

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Системы земледелия»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>	
Профиль / специализация	<b>Агрономия</b>	
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения	<b>Заочное</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	Экзамены	<b>1</b>
в т.ч. лекции		
лабораторные		
практические		
Самостоятельная работа		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формирование системного мировоззрения, представлений, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоение современных систем земледелия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	земледелие, агрохимия, почвоведение, защита растений, землеустройство, растениеводство
Обеспечиваемые (последующие)	земледелие, кормопроизводство, экономика и организация, мелиорация

ДИСЦИПЛИНЫ

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
1	2		3
ОПК-6 способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия почв	Знает	<b>З-1.</b> Физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, их строение и состав	5,1; 5,2
	Умеет	<b>У-1.</b> Определить комплекс мероприятий по повышению плодородия почв; план освоения СЗ и технологии возделывания с/х культур	3.2;6.1
	Владеет	<b>В-1.</b> Составлением технологических проектов воспроизводства плодородия почв в агроландшафтах. Организация земледелия, в зависимости от почвенных особенностей региона	6.2
ОПК-7 готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования	Знает	<b>З-1.</b> Морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию <u>АЛ</u>	2.1; 2,3
	Умеет	<b>У-1.</b> Определить агроэкологическую группу земель, дать агроэкологическую оценку ландшафта	2.2; 3.3
	Владеет	<b>В-1.</b> Обоснованием формы и этапов природоохранной организации территории землепользования конкретного хозяйства	3.1
ПК-6 Способность анализировать технологический процесс как объект управления	Знает	<b>З-1.</b> Научные основы севооборотов и технологические схемы возделывания основных с/х культур	4.1
	Умеет	<b>У-1.</b> Обосновать технологию производства продукции растениеводства и обустройство природных кормовых угодий в агроландшафтах	2.4
	Владеет	<b>В-1.</b> Системным подходом к оценке методов управления <u>СЗ</u> ; региональные теории <u>СЗ</u>	2.5
ПК-7 Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов с.-х. организации	Знает	<b>З-1.</b> Задачи организации землепользования: рациональное использование <u>АЛ</u> , защита их от эрозии; производительное использование техники и других средств производства	2.4;3.1
	Умеет	<b>У-1.</b> Определить мероприятия по увеличению производства растениеводческой продукции и эффективности использования кормовой базы	3.3;6.3;4.2
	Владеет	<b>В-1.</b> Концепцией формирования <u>АЛСЗ</u> , с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения; оценкой ресурсов <u>АЛ</u> конкретного хозяйства	3.2