

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гомеопатия»

Направление подготовки / Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гомеопатия является методом, в основе которого лежит принцип лечения подобного подобным, дополняет аллопатическое направление, тем самым создает целостное мировоззрение ветеринарного врача общей практики.

Целью освоения дисциплины является усвоение основ гомеопатии, базирующейся на искусстве лечения, а именно, умение: 1. определять в точности, что должно лечить в каждом данном случае (распознавание болезни, показания); 2. знать целительные свойства различных лекарств (лекарствоведение); 3. уметь применять лекарство к болезни так, чтобы последовало выздоровление, для чего необходимы как точный выбор лекарства, так и знание настоящей меры приема и времени его повторения; 4. знать и устранять обстоятельства, препятствующие выздоровлению.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами классической гомеопатии.
- приобретение опыта в выявлении симптомов и синдромов болезни, выбора гомеопатического лекарства.
- уметь использовать лекарственные вещества по принципам гомеопатического метода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	факультативная
Обеспечивающие	Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология,

(предшествующие) дисциплины	физиология и этология животных, биологическая химия, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, гематология, инструментальные методы исследования, физиотерапия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза. Эндокринология, болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, неврология, кардиология, учебная производственная практика, научно-исследовательская работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	3.1; 3.2; 3.3; 4

<p>ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>5 – 5.4; 6 – 6.4; 7 – 7.1</p>
---	---	--

<p>КС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами</p>	<p>3.3; 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.</p>
---	---	---

<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>3.1; 3.2; 3.3; 4</p>
---	---	-------------------------

<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	<p>3.1; 3.2; 3.3; 4; 5 – 5.4; 6 – 6.4; 7 – 7.1</p>
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОМЕОПАТИЯ»

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Наименование раздела дисциплины							
1.	<u>Введение.</u> Гомеопатия как лечебный метод. Место гомеопатии в ветеринарной медицине. Составные части гомеопатии. История. С.Ганеман.	2	-	-	-	УО	Дискуссия
2.	<u>Общая гомеопатия.</u> Основы классической гомеопатии. Законы гомеопатии: 1. Принцип (закон подобия). 2. Принцип малых доз. 3. Принцип потенцирования (динамизации) лекарства. 4. Конституциональный принцип	2	-	-	2	УО	Дискуссия

	(гомеопатический лекарственный тип. Учение о миазмах.).5. Закон Геринга (излечения).						
2.1	Гомеопатическая литература, источники гомеопатической информации...	-	-	2	-	УО	Демонстрация гомеопатической литературы, источников информации по гомеопатии.
2.2	Приготовление гомеопатических лекарств	-	-	2	-	УО	Техника приготовления гомеопатических лекарств из сухого сырья и растворов.
3	Общая гомеопатическая фармакология. Источники гомеопатических лекарств. Методы изучения гомеопатических лекарств. Прувинг. Технология приготовления лекарств. Гомеопатические лекарственные формы. Способы и пути введения гомеопатических лекарств.	2	-	-	2	-	Демонстрация гомеопатических лекарственных форм. Видеофильм
3.1	Особенности практической гомеопатической работы. Обследование больного. Симптоматология. Модальности. Гомеопатический лекарственный диагноз.	-	-	2	2	УО	Демонстрация особенностей обследования больного пациента. Гомеопатический анамнез. Выбор подобного средства.
3.2	Понятие потенции, дозы препарата. Частота и ритм приема.	-	-	2	-	УО	Видеофильм
3.3	Назначение лекарств и виды реакции на них. Гомеопатическое лекарственное обострение. Виды. Антидотирование. Закон паллиативного лечения.			2	2	К, УО	Обсуждение
4.	Жизненная сила (П.Э.). Всеобъемлющий характер психической энергии. Жизненная сила в ее функциональном выражении: в здоровом состоянии, в болезни, при выздоровлении, при излечении.	2	-	2	2	УО	Обсуждение
5.	Гомеопатия и опухолевой процесс. Гомеопатия и нарушение обмена веществ.	2	-	2	-	-	Демонстрация лекарственного гомеопатического арсенала при онко заболеваниях. Обсуждение.
5.1	<u>Кожные покровы и уши:</u> Кожные инфекции и высыпания. Кожный зуд. Раздражение участков кожи. Воспаление сальных желез. Парша. Укусы и укусы. Ожоги. Дерматомироз. Ушные клещи. Лисохвост и инородные тела. Укусы насекомых. Ушная гематома.	-	-	2	2	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с кожной патологией. Гомеопатический анамнез.
5.2	<u>Желудочно-кишечный тракт:</u> Регургитация и рвота. Диарея. Запор. Метеоризм.	-	-	2	-	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с желудочно-кишечной патологией. Дискуссия
5.3	<u>Респираторная система:</u> Чихание и выделение из носа. Носовое кровотечение. Кашель. Заболевания легких.	-	-	-	2	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с респираторной патологией. Дискуссия.
5.4	<u>Мочевыделительная система:</u> Воспаление мочевого пузыря. Обтурация уретры и катетеризация. Почечная недостаточность. Недержание мочи. Мочекаменная	-	-	2	-	УО	Демонстрация особенностей оказания гомеопатической помощи при мочевого выделительной патологии.

