

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Луговоеводство»

Направление подготовки / специальность **35.03.04 Агрономия**

Профиль / **Агрономия**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **5**

Трудоемкость дисциплины, час. **180 час.**

Распределение часов дисциплины по видам работы: **Виды контроля:**

| | | | |
|---------------------------|---------|----------|----------|
| Аудиторная работа – всего | 82 час. | Экзамены | 1 |
| в т.ч. лекции | 30 час. | | |
| Лабораторные | | | |
| Практические | 52 час. | | |
| Самостоятельная работа | 98 час. | | |

Контроль

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины луговоеводства как составной части кормопроизводства является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на сенокосах и пастбищах, по рациональному использованию кормовых угодий, обеспечение непрерывного поступления зелёного корма в пастбищный период.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

Базовой части образовательной программы

Статус дисциплины** По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) Ботаника, земледелие, животноводство, растениеводство,

дисциплины

семеноведение, экология

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Частное растениеводство

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ)**

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающе(их) за формирование данного(ых) дескриптор(а)(ов) компетенции |
|---|-------------------------|---|---|
| <p>ОПК-4 « Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста,</p> | Знает: | З-1.Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур; | 1 |
| | | З-2 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур | 1 |
| | | З-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение | 1 |
| | | З-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав; | 1,2 |
| | Умеет: | У-1.Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения; | 1 |
| | | У-2 Объяснять связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав | 1,2 |
| | | У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья; | 2 |
| | | У-4. Различать вредные и ядовитые растения | 2 |
| | Владеет: | В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам. | 1 |
| | | В-2 Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.; | 1 |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| развития и качества продукции» | | В-3 Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья | 2 |
| | | В-4 Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях. | 2 |
| ПК-20 «Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов» | Знает: | З-1.Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов. | 2 |
| | | З-2 Понятие инвентаризации кормовых угодий. | 2 |
| | | З-3 Методы и технологии заготовки разных видов кормов; | 5 |
| | | З-4 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ; | 5 |
| | | З-5 Рациональные способы и системы использования пастбищ, | 4 |
| | | З-6 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений; | 6 |
| | Умеет: | У-1. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства | 1 |
| | | У-2. Обрабатывать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов. | 2 |
| | | У-3.- Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов | 4 |
| | | У-4.- Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера | 4 |
| | | У-5.- Разрабатывать технолоии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях; | 5 |
| | | У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав. | 6 |
| | Владеет: | В-1.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий | 3 |
| | | В-2.-Современными методами создания и использования ДКП | 4 |
| | | В-3.- Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества; | 5 |
| | | В-4.- Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ, | 5 |
| | | В-5 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования. | 5 |