

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

А.Л. Тарасов

«15 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков»**

Вид практики	Учебная (4 семестр)
Формы проведения практики	Учебная практика по получению пер- вичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения практики	Выездная-стационарная
Направление подготовки / специаль- ность	38.03.02 «Менеджмент»
Форма обучения	Очная
Профиль / специализация	Производственный менеджмент
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Трудоемкость практики, час.	108

Разработчик:

Декан факультета агротехнологий и агробизне-
са

А.Л. Тарасов

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

О.С. Пхенда

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании **Протокол № 5**
методической комиссии факультета **от 15 мая 2017 года**

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебно-ознакомительной практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сельскохозяйственные предприятия Ивановской области, ОАО учхоз «Чернореченский».

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Производство и переработка продукции животноводства Производство, переработка и хранение продукции растениеводства Информатика Информационные технологии в менеджменте Статистика Маркетинг Русский язык и культура речи Экономико-математические методы Психология и педагогика Управление разработкой и внедрением нового продукта
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Учет и анализ Бизнес – планирование Управление проектами Экономика предприятий и анализ производственных систем Планирование и организация производства Управление разработкой и внедрением нового продукта Управление технологиями Управление качеством Инновационный менеджмент Основы консультационной деятельности Методы принятия управленческих решений Математические методы в теории управления и исследования операций Эконометрика Управление производственной эффективностью Производственная практика Преддипломная практика.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 способность к самореализации и самообразованию	Знает:	Объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме	2 этап
		Основы психологии межличностных отношений, больших и малых групп	2 этап
	Умеет:	Учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стили их познавательной деятельности	2 этап
	Владеет	Навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших психолого-педагогических проблем	2 этап
ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знает:	Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения данных. Принцип функционирования ЭВМ. Структура программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных компьютеров, совместимых с IBM PC. Основные навыки работы с компьютером. Классификацию компьютеров по поколениям. Классификацию автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных информационных технологий АИТ)	1 этап
		Умеет:	Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети. Выполнять расчет экономической эффективности от внедрения АИС
	Владеет	Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства	1 этап
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Знает:	содержание управленческого решения	2 этап
	Умеет:	формулировать содержание управленческого решения	2 этап
	Владеет	технологией принятия управленческих решений	2 этап
ПК-10. Владение навыками количе-	Знает:	Количественные и качественные методы анализа, применяемые при принятии управленче-	1 этап

ственного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		ских решений в конкретных условиях принятия решения.	
	Умеет:	осуществлять поиск информации, используя разные источники и средства; использовать разные способы представления информации, оформлять результаты исследования; выбирать модели организационных систем применительно конкретным задачам управления;	1 этап
	Владеет	современными методами сбора, анализа и обработки количественной и качественной информации для принятия управленческих решений	1 этап

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	0,5		Контроль посещения занятий
1.2.	Определение круга вопросов, выносимых на учебную практику	0,5		Контроль посещения занятий
1.3.	Постановка задач, определение заданий.	0,5		Контроль посещения занятий
2. 1 этап. Выездные занятия.		8	4	
2.1.	Ознакомление с сельскохозяйственными предприятиями, как объектами принятия управленческих решений (выездное занятие)	6		Контроль посещения занятий
2.2.	Сбор фактического материала (выездное занятие)	1	2	Контроль правильности сбора фактического материала
2.3.	Наблюдение (выездное занятие)	1	2	
3.	2 этап. Стационарные занятия. (Анализ полученной информации)	22	38	
3.1	Выполнение практических заданий (стационарное занятие)	10	10	Контроль правильности выполнения заданий
3.2.	Систематизация данных	6	10	
3.3	Обработка данных	6	18	
4. Подготовка отчета				
4.1.	Оформление отчета.		12	
5. Отчет по практике		0,5		Проведение зачета

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Подготовительный этап								1,5			1,5
2. Выездные занятия.								34			34
3. Анализ полученной информации								82			60
4. Оформление отчета.								12			12
5. Отчет по практике								0,5			0,5

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами промежуточной аттестации по итогам практики являются составление и защита отчета, собеседование по разделам отчета, защита индивидуального задания и отчета, зачет без оценки.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики. В исключительных случаях — после ее завершения по установленному заранее графику или в первые дни нового семестра.

Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, приложения.

В отчете по учебной практике необходимо осветить следующую информацию:

1. отчет по технике безопасности при работе в условиях производства при обращении с животными, эксплуатации машин;
2. отчет по выполненной работе по методическим указаниям по сбору и обработке фактического материала;
3. отчет по выполненному индивидуальному заданию по получению первичных данных.

Во время прохождения практики студент должен вести отчет прохождения практики. Отчёт должен содержать изложение всех выполненных заданий.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 по правилам оформления текстовых авторских документов, принятым в академии. Обязательно представление электронной копии работы.

К защите отчетов по практике допускаются студенты после выполнения всех обязательных требований по прохождению практики. По результатам защиты отчета выставляется оценка в соответствии с положением о модульно-рейтинговой системе. Рейтинг студента по результатам прохождения практики рассчитывается как сумма баллов по указанным в таблице показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соблюдение графика выполнения программы практики 30

Выполнение заданий по методическим указаниям 20

Выполнение индивидуального задания 25

Оформление и защита отчета по практике 20

Активность в обсуждении других работ 5

Учебный рейтинг студента по учебной практике, всего 100

Шкала итоговой оценки успешности выполнения программы учебной практики отражается в электронном журнале и ведомостях в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

Учебная практика (4 семестр)	1.	Психология и педагогика. Часть I. Психология: учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА.	2013	100
	2.	Статистика : учебник для вузов(+СО) / под ред. И.И.Елисеевой. - СПб. : Питер, 2010. - 368с. : ил.	2010	20
	3.	Статистика: учебник. /И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Проспект, 2011. – 448 с.	2011	5
	4.	Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Мина, Н.А. Садовникова; Под. Ред. Р.А. Шмойлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005 г.-416 с.	2005	1
	5.	Практикум по статистике: учебное пособие для студентов вузов/Зинченко А.П. и др.; под. ред. А.П. Зинченко, 2-е изд. перераб. и доп. –М.: КолоС, 2007г, 413 с.	2007	77
	6.	Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие/ В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.	2010	8
	7.	Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2000.	2000	1
	8.	Люстрова З.Н., Скворцов Л.Н. и др. Беседы о русском слове. М., 1976.	1976	2
	9.	Розенталь Д.Е. Русский язык: учеб.пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2003.	2003	1
	10.	Русский язык и культура речи. / Под ред. Черняк В.Д. М., 2002.	2002	4
	11.	Корнев, Г.Н. Анализ экономических систем : принципы, теория, практика на примере сельскохозяйственного производства : моногр. / Г. Н. Корнев, В. Б. Яковлев. - М. : Инфра-М, 2012. - 224с. - (Научная мысль).	2012	9
	12.	Коновалова, Л.К. Оптимизация процессов и принятие решений : метод. указания для практ. занятий Мех / Л. К. Коновалова. - Иваново : ИГСХА, 2014. - 39с.	2014	49
	13.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: учебник для вузов / под ред. Ю.Н. Шумакова. - М.: КолосС, 2004. - 152с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов).	2004	95
	14.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК : учебник для студ. вузов / под ред. Ю.Н. Шумакова. - М.: КолосС, 2008. - 304с: ил. Гр.	2008	41
	15.	Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Пашуто. - 2-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 240с.: Гр.	2010	8
	16.	Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Н.И. Новицкого. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 320с.: Гр.	2010	8
	17.	Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии :	2009	8

