

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы экотоксикологии»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих оценивать реальные экологические ситуации в агропромышленном комплексе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	физика, химия, экология, сельскохозяйственная экология, методы экологических исследований, экологически безопасные технологии в земледелии, сельскохозяйственная радиология, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, получение экологически чистой продукции, защита растений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Государственная итоговая аттестация

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Теоретические основы экотоксикологии.						
1.1.	Предмет и задачи экотоксикологии. Связь с другими науками	2			2	3	Интерактивная форма проведения проблемной лекции
1.2.	Понятие яда, его взаимосвязи с рецептором.	1		1	4	3	
1.3.	Чувствительность биологических объектов к вредным веществам. Признаки токсического влияния на живые организмы. Показатели степени токсичности яда и методика ее определения	1		4	6	КР, 3	
2.	Классификация и характеристика вредных веществ						
2.1.	Высокоопасные вещества – класс опасности, источники поступления, влияние на биологические объекты, методы регулирования	1		1	6	Д, 3	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2.2.	Умеренноопасные вещества – класс опасности, источники поступления, влияние на	1		1	6	Д, 3	Интерактивные формы обсуждения кон-

	биологические объекты, методы регулирования						кретных ситуаций
2.3	Малоопасные вещества – класс опасности, источники поступления, влияние на биологические объекты, методы регулирования	1		1	6	Д,З	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
3.	Основы токсикокинетики						
3.1.	Пути поступления вредных веществ в ОС и живые организмы. Факторы, оказывающие влияние на метаболизм и выведение вредных веществ	2		2	4	3	Интерактивная форма проведения проблемной лекции
3.2.	Кумуляция и комбинированное действие ядов. Решение задач по кумулятивному действию ядов	1		2	4	КР,З	
4.	Экологическое нормирование и сертификация продукции						
4.1	Нормирование вредных веществ в объектах ОС и пищевых продуктах	2		4	4	Т,З	
4.2.	Методика определения количественных показателей вредных веществ		2		6	3	
4.3.	Экологическая оценка качества воды и пищевых продуктов	2		4	6	3	
4.4.	Решение задач по экологическому нормированию		2		6	КР	
4.5.	Сравнительная оценка методик определения количества вредного вещества			4	6	3	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								14		
Лабораторные								24		
Практические								4		
Итого контактной работы								42		
Самостоятельная работа								66		
Форма контроля								3		