

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Иностранный язык»

| | | | |
|--|-----------------------------|----------|---|
| Направление подготовки\Специальность | 36.05.01 Ветеринария | | |
| Направленность (профиль) | Ветеринария | | |
| Уровень образовательной программы | Специалитет | | |
| Форма обучения | Очная | | |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 10 | | |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 360 | | |
| Распределение часов дисциплины по видам работы: | Виды контроля: | | |
| Контактная работа – в т.ч. лекции | 162 | Экзамены | 1 |
| лабораторные | | Зачеты | 3 |
| практические | 162 | | |
| Самостоятельная работа | 198 | | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Изучение иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения. Достижение практических целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к | базовой части образовательной программы |
| Статус дисциплины | обязательная |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Школьный курс иностранного языка |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Латинский язык, следующая ступень образования – аспирантура. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|--|--|---|
| ОК-6 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» | Знает: | З-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества; | 3.1, 3.2, 1.1 |
| | | З-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; | 3.1, 3.2 |
| | | З-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь. | 1.1, 1.2, 3.2, 5.4, 5.5 |
| | Умеет: | У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь; | 1.1, 1.2, 3.2 |
| | | У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы; | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 |
| | | У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления; | 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 |
| | Владеет: | В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; | 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 |
| | | В-2. Опыт работы с иностранными научными материалами и сайтами; | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 |
| | | В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения; | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 |
| | ОПК-2 «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и | Знает: | З-1. Основные законы и понятия профессиональной коммуникации; |
| З-2. Роль профессиональной коммуникации; | | | 1.2, 3.2 |
| Умеет: | | У-1. Объяснять сущность профессиональной коммуникации; | 1.1, 1.2, 3.2 |
| | | У-2. Применять различные формы устной и письменной коммуникации; | 1.1, 1.2, 1.3, 5.3, 3.2, 6.1, 6.2, 6.3 |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности» | Владеет: | В-1. Устными и письменными формами коммуникации; | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 |
| | | В-2. Наиболее эффективными формами устной и письменной коммуникации. | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 6.1, 6.2, 6.3 |