		учеб. - практ. пособие для студ. вузов / В. П. Пашуто. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 320с.: Гр.		
18	631.15 К 647 Коновалова, Л.К. Организация и оплата труда: учеб. - метод. пособие для студ. Менедж. / Л. К. Коновалова. - Иваново: ИГСХА, 2014. - 68с.	2014	50	
19	Смагин Б.И.Экономико-математические методы: учеб.пособие для студ.вузов / Б.И.Смагин. - М.: КолосС,2012-271с.: ил. - (Учебники и учеб.пособия для студ.высш.учеб.заведений).	2012	7	
20	Орлова,И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Вузовский учебник;Инфра-М, 2011. - 366с.	2011	2	
21	Стоянова,Т.А. Экономико-математические методы.Ч. 1 .Линейное программирование : метод.указания и контр.зад.для самост.раб.студ.Экон. / Т. А. Стоянова, Забелина Н.В.,Королева Е.Е. - Иваново : ИГСХА, 2014. - 106с. : гр.	2014	30	
22	Забелина, Н.В. Экономико-математические методы.Ч.2.Задачи распределительного типа : метод.указания и контр.задания для сам.раб.студ.Экон.менеджм. / Н. В. Забелина. - Иваново : ИГСХА, 2015. - 79с. : гр.	2015	30	
23	Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. Лань, 2011.- 352 с.	2011	1	
24	Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация/Г.В. Алексеев,И.И. Холявин, М.В. Гончаров -СПб.:ГИОРД,2014-272с.:ил.	2014	1	
25	Дугина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учебное пособие/И.Н. Дугина -М.:Финансы и статистика,ИНФРА-М,2010-416с.	2010	1	
26	Рубчинский А.А.Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата -М.: Издательство Юрайт,2016.-526с.	2016	1	
27	Ильченко А.Н. Практикум по экономико-математическим методам/А.Н.Ильченко О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина– М.:Финансы и статистика,2009	2009	1	
28	Перцовский Н.И. Маркетинг. Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов/ Н.И.Перцовский.-2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.- 140 с.	2010	3	
29	Маркетинг: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е.В.Закшевой. – М.: КолосС, 2012.- 247 с.	2012	5	
30	«Маркетинг»// Метод. указ. к практическим занятиям и самостоятельной работе, Иваново, ИГСХА, 2010 г. (гриф УМО)	2010	50	
31	Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учебник для студ. вузов/В.Б. Уткин, К.В. Балдин. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2010. – 288 с.	2010	6	
32	Жукова Е.Л. Информатика:учеб.пособие для студ.ср.проф.образования / Е.Л. Жукова, Е.Г.Бурда. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 272с.	2010	8	
33	Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие/ В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.- 160с.	2010	8	
34	Информатика: учебник для студ. вузов/ под общ. ред. В.И. Ко-	2010	8	

		лесникова. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. - 400с.		
35		Смагин Б.И.Экономико-математические методы: учеб.пособие для студ.вузов / Б.И.Смагин. - М.: КолосС,2012-271с.: ил. - (Учебники и учеб.пособия для студ.высш.учеб.заведений).	2012	7
36		Орлова,И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Вузовский учебник;Инфра-М, 2011. - 366с.	2011	2
37		Стоянова,Т.А. Экономико-математические методы.Ч. 1 .Линейное программирование : метод.указания и контр.зад.для самост.раб.студ.Экон. / Т. А. Стоянова, Забелина Н.В.,Королева Е.Е. - Иваново : ИГСХА, 2014. - 106с. : гр.	2014	30
38		Забелина, Н.В. Экономико-математические методы.Ч.2.Задачи распределительного типа : метод.указания и контр.задания для сам.раб.студ.Экон.менеджм. / Н. В. Забелина. - Иваново : ИГСХА, 2015. - 79с. : гр.	2015	30