	болезнь. Посттравматическое недержание мочи.									
6.	Гомеопатическая коррекция при: а) иммунологической недостаточности: 1. с синдромом снижения. 2. с синдромом повышенной реактивности. Аллергия. б) воспаление.	2	-	-	2	-				Демонстрация и обсуждение возможностей использования гомеопатического метода лечения при воспалении, аллергии, иммунологической недостаточности.
6.1	<u>Репродуктивная система самцов:</u> Выделения из половых путей (баланопостит, воспаление крайней плоти). Фимоз и парафимоз. Крипторхизм. Орхит. Травмы яичек. Гиперсексуальность.	-	-	2	-	УО				Обсуждение и демонстрация возможностей гомеопатии при репродуктивных нарушениях у животных.
6.2	<u>Репродуктивная система самок:</u> Выделения из влагалища. Беременность и роды. Послеродовые состояния. Боли. Кровотечения. Задержка отхождения плаценты. Инфекции в послеродовой период. Эклампсия. Неонатальный период: неприятие потомства. Ослабленное потомство. Отставание в росте.	-	-	2	2	УО				Обсуждение и демонстрация возможностей гомеопатии при репродуктивных нарушениях у животных.
6.3	<u>Заболевания молочной железы.</u> Недостаточность молока. Мастит. Травмы молочной железы.	-	-	-	2	УО				Демонстрация арсенала возможностей гомеопатического метода при заболеваниях молочной железы
6.4	<u>Гомеопатическое сопровождение животных с:</u> а). с хирургической патологией; б). с эндокринными отклонениями.	-	-	2	2	УО				Демонстрация потенциала гомеопатии при хирургической и эндокринной патологии.
7.	Возможности гомеопатии в профилактике заболеваний животных и птиц.	2	-	-	-	УО				Демонстрация арсенала возможностей гомеопатического метода в профилактике заболеваний.
7.1	Гомеопатическая коррекция при лекарственных, вакцинальных осложнениях, отравлениях.			2		3, УО				

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам для очной формы

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										14	14
Лабораторные										28	28
Итого контактной работы										42	42
Самостоятельная работа										22	22

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочное обучение

№	Темы занятий	Виды учебных	А	Применяемые активные и
---	--------------	--------------	---	------------------------

п/п		занятий и трудоемкость, час.					интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Наименование раздела дисциплины							
1.	Введение. Гомеопатия как лечебный метод. Место гомеопатии в ветеринарной медицине. Составные части гомеопатии. История. С.Ганеман.	2			2		Презентация №1.
2.	Общая гомеопатия. Основы классической гомеопатии. Законы гомеопатии: 1. Принцип (закон подобия). 2. Принцип малых доз. 3. Принцип потенцирования (динамизации) лекарства. 4. Конституциональный принцип (гомеопатический лекарственный тип. Учение о миазмах.).5. Закон Геринга (излечения).		2		2		Презентация №2.
2.1	Гомеопатическая литература, источники гомеопатической информации...				2	УО	Демонстрация гомеопатической литературы, источников информации по гомеопатии.
2.2	Приготовление гомеопатических лекарств				2	УО	техники приготовления гомеопатических лекарств из сухого сырья и растворов.
3	Общая гомеопатическая фармакология. Источники гомеопатических лекарств. Методы изучения гомеопатических лекарств. Прувинг. Технология приготовления лекарств. Гомеопатические лекарственные формы. Способы и пути введения гомеопатических лекарств.				4		Демонстрация гомеопатических лекарственных форм. Учебный фильм №1.
3.1	Особенности практической гомеопатической работы. Обследование больного. Симптоматология. Модальности. Гомеопатический лекарственный диагноз.		2			УО	Демонстрация особенностей обследования больного пациента. Выбор подобного средства.
3.2	Понятие потенции, дозы препарата. Частота и ритм приема.				4	УО	Учебный фильм №2.
3.3	Назначение лекарств и виды реакции на них. Гомеопатическое лекарственное обострение. Виды. Антидотирование. Закон паллиативного лечения.				2	К, УО	Учебный фильм №3.
4.	Жизненная сила (П.Э.). Всеобъемлющий характер психической энергии. Жизненная сила в ее функциональном выражении: в здоровом состоянии, в болезни, при выздоровлении, при излечении.				4		Демонстрация особенностей «ведения» больного пациента.
5.	Гомеопатия и опухолевой процесс.				4		Демонстрация лекарственного

