З-1. Состояние животноводства и технологии производства молока, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птиц. Средства механизации по производству продукции животноводства.	Имеет слабое представление	Ориентируется в данных вопросах
		З-2. Технологии переработки и хранения животноводческой продукции на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях. Средства механизации по переработке продукции животноводства.	Слабо представляет технологию хранения. Путается в средствах механизации.	Знает технологию, средства механизации
		З-3. Технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей и средства механизации, используемые при этом.	Не ориентируется в технологических операциях	Ориентируется в технологических операциях
	Умеет:	У-1. Организовывать бесперебойное, полноценное, экономичное кормление разных видов с-х животных. Подобрать средства механизации при кормлении животных.	С трудом ориентируется в вопросах.	В вопросах ориентируется и дает соответствующие ответы.
		У-2. Создавать необходимые условия для выращивания молодняка с-х животных в разном возрасте. Подобрать средства механизации для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	Имеет слабое представление о необходимых условиях.	Ориентируется в вопросах создания условий для содержания животных.
		У-3. Оценивать по продуктивности КРС, свиней, овец, птиц и т.д.	Не умеет	Умеет
		У-4. Вести расчёт экономической эффективности производства продукции животноводства	Не имеет четкого представления	Ориентируется в вопросах эффективности.
	Владеет:	В-1. Способностью выбора оптимальных по производству и переработке продукции животноводства. Способен разработать систему машин и оборудования для технологий производства и переработки продукции животноводства.	Имеет слабые навыки	Навыки присутствуют
		В-2. Навыками составления рационов.	Не имеет	Имеет
		В-3. Взятия промеров у животных и определения упитанности.	Не может взять промеры	Самостоятельно проводит измерение животных
		В-4. Расчёты основных экономических	Не может делать	Делает элементарные

		показателей.	расчеты	расчеты.
СК-6	Знает:	Производственную классификацию культур. Понятие о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства. Средства механизации по производству сельскохозяйственных культур.	Имеет слабое представление	Ориентируется в данных вопросах
		Классификацию почв, их морфологические признаки. Морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур. Классификацию лугов и пастбищ. Классификацию удобрений. Средства механизации по обработке почвы, внесению удобрений.	Путается в вопросах классификации	Имеет устойчивое представление о классификациях
		Технологические схемы производства, хранения и переработки сельскохозяйственных культур. Характеристику севооборотов, удобрений, семенного материала. Технологию силосования. Средства механизации по обеспечению хранения продукции растениеводства.	С трудом ориентируется в вопросах.	В вопросах ориентируется и дает соответствующие ответы.
	Умеет:	Различать сельскохозяйственные культуры. Отличает средства механизации в зависимости от технологии возделывания.	Путается в культурах. Слабо ориентируется в технологиях возделывания.	Различает культуры
		Объясняет связь между биологическими особенностями сельскохозяйственных культур и технологиями их производства. Рассчитать потребность в семенном материале, удобрениях, техники. Объяснить правильное расположение материала в хранилище.	Объясняет неуверенно. Не может рассчитать потребность	Имеет представление, объясняет осознано. Может делать некоторые расчеты
		Рассчитать вместимость складских помещений, обеспеченность средствами механизации. Объяснить создание долговечных насаждений и пастбищ, их использование.	Не может делать расчеты	Делает элементарные расчеты.
	Владеет:	Информацией о наиболее передовых технологических приемах в производстве, переработки и хранении растениеводческой продукции в регионе. Способен разработать систему машин и механизмов под технологию возделывания, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Не владеет информацией. Не способен разработать систему машин.	Обладает некоторой информацией. Способен разработать простую схему системы машин
		Навыками отбора средних образцов семян.	Не имеет навыки.	Имеет навыки.
		Навыками составления севооборотов, технологических карт, планов по размещению продукции в местах складирования и хранения.	Не имеет навыки.	Имеет навыки.

3. Оценочные средства

3.1. Наименование оценочного средства

Отчет

3.1.1. Вопросы

Используется практический материал в процессе посещения сельскохозяйственных предприятий.

3.1.2. Методические материалы

Используются методические пособия кафедр