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

Учебная практика (4 семестр)	1.	Психология и педагогика (сборник тестов): учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА.	2012	100
	2.	Психология и педагогика. Психологические тесты для самостоятельной работы: учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА.	2012	100
	3.	Психология и педагогика: метод. указания / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА.	2007	100
	4.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб. пособие / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА.	2007	101
	5.	Психология и педагогика (сборник тестов): учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА.	2012	100
	6.	Информатика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.П.Курносова. - М. : КолосС, 2006. - 272с. : ил.	2006	12
	7.	Острейковский,В.А. Информатика : учебник для вузов / В. А. Острейковский. - 2-е изд.,стер. - М. : Высшая школа, 2004.- 511с.	2004	58
	8.	Пегова,Е.П. Информатика. Практикум. Электронные таблицы MS Excel 2003 : учеб. пособие / Е. П. Пегова. - М. : Дрофа, 2008. - 78с. : ил.	2008	37
	9.	Пегова,Е.П. Информатика. Практикум. Тестовый процессор MS WORD 2003 : учеб. пособие / Е. П. Пегова. - М. : Дрофа, 2008. - 78с. : ил.	2008	38
	10	Давыдов,И.С. Информатика : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Экономика" / И. С. Давыдов. - СПб. : Проспект Науки, 2009. - 480с. : Гр.	2009	10
	11	Уткин,В.Б. Информационные системы в экономике : учебник для студ. вузов /В.Б. Уткин, К. В. Балдин. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 288с. : Гр.	2010	6
	12	Информатика : базовый курс / под ред. С.В.Симоновича. - 2-изд. - СПб. : Питер, 2005. - 640с.: ил. - (Учебник для вузов).	2005	8
	13	Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 1998. - 1022 с.	1998	1
	14	Статистика. Учебник. / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минаш-	2003	1

	кин и др.; Под ред. В.С. Мхитаряна. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 272с.		
15	Общая теория статистики: Учебник для студ. вузов /М.Р. Ефимова, Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.	2005	1
16	Эндрю Сигел. Практическая бизнес-статистика.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002, -1056 с.	2002	1
17	Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. Лань, 2011.- 352 с.	2011	1
18	Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация/Г.В. Алексеев,И.И. Холявин, М.В. Гончаров - СПб.:ГИОРД,2014-272с.:ил.	2014	1
19	Дугина И.Н. Математико-статистические методы в эмперических социально-экономических исследованиях: учебное пособие/И.Н. Дугина -М.:Финансы и статистика,ИНФРА-М,2010-416с.	2010	1
20	Рубчинский А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата -М.: Издательство Юрайт,2016.-526с.	2016	1
21	Ильченко А.Н. Практикум по экономико-математическим методам/А.Н.Ильченко О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина–М.:Финансы и статистика,2009	2009	1
22	Смагин Б.И.Экономико-математические методы-М.:КолосС,2012. - 271с.	2012	7
23	Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. Лань, 2011.- 352 с.	2011	1
24	Информатика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.П.Курносова. - М. : КолосС, 2006. - 272с. : ил.	2006	12
25	Острейковский,В.А. Информатика : учебник для вузов / В. А. Острейковский. - 2-е изд.,стер. - М. : Высшая школа, 2004.- 511с.	2004	58
26	Пегова,Е.П. Информатика.Практикум.Электронные таблицы М8 Excel 2003 : учеб. пособие / Е. П. Пегова. - М. : Дрофа, 2008. - 78с. : ил.	2008	37
27	Пегова,Е.П. Информатика.Практикум.Тестовый процессор М8 Word 2003 : учеб. пособие / Е. П. Пегова. - М. : Дрофа, 2008. - 78с. : ил.	2008	38
28	Информатика : базовый курс / под ред. С.В.Симоновича. - 2-изд. - СПб. : Питер, 2005. - 640с. : ил. - (Учебник для вузов).	2005	8
29	Давыдов,И.С. Информатика : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Экономика" / И. С. Давыдов. - СПб. : Проспект Науки, 2009. - 480с. : Гр.	2009	10
30	Землянский, А.А. Информационные технологии в экономике : учебник / А.А. Землянский. - М. : КолосС, 2004. - 336с. : ил.	2004	2
31	Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.- М., 1994	1994	1
32	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46366	2014	

Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	Учебная практика по направлению 38.03.02 Менеджмент	Консультант	8626/0/2016 от 01.01. 2016 г.
2.	Учебная практика по направлению 38.03.02 Менеджмент	Mark-SQL «Информ-система»	009/2015- А/0 от 13.02. 2015 г.

Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программного обеспечения	Реквизиты договора на использование ПО
1	Учебная практика по направлению 38.03.02 Менеджмент	Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.	