	Гомеопатия и нарушение обмена веществ.					гомеопатического арсенала при онкозаболеваниях
5.1	<u>Кожные покровы и уши:</u> Кожные инфекции и высыпания. Кожный зуд. Раздражение участков кожи. Воспаление сальных желез. Парша. Укусы и укусы. Ожоги. Дерматомироз. Ушные клещи. Лисохвост и инородные тела. Укусы насекомых. Ушная гематома.			4	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с кожной патологией. Учебный фильм №4.
5.2	<u>Желудочно-кишечный тракт:</u> Регургитация и рвота. Диарея. Запор. Метеоризм.			4	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с желудочно-кишечной патологией.
5.3	<u>Респираторная система:</u> Чихание и выделение из носа. Носовое кровотечение. Кашель. Заболевания легких.			2	УО	Демонстрация особенностей ведения пациента с респираторной патологией.
5.4	<u>Мочевыделительная система:</u> Воспаление мочевого пузыря. Обтурация уретры и катетеризация. Почечная недостаточность. Недержание мочи. Мочекаменная болезнь. Посттравматическое недержание мочи.			4	УО	Демонстрация особенностей оказания гомеопатической помощи при мочевыделительной патологии. Учебный фильм №5.
6.	Гомеопатическая коррекция при: а) иммунологической недостаточности: 1. с синдромом снижения. 2. с синдромом повышенной реактивности. Аллергия. б) воспаление.			4		Демонстрация и обсуждение возможностей использования гомеопатического метода лечения при воспалении, аллергии, иммунологической недостаточности.
6.1	<u>Репродуктивная система мужская:</u> Выделения из половых путей (баланопостит, воспаление крайней плоти). Фимоз и парафимоз. Крипторхизм. Орхит. Травмы яичек. Гиперсексуальность.			4	УО	Обсуждение и демонстрация возможностей гомеопатии при репродуктивных нарушениях у животных.
6.2	<u>Репродуктивная система женская:</u> Выделения из влагалища. Беременность и роды. Послеродовые состояния. Боли. Кровотечения. Задержка отхождения плаценты. Инфекции в послеродовой период. Эклампсия. Неонатальный период: неприятие потомства. Ослабленное потомство. Отставание в росте.			4	УО	Обсуждение и демонстрация возможностей гомеопатии при репродуктивных нарушениях у животных.
6.3	<u>Заболевания молочной железы:</u> Недостаточность молока. Мастит. Травмы молочной железы.			2	УО	Демонстрация арсенала возможностей гомеопатического метода при заболеваниях молочной железы
6.4	<u>Гомеопатическое сопровождение животных с:</u> а) с хирургической патологией; б) с эндокринными отклонениями.			4	УО	Демонстрация потенциала гомеопатии при хирургической и эндокринной патологии. Учебный фильм №6
7.	Возможности гомеопатии в профилактике заболеваний животных и птиц.			2		Демонстрация арсенала возможностей гомеопатического метода в профилактике заболеваний. Учебный фильм №7
7.1	Гомеопатическая коррекция при лекарственных, вакцинальных осложнениях, отравлениях.			2	3, УО	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам заочное обучение

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									4		4
Лабораторные					-				4		4
Практические											
Итого контактной работы									8		8
Самостоятельная работа									64		64