

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Физиология размножения и репродуктивная патология мелких
домашних и экзотических животных»**

Направление подготовки/ специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных» состоит в том, чтобы на базе современного представления о физиологии и патологии размножения мелких домашних животных обучающийся мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по физиологии репродукции, диагностике, лечению и профилактике патологии, а также освоил современные приемы управления размножением мелких домашних и экзотических животных .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с

	топографической анатомией, акушерство и гинекология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Врачебно- производственная практика, научно-исследовательская работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	1,2,3

<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	4,5,6,7
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	4,5,6,7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Анатомо-физиологические основы размножения домашних и экзотических животных. Строение половых органов самок и самцов мелких домашних и экзотических животных. Особенности физиологии и эндокринологии сук. Общие сведения о половом цикле. Половое созревание самок и самцов. Сезонность полового цикла. Интервалы между половыми циклами. Фазы полового цикла.	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация, фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
2.	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции. Гормональные изменения а проэструс, эструс, метэструс и анэструс. Особенности физиологии и эндокринологии половой функции кошек.	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование практическая отработка профессиональных приемов
3	Спаривание, беременность и роды. Сексуальное поведение. Изменение сексуального поведения в проэструсе и эструсе. Нормальная вязка у сук. Особенности рефлексорного типа овуляции у кошек. Факторы, влияющие на сексуальное поведение. Искусственное осеменение. Показания для искусственного осеменения. Эффективность искусственного осеменения. Оплодотворение и последовательность событий эмбриогенеза. Продолжительность периода плодношения. Диагностика беременности. Пальпация, рентгенологическое исследование, ультразвуковое исследование, Роды. Этапы (стадии) родов. Физиология послеродового периода.	2	-	4	8	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
4	Современные подходы к управлению воспроизводительной функцией самок и самцов. Нежелательная беременность. Овариогистерэктомия. Прерывание беременности до имплантации эмбрионов.	2	-	4	8	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая

	Эстрогенные препараты (диетилстильбестрол, эстрадиолаципионат, эстрадиолабензоат), Негативные последствия применения эстрогенов. Простагландины (природные простагландины, синтетические простагландины) Особенности применения простагландинов. Лечение антипрогестинами (мифепристон, аглепристон, эпостан). Приемы предотвращения половой активности. Кастрация, приемы подавления циклической активности яичников. Стероидными гормонами (мегестрола ацетат, миболерон, тестостерон, пролигестон). Гормональное подавление половых процессов. Долгосрочное подавление течки. Стимуляция течки, кратковременное сдвигание течки. Удаление яичников и матки. Кастрация самцов.						отработка профессиональных приемов
5	Заболевания мелких домашних и экзотических животных в период оплодотворения, беременности родов и послеродовый период. Клинические проявления ложной беременности. Причины, диагностика, возможные подходы в лечении (консервативная терапия, интенсивная терапия.). Спонтанный аборт и резорбция плодов. Нарушения развития плодов, системные болезни, заболевания матки, травмы, лекарственные препараты. Инфекционные агенты	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
6	Бесплодие домашних и экзотических животных имеющих нормальный половой цикл (общая стратегия, наблюдение за поведением суки, рекомендации, половая активность, предпочтение определенного кобеля цитологическое исследование). Суки с укороченными интервалами между течками. Идиопатическое укорочение овариальных циклов. Патофизиология, патология матки, расщепленная течка, Отсутствие овуляции . Отсутствие циклов. Синдром культуры яичника. Определение, симптомы, диагностика, лечение. Гиперплазия влагалища, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение. Выделения из вульвы, дифференциальная диагностика. Трансмиссивная венерическая опухоль. Андрология. Диагностическая оценка состояния репродуктивной системы самцов. Физикальное исследование. Оценка качества спермы.	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов
7.	Гинекологические и андрологические болезни мелких домашних и экзотических животных. Комплекс кистозная гиперплазия эндометрия. Влияние гормонов. Кистозная гиперплазия эндометрия. Хронический эндометрит открытого типа, классическая пиометра. Клиническое исследование, клинко-лабораторные данные. Ультразвуковое исследование, Рентгенологическое	2	-	4	10	КЛ, УО; ВПР; Т;Э	Презентация фильм, Животные, оборудование, практическая отработка профессиональных приемов

исследование. Хирургическое лечение.	Побочные лечение.	осложнения. Медикаментозное лечение.							
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и формам контроля

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Лабораторные практические	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	37
Форма контроля	-	-	-	-	-	-	-	-	Э	-	-