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная практика по направлению 38.03.02 Менеджмент	2-е учебное здание. Аудитории 103,102, 92	Компьютеры в комплекте AMD Athlon 64 X2EE4600

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Приводятся в программах практик дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приводятся в программах практик дисциплин.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков»**

Вид практики **Учебная**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-6	Знает:	З-1 Основные принципы самоорганизации при выполнении практических заданий	защита отчета, 4-й сем.	Балльная оценка
	Умеет:	У-1. Умеет самоорганизовать познавательную деятельность.		
		У-2. Умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий.		
Владеет	В-1. Навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов логики, проблем профессиональной и повседневной жизни.			
	В-2. Обладает нравственно-волевыми качествами личности и владеет навыками постоянного пополнения языковых знаний.			
ОПК-2	Знает:	З-1. Основные типы данных, способы их отбора	защита отчета, 4-й сем.	Балльная оценка
		З-2. Способы обработки данных, методики расчета показателей		
		З-3. Методы анализа данных и показателей в рамках решения профессиональных задач		
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для получения информации и сбора данных		
		У-2. Систематизировать массивы данных, представлять их в табличной и графической формах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами.		
		У-3. Формировать систему взаимосвязанных показателей, сравнивать различные методы анализа, аргументировать свое решение по выбору методов сбора и анализа данных		
Владеет:	В-1. Методами работы с различными источниками информации			
	В-2. Основными способами сбора, методами обработки и анализа данных			
ОПК-7	Знает:	Аппаратные средства ЭВМ. Основные типы персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы Windows и	защита отчета, 4-й сем.	Балльная оценка

		вспомогательные программы		
	Умеет:	У-1. Грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники. Обрабатывать на компьютере деловую информацию У-2. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий		
	Владеет	В-1. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники В-2. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий		
ПК-10	Знает:	Количественные и качественные методы анализа, применяемые при принятии управленческих решений в конкретных условиях принятия решения.	защита отчета, 4-й сем.	Балльная оценка
	Умеет:	осуществлять поиск информации, используя разные источники и средства; использовать разные способы представления информации, оформлять результаты исследования; выбирать модели организационных систем применительно конкретным задачам управления;		
	Владеет	современными методами сбора, анализа и обработки количественной и качественной информации для принятия управленческих решений		
		В-3. Комплексом методов сбора, обработки и анализа данных; методами оценки достоверности результатов и точности измерений; методами критической оценки информации и принятия решений в области профессиональной деятельности		

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«не зачтено»
ОК-6	Знает:	Объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме	Не знает	Знает
		Основы психологии межличностных отношений, больших и малых групп	Не знает	Знает
	Умеет:	Учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стили их познавательной деятельности	Не умеет	Умеет
	Владеет	Навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших психолого-педагогических проблем	Не владеет	Владеет
ОПК-7	Знает:	Понятие информации, информационной технологии и	Не знает	Знает

		информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения данных. Принцип функционирования ЭВМ. Структуру программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных компьютеров, совместимых с IBM PC. Основные навыки работы с компьютером. Классификацию компьютеров по поколениям. Классификацию автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных информационных технологий АИТ)		
	Умеет:	Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети. Выполнять расчет экономической эффективности от внедрения АИС	Не умеет	Умеет
	Владеет	Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства	Не владеет	Владеет
ОПК-2	Знает:	содержание управленческого решения	Не знает	Знает
	Умеет:	формулировать содержание управленческого решения	Не умеет	Умеет
	Владеет	технологией принятия управленческих решений	Не владеет	Владеет
ПК-10	Знает:	Количественные и качественные методы анализа, применяемые при принятии управленческих решений в конкретных условиях принятия решения.	Не знает	Знает
	Умеет:	осуществлять поиск информации, используя разные источники и средства; использовать разные способы представления информации, оформлять результаты исследования; выбирать модели организационных систем применительно конкретным задачам управления;	Не умеет	Умеет
	Владеет	современными методами сбора, анализа и обработки количественной и качественной информации для принятия управленческих решений	Не владеет	Владеет

3. Оценочные средства

Приводятся в программе практики

3.1. Наименование оценочного средства

Приводятся в программе практики

3.1.1. Вопросы (или задания и т.д.)

Приводятся в программе практики

3.1.2. Методические материалы

Приводятся в программе практики