

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История и философия науки»**

Направление подготовки / специальность - **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Профиль / специализация **Ветеринарное акушерство и биотехника  
репродукции животных**

Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**  
Форма обучения **очная**

| <b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b> |    | <b>Виды контроля:</b> |   |
|--|----|-----------------------|---|
| Контактная работа – всего                              | 54 | Экзамен               | 1 |
| в т.ч. лекции  | 18 |                       |   |
| лабораторные   |    |                       |   |
| практические   | 36 |                       |   |
| Самостоятельная работа                                 | 54 |                       |   |

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование целостного мировоззрения и развитие когнитивных способностей аспирантов на основе анализа глубинных связей философии и науки.

Задачи дисциплины:

- дать представление о науке в процессе ее эволюции, о взаимосвязи науки, философии и других форм познавательной деятельности человека;
- познакомить с теоретическими концептами современной философии науки, с различными типами методологий научного исследования;
- сформировать умение анализировать мировоззренческие и методологические проблемы современного научного знания;
- способствовать развитию навыков самостоятельного, критического мышления, аргументированного изложения определенной точки зрения в ходе научной дискуссии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с базовой частью образовательной программы

учебным планом  
дисциплина отно-  
сится к\*

Статус дисципли-  
ны\*\*

Обязательная

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Философия (в рамках курса специалитета или магистратуры)

Обеспечиваемые  
(последующие) дис-  
циплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами по-  
следующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины  
(модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государ-  
ственная итоговая аттестация»

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наимено-<br>вание компетен-<br>ции   | Дескрипторы компетенции |  | Номер(а) разде-<br>ла(ов) дисциплины<br>(модуля), отвеча-<br>ющего(их) за фор-<br>мирование данно-<br>го(ых) дескрипто-<br>ра(ов) компетен-<br>ции |
|---|-------------------------|--|--|
| УК-1 Способность<br>к критическому<br>анализу и оценке<br>современных<br>научных достиже-<br>ний, генерирова-<br>нию новых идей<br>при решении ис-<br>следовательских и<br>практических за-<br>дач, в том числе, в<br>междисциплинар-<br>ных областях | Знает:                  | З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.   | 1.2; 1.12.   |
|   | Умеет:                  | У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов;<br>проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.              | 1.2; 1.4; 1.6; 1.15;<br>1.16   |
|   | Владеет:                | В-1. Категориальным аппаратом философии; метода-<br>ми систематизации научной информации и со-<br>держательной интерпретации полученных резуль-<br>татов; навыками письменного аргументированного<br>изложения собственной точки зрения.   | 1.3; 1.6; 1.7; 1.9;<br>1.11.   |
| УК-2 Способность<br>проектировать и<br>осуществлять<br>комплексные ис-<br>следования, в том<br>числе, междисци-<br>плинарные на ос-<br>нове целостного<br>системного науч-<br>ного мировоззре-  | Знает:                  | З-1. Предмет и специфику философии науки; спе-<br>цифику науки, ее соотношение с философией и<br>другими видами знания; фундаментальные научно-<br>философские проблемы; методологию философ-<br>ского и общенаучного познания; основные цен-<br>ностные установки современной науки, функции<br>науки в культуре. | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10;<br>1.12; 1.13; 1.14.  |
|   | Умеет:                  | У-1. Логически последовательно излагать и обос-<br>новывать свою точку зрения в ходе дискуссии, ис-<br>пользовать положения и категории философии для  | 1.2; 1.9; 1.13; 1.14.  |

|   |          |   |            |
|---|----------|---|------------|
| ния с использованием знаний в области истории и философии науки |          | оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений   |            |
|   | Владеет: | В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. | 1.1 – 1.16 |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п                              | Темы занятий   | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|------------------------------------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|                                    |  | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| 1. Наименование раздела дисциплины |  |   |                            |              |                        |                  |  |
| 1.1.                               | Предмет «Философии науки»  | 2   | -                          |              | -                      | Т, КЗ            |  |
| 1.2.                               | Дисциплинарная структура науки                                   | 2   | 2                          |              | 2                      | Т                | Дискуссия  |
| 1.3                                | Исторические типы НКМ  | -   | 4                          |              | 2                      | КЗ               |  |
| 1.4                                | Функции философии в научном познании                             | -   | 2                          |              | 2                      | Т, КЗ            | Конференция  |
| 1.5                                | Онтологические проблемы науки                                    | 2   | -                          |              | 2                      | Т, КЗ            |  |
| 1.6                                | Принцип связи в философии и науке                                | 2   | 2                          |              | -                      | КЗ               | Обсуждение научной статьи                                |
| 1.7                                | Принцип развития в философии и науке                             | -   | 4                          |              | 2                      | КЗ               | Обсуждение текста первоисточника                         |
| 1.8                                | Синергетика как новое мировидение                                | 2   | 2                          |              | -                      | Т                |  |
| 1.9                                | Человек во Вселенной   | -   | 4                          |              | 2                      | Т                | Дискуссия  |
| 1.10                               | Эпистемологические проблемы науки                                | 2   | -                          |              | 2                      | Т, КЗ            |  |
| 1.11                               | Структура научного знания  | -   | 4                          |              | 2                      | Т, КЗ            | Конференция  |
| 1.12                               | Методология научного познания                                    | 2   | 2                          |              | -                      | Т, КЗ            |  |
| 1.13                               | Наука и ценности   | 2   | 2                          |              | -                      | Т                | Дискуссия  |
| 1.14                               | Социология науки   | -   | 4                          |              | 2                      | КЗ               |  |
| 1.15                               | Онтологические проблемы биологии /сельского хозяйства/ экономики | 2   | 2                          |              | -                      |                  |  |
| 1.16                               | Эпистемологические проблемы биологии и сельского хозяйства       | -   | 2                          |              | 2                      |                  |  |
|                                    | Подготовка реферата  |   |                            |              | 20                     | Р                |  |
|                                    | Подготовка к экзамену  |   |                            |              | 14                     |                  |  |
|                                    | Итого часов  | 18  | 36                         |              | 54                     |                  |  |

\* Указывается форма контроля. Например: КЗ – кейс-задание, Т – тестирование, Р – реферат.

**4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам**

| Вид занятий             | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | Итого |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |       |
| Лекции                  | 18     |        |        |        |        |        | 18    |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |       |
| Практические            | 36     |        |        |        |        |        | 36    |
| Итого контактной работы | 54     |        |        |        |        |        | 54    |
| Самостоятельная работа  | 54     |        |        |        |        |        | 54    |