

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Профиль / специализация	Технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – всего 36	
в т.ч. лекции 18	Зачеты 1
18	
Самостоятельная работа 36	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, компетенций, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, и, главным образом, профессиональной сферах и ситуациях человеческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с
учебным планом
дисциплина

Вариативной части образовательной
программы

относится к*

Статус
дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

Русский язык и литература (школьный курс)

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Психология и педагогика; философия

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает:	З-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества;	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		З-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		З-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь;	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы;	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления.	1.4; 1.5; 1.6
	Владеет:	В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		В-2. Опыт работы с иностранными научными материалами и сайтами;	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения.	1.7
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		З-2. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументиро-	

		ванную и ясную устную и письменную речь на русском и иностранном языках.	
		З– 3. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.1
	Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7, 1.8
		У-2. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь на русском и иностранном языках; У-3. Выражать и обосновывать свою позицию по профессиональным и иным вопросам;	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
	Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	1.1; 1.7
		В-2. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения		1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7	
ПК-21. Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знает:	З-1. Основные способы получения, систематизации и анализа научно-технической информации по животноводству на отечественном и на иностранном языках	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
	Умеет:	У-1. Применять профессиональную терминологическую базу по животноводству на отечественном и на иностранном языках.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
	Владет:	В-2. Навыками аналитической переработки научно – технической информации на отечественном и на иностранном языках.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7