

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Луговоедение»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))	Луговые ландшафты и газоны
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по научным основам луговоедения и методам оценки лугов и луговой растительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Ботаника, земледелие, микробиология, физиология, почвоведение, семеноведение, кормопроизводство
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Экологически безопасные технологии в земледелии

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	1,2
<p>ПКС-2</p> <p>Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1_{ПКС-2} Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2_{ПКС-2} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3_{ПКС-2} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	1-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.							
1.1.	Тема 1.1 Введение в луговедение 1.1.1. Луговедение - естественно-научная основа луговодства и как наука и составная часть кормопроизводства	2				КЛ, Р,Э, ВПР	
1.2.	1.1.2. Роль русских учёных становлении науки о лугах.					КЛ,Р, Э, ВПР Т,Э,К	
	Тема 1.2. Биологические основы луговодства. 1.2.1. Основные жизненные формы растений. Периоды развития и жизненные циклы многолетних трав. Деление растений по долготелю. 1.2.2. Формирование побега лугового злака. Значение кущения и его зависимость от разных факторов. 1.2.3. Типы луговых растений по характеру побегообразования. Корневые системы растений. 1.2.4. Группировка растений по способам питания, облиственности, отавности. Зависимость отавности от разных факторов. 1.2.5. Периоды покоя и запасные питательные вещества.	4	10		17	КЛ,Р, Э, ВПР Т,Э,К	
2. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ							
	2.1 Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ 2.2. Растения и среда, их взаимосвязь и взаимозависимость. Климатические факторы в жизни растений. 2.3. Почвенные и топографические факторы и их значение. 2.4. Влияние биотических и антропогенных факторов.	2	4		16	КЛ,Р, Э, ВПР Т,Э,К	
3. Растительные сообщества							

3.1	Понятие о растительных сообществах. Строение и сложение.	2	2		10	КЛ,Р, Э, ВЛР Т,Э,К	
3.2	Влияние выпаса на травостой.						
3.3	Влияние сенокосения на травостой.						
3.4	Влияние выжигания на травостой						
4. Оценка кормовых растений сенокосов и пастбищ.							
4.1	Изученность луговой растительности и питательная ценность многолетних трав.	2	8		18	КЛ,Р,Э, ВЛР Т,Э,К	
4.2	Деление растений на хозяйственно-ботанические группы и их характеристика						
4.3	Характеристика основных кормовых растений НЗ.						
5. Характеристика и классификация естественных кормовых угодий.							
5.1	Классификация лугов лесной зоны по А.М. Дмитриеву.	2	4		18	КЛ,Р,Э, ВЛР Т,Э,К	Презентация
5.2	Образование и типы пойменных лугов и их характеристика.						
5.3	Динамика растений сенокосов и пастбищ под влиянием внутренних и внешних факторов. Луговая стадия дернового процесса.						
5.4	Регулирование травостоя в зависимости от хозяйственного использования. Инвентаризация естественных кормовых угодий.						
	Итого:	14	28		79		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции							14			
Лабораторные										
Практические							28			
Итого контактной работы							42			
Самостоятельная работа							102			
Форма контроля							